

1. Czy w przypadku szkół podstawowych - do ustalenia średniego wyniku ze sprawdzianu należy brać pod uwagę wynik ogółem z całego sprawdzianu, czy tylko wynik z matematyki? (nie jest to sprecyzowane w dokumencie dotyczącym Kryterium wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych)

W przypadku szkół podstawowych, do ustalenia średniego wyniku z egzaminu zewnętrznego brana będzie pod uwagę całość (nie tylko matematyka), zgodnie z zapisami zawartymi w Załączniku nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO-Lubuskie 2020 wersja z dnia 25 sierpnia 2015 r.

2. Czy szkoły z obszarów wiejskich będą otrzymywały dodatkowe punkty związane z ich lokalizacją?

Szkoły z obszarów wiejskich nie będą dodatkowo punktowane z uwagi na ich lokalizację.

3. Proszę o informację dotyczące Kryteriów premiujących, gdzie można znaleźć o nich informację, jakie są to kryteria, itp.

Kryteria premiujące dla konkursów ogłoszonych w 2015 r. znajdzie Pani w Załączniku nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO-Lubuskie 2020 wersja z dnia 25 sierpnia 2015 r.

4 .Pytanie odnośnie grupy docelowej działania 8.2.1, w regulaminie konkursu i w SzoOOP wskazane zostały m.in.; „szkoły zawodowe i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe , w zakresie prowadzonego przez nie nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego” – czy należy przez to rozumieć np. technika zawodowe?

Jak najbardziej – również technika zawodowe.

5. Pytanie odnoszące się do konkursu 8.2.1 dotyczące diagnozy, która powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę oraz zatwierdzona przez organ prowadzący – jak czytamy w dokumentacji. Co w przypadku kiedy beneficjentem będzie organ prowadzący ? Jako Powiat Żagański planujemy złożenie jednego projektu obejmującego 3 licea w trzech szkołach, których średnia z egzaminu maturalnego z matematyki jest poniżej średniej wojewódzkiej. Czy w takim przypadku każda ze szkół powinna mieć swoją diagnozę? Jeżeli założymy, że diagnoza będzie jedna dla trzech szkół kto powinien ją zatwierdzić?

Diagnoza powinna być **przygotowana i przeprowadzona przez szkołę** (w Państwa przypadku 3 szkoły-każda powinna przygotować swoją) placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz **zatwierdzona przez organ prowadzący** (w państwa przypadku Powiat Żagański) przed dniem, w którym zostanie złożony wniosek o dofinansowanie.

Co do formy dokumentu, może mieć on charakter:

- wspólny (jeden dokument z diagnozą 3 szkół)
- odrębny (trzy dokumenty z diagnozą 3 szkół).

Narzędzia badawcze stosowane do opisu diagnozy:

Obserwacja, rozmowa, wywiad, analiza dokumentów, oraz technika ankietowa; diagnoza musi być poparta realnymi dokumentami, możliwa do weryfikacji.

6. Ile wniosków można złożyć w ramach jednego konkursu?

Nie ma ograniczeń co do ilości składanych wniosków w ramach tego konkursu.

7. Pytanie dotyczy cross – finansingu i środków trwałych . W jaki sposób obliczyć kwotę jaka można przeznaczyć na wyposażenie pracowni? Czy schemat postępowania następujący jest prawidłowy: dodajemy koszty zajęć pozalekcyjnych , koszty wyjazdów itp oraz koszty pośrednie i mnożymy 20% i w tej kwocie jest cross – finansing czy też najpierw liczymy 20 % na wyposażenie dodajemy do całości i jeszcze z tego 10 % na Cross – finansing?

Minimalna wartość projektu wynosi 100.000,00 PLN.

Wydatki objęte cross-finansowaniem są kwalifikowalne w wysokości wynikającej z SZOOP. Planowany zakres stosowania cross -finansingu wynosi 10%. Zakłada się stosowanie mechanizmu w uzasadnionych przypadkach, głównie w zakresie niezbędnej infrastruktury zwiększającej efektywność interwencji. Stosowanie cross -finansingu powinno dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, których poniesienie wynika z potrzeby realizacji danego projektu i stanowi logiczne uzupełnienie działań w ramach OP8 Nowoczesna Edukacja. Cross -finansing może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych stanowi i maksymalnie 20% wydatków kwalifikowalnych.

Dodatkowych informacji uzyska Pani w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (strona 56 i 57)*

https://www.mir.gov.pl/media/2155/Wytyczne_kwalifikowalnosc_wydatkow_EFFR_EFS_FS_2014_20.pdf

8.Czy beneficjentem ostatecznym będą mogły być, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 wyłącznie szkoły osiągające najśłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu ? Jeśli tak, proszę o zdefiniowanie, co oznacza "najśłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu".

Zgodnie z 1 kryterium dostępu dla konkursu 8.2.1, tj:

„Projekt realizowany będzie w szkole (szkołach), w której średnia z egzaminów zewnętrznych jest niższa niż średnia województwa z danego egzaminu. Przez średnią województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego (sprawdzian szóstoklasisty, egzamin gimnazjalny matematyka i przedmioty przyrodnicze [oba wyniki będą brane pod uwagę], egzamin maturalny matematyka poziom podstawowy), którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze”.

**10. Jaki jest poziom dofinansowania w ramach przedmiotowego konkursu - 85 czy 95 % ?
Czy "ewentualne współfinansowanie" będzie miało miejsce?**

Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania całkowitych wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu wynosi:

95 % - środki UE (85%)+współfinansowanie z budżetu państwa (10%).