

## Pytania dotyczące konkursu Działania 8.1.3

### 1. Czy dofinansowanie będzie przekazywane w formie zaliczek?

Co do zasady dofinansowanie będzie wypłacane w formie zaliczki, z tą różnicą, że okresie finansowania 2007 -2013 podstawą do wypłaty pierwszej transzy dofinansowania była podpisana umowa, kolejnych transz - wniosek o płatność, zgodnie z harmonogramem płatności. W nowej perspektywie transze będą wypłacane w formie zaliczki tylko Beneficjent będzie musiał złożyć w systemie wniosek o płatność zaliczkową, na podstawie którego zostanie wypłacona transza dofinansowania.

### 2. Jaki jest maksymalny okres realizacji projektu w przypadku realizacji II typu projektu?

W przypadku zapisu wytycznych określonych w pkt 4b (w naszym regulaminie II typ operacji) nie mają zastosowania warunki dotyczące maksymalnego 12 m okresu wsparcia. Może ono być realizowane w całym okresie realizacji projektu.

### 3. Czy przewidziane jest w którym kwartale projekt może się najpóźniej rozpocząć?

Datę rozpoczęcia realizacji projektu określa Beneficjent we wniosku o dofinansowanie projektu. O wymaganiach czasowych traktuje pkt 12. Regulaminu.

### 4. Rozumiem, iż zgodnie z orientacyjnym terminem ogłoszenia wyników oceny merytorycznej projektu - najwcześniejszą datą początkową projektu jest marzec/kwiecień.

Zgodnie z pkt. 9 Regulaminu Konkursu - orientacyjny termin rozstrzygnięcia konkursu: 29 lutego 2016 roku pod warunkiem, że liczba złożonych wniosków o dofinansowanie projektu nie przekroczy 100 – w przeciwnym razie, przy każdym kolejnym wzroście liczby wniosków o dofinansowanie projektu o 100 termin rozstrzygnięcia zostanie przedłużony o 30 dni kalendarzowych.

**5. W Regulaminie konkursu w pkt. 12 Wymagania czasowe wskazano, iż w przypadku realizacji I typu operacji okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy, a dofinansowanie działalności bieżącej w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy. W przypisie do pkt. 2 wskazano, iż dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego ze środków EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Wnioskodawca zamierza realizować wszystkie typy operacji wymienionych w konkursie zakłada, iż dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego ze środków EFS będzie nie dłuższe niż 12 miesięcy, jednak sam projekt będzie trwał dłużej, bo obejmie jeszcze okres związany z naborem do przedszkola itp. Czy sam projekt może wykroczać poza okres 12 miesięcy?**

Zgodnie z regulaminem w przypadku realizacji I typu operacji okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy, a dofinansowanie działalności bieżącej w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy. Jeżeli będą realizowane wszystkie typy operacji, dla zapisów wytycznych określonych w pkt 4b (dostosowanie istniejących miejsc OWP do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej umożliwiająca dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym) nie mają zastosowania ograniczenia, dotyczące maksymalnego 12 m okresu wsparcia. Może być ono realizowane w całym okresie realizacji projektu. Zarówno jeśli to działanie jest oddzielnym typem operacji, jak i towarzyszącym. Intencją wsparcia jest włączenie dzieci z niepełnosprawnościami do placówek ogólnodostępnych.

Zatem jeżeli będą realizowane wszystkie typy operacji to okres realizacji może być dłuższy niż 12 miesięcy ale zadania w poszczególnych typach operacji muszą być realizowane zgodnie z założonymi dla nich okresami realizacji.

**6. Czy za II typ operacji pt. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności można uznać dostosowanie infrastrukturalne placówki do której obecnie uczęszczają dzieci z niepełnosprawnościami (podjazd dla niepełnosprawnych, łazienki) oraz stworzenie Sali doświadczania świata oraz integracji sensorycznej**

Odp. 2 Zgodnie z dokumentem „Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020” wynika

Rozdział „8.7 Cross-financing w projektach finansowanych ze środków EFS „

3) W przypadku projektów współfinansowanych z EFS cross-financing może dotyczyć wyłącznie:

a) zakupu nieruchomości,

b) zakupu infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości, np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku,

c) dostosowania lub adaptacji (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.

4) Zakup środków trwałych, za wyjątkiem zakupu nieruchomości, infrastruktury i środków trwałych przeznaczonych na dostosowanie lub adaptację budynków i pomieszczeń, nie stanowi wydatku w ramach cross-financingu. Do kwalifikowalności zakupu środków trwałych stosuje się podrozdział 6.12.

Zgodnie z Regulaminem

Wydatki w ramach Projektu na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 350 PLN netto w ramach kosztów bezpośrednich oraz wydatki w ramach cross-financingu nie mogą łącznie przekroczyć 20% poniesionych wydatków kwalifikowalnych Projektu.

Wydatki objęte cross-financiem w projekcie nie są wykazywane w ramach kosztów pośrednich i nie mogą przekroczyć 10% wartości projektu.

Dopuszczalna wartość zakupionych środków trwałych stanowi maksymalnie 20% wydatków kwalifikowalnych

Konieczność poniesienia wydatków w ramach cross-financingu oraz środków trwałych musi być bezpośrednio wskazana we wniosku o dofinansowanie i uzasadniona.

Pragnę jednak przypomnieć że nie ma możliwości rozbijania II typu operacji na dwa podtypy i realizację tylko jednego z nich.

Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa intencją wsparcia jest możliwość dostosowania istniejących miejsc przedszkolnych do rzeczywistych potrzeb dzieci niepełnosprawnych po to by mogły w pełni korzystać z dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.