

Pytania dotyczące konkursu Nr RPLB.09.03.01-IZ.00-08-K01/15

Działanie 9.3 Rozwój infrastruktury edukacyjnej

Pytanie 1: Jak należy rozumieć kryterium pn. „Zasięg projektu i dostępność infrastruktury”?

Zgodnie z definicją kryterium zatwierdzoną przez Komitet Monitorujący RPO, ocenie podlega dostępność infrastruktury służącej popularyzacji nauki, powstałej w ramach projektu. Oceniane jest, czy infrastruktura powstała w ramach projektu zostanie udostępniona innej placówce edukacyjnej/ placówkom edukacyjnym/ szkole/szkołom spoza obszaru gminy, na której realizowany jest projekt. Powstała w ramach projektu infrastruktura nie może być dostępna jedynie dla danej placówki.

Pytanie 2: Co oznacza sformułowanie „poza tradycyjnym systemem szkolnictwa” w przypadku inwestycji infrastrukturalnych, służących popularyzacji nauki?

Sformułowanie „poza tradycyjnym systemem szkolnictwa” oznacza poza tradycyjnym (podstawowym) programem nauczania, np. zajęcia pozaszkolne, kółka zainteresowań.

Pytanie 3: Czy możliwe jest dofinansowanie budowy/modernizacji sali sportowej?

Nie, w wyniku negocjacji Regionalnych Programów Operacyjnych wykluczona została możliwość wsparcia infrastruktury sportowej. W związku z tym, zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w ramach Działania 9.3, nie ma możliwości finansowania obiektów sportowych, boisk, hal sportowych, basenów, itp.

Pytanie 4: Czy Beneficjentem w ramach Działania 9.3 mogą być szkoły niepubliczne?

Niepubliczne szkoły jako *osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe* znajdują się w katalogu Beneficjentów uprawnionych do składania wniosków w ramach Działania 9.3.

Pytanie 5: Czy w przypadku Działania 9.3, II typ projektów – *Inwestycje w infrastrukturę edukacji ogólnej*, projekt może dotyczyć szkoły zawodowej, liceum zawodowego lub zespołu szkół, które posiadają w swojej strukturze licea zawodowe lub szkoły zawodowe?

Projekty mogą dotyczyć szkół zawodowych, liceów zawodowych, jak również zespołów szkół, które posiadają w swoich strukturach licea zawodowe lub szkoły zawodowe – jednakże projekt nie może dotyczyć infrastruktury kształcenia zawodowego tych szkół. Projekt może dotyczyć jedynie infrastruktury edukacji ogólnej tych szkół.

Pytanie 6: Jak należy definiować pojęcia: pomieszczenia administracyjno – biurowe i socjalno – bytowe?

Pomieszczenia administracyjno – biurowe i socjalno – bytowe to pomieszczenia, w których nie odbywają się zajęcia dydaktyczne.

Pytanie 7: Czy w ramach Działania 9.3 wydatkiem kwalifikowalnym może być budowa nowego budynku?

Budowa nowego budynku może stanowić wydatek kwalifikowalny. W takim przypadku, Beneficjent zobowiązany jest dołączyć do wniosku o dofinansowanie dokumentację potwierdzającą brak możliwości adaptacji istniejącej infrastruktury oraz przedstawić w Studium Wykonalności analizę uwarunkowań demograficznych, występujących na danym obszarze, uzasadniającą budowę nowej infrastruktury.

Pytanie 8: Czy istnieje możliwość odpłatnego udostępniania infrastruktury powstałej w ramach projektu innym szkołom/placówkom oświatowym?

Nie, udostępnianie infrastruktury powstałej w ramach projektu innej/ym placówce/kom edukacyjnej/ym/szkole/om musi odbywać się nieodpłatnie oraz na równych i niedyskryminujących zasadach.

Pytanie 9: Czy możliwe jest zawiązanie umowy partnerstwa pomiędzy Beneficjentem a jego jednostką organizacyjną?

Nie, niedopuszczalne jest tworzenie partnerstw przez podmioty powiązane, gdyż w takim przypadku nie może być mowy o równorzędności Partnerów oraz swobodzie podejmowania decyzji przez podmiot znajdujący się pod kontrolą innego „Partnera”. Celem projektu partnerskiego powinno być osiągnięcie znaczącej wartości dodanej poprzez podział realizacji zadań pomiędzy niezależne podmioty, o różnorodnej specyfice, wypracowanie wspólnych rozwiązań problemów.

Pytanie 10: Czy możliwa jest realizacja projektu polegającego jedynie na wyposażeniu placówki edukacyjnej w sprzęt dydaktyczny?

W przypadku inwestycji w infrastrukturę edukacji ogólnej oraz kształcenia zawodowego możliwa jest realizacja projektów polegająca tylko i wyłącznie na zakupie wyposażenia w sprzęt dydaktyczny. Nie ma obowiązku budowy lub modernizacji infrastruktury. Z kolei, w przypadku inwestycji w infrastrukturę przedszkolną, wyposażenie może stanowić tylko element projektu polegającego na budowie, modernizacji placówki lub adaptacji i dostosowania obiektu do pełnienia funkcji przedszkolnych lub innych form wychowania przedszkolnego.