

ZAŁĄCZNIK

**DO UCHWAŁY NR 207/KM RPO-L2020/2022
KOMITETU MONITORUJĄCEGO RPO-L2020
Z DNIA 3 SIERPNIA 2022 R.**

**Kryteria wyboru projektów dla poddziałania 8.2.1 RPO LUBUSKIE 2020
Konkurs nr RPLB.08.02.01-IZ.00-08-K01/22**

Spis treści

1. Kryteria wyboru projektów w trybie konkursowym.	3
1.1 Ocena formalno – merytoryczna	3
1.1.1 Kryteria formalne	3
1.1.2 Kryteria merytoryczne.....	7
a. Ogólne kryteria horyzontalne.....	7
b. Kryteria merytoryczne:.....	16
c. Kryteria wyboru projektów - negocjacje	18
d. Kryteria dostępu i premiujące weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla poszczególnych Działań/Poddziałań.....	20
8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT	20
Typ wsparcia II. - tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu	20

1. Kryteria wyboru projektów w trybie konkursowym.

1.1 Ocena formalno – merytoryczna

1.1.1 Kryteria formalne

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Czy w odpowiedzi na ogłoszony konkurs podmiot rozumiany jako Wnioskodawca i/lub Partner projektu złożył dopuszczalną (zgodnie z regulaminem konkursu) liczbę wniosków o dofinansowanie projektu? (jeśli dotyczy)	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	<p>W przypadku niespełnienia kryterium - tj. w sytuacji, kiedy Podmiot (rozumiany jako Wnioskodawca lub Partner) przekroczył dopuszczalną do złożenia (określoną w regulaminie konkursu) liczbę wniosków o dofinansowanie projektu - wszystkie złożone przez ten Podmiot wnioski o dofinansowanie projektu nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
2.	Czy roczny obrót Wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 5.3 wniosku oraz z budżetem projektu)?	Celem kryterium jest formalne potwierdzenie potencjału finansowego Wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera). Wnioskodawca wskazując, iż osiągnięty przez nich roczny obrót jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (weryfikacji podlega rok, w którym zaplanowano najwyższe wydatki w ramach projektu), daje rękojmię tego, iż poradzi sobie z racjonalnym wydatkowaniem środków publicznych otrzymanych do realizacji projektu. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych należy wpisać wydatki za ostatni zatwierdzony rok sprawozdawczy, pozostałe podmioty zobligowane są wpisać w części 5.3 wniosku o dofinansowanie projektu roczny obrót Wnioskodawcy za poprzedni zamknięty rok obrotowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	<p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
3.	Czy okres realizacji projektu jest zgodny z okresem	Celem kryterium jest określenie zgodności okresu realizacji projektu	W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną

	programowym lub okresem wskazanym w regulaminie konkursu?	z okresem wskazanym w regulaminie konkursu lub końcowym terminem kwalifikowalności wydatków wskazanym w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Dotyczy Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 obowiązujących na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.
4.	Czy wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych?	Celem kryterium jest weryfikacja czy zaplanowane wydatki w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej. Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć w tej kwestii stosowne oświadczenie w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.	W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.
5.	Czy Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów?	Celem kryterium jest wykluczenie podmiotów nieuprawnionych do otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów takich jak: a) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; b) ustawa z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew	W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

		<p>przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</p> <p>c) ustawa z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć w tej kwestii stosowne oświadczenie w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	
6.	<p>Czy – w przypadku projektu partnerskiego - spełnione zostały wymogi utworzenia partnerstwa, o których mowa w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020?</p>	<p>W sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie Wnioskodawca zobligowany jest spełniać wymogi utworzenia partnerstwa wskazane w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie. Dotyczy Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć w tej kwestii stosowne oświadczenie w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	<p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
7.	<p>Czy Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa lubuskiego.</p>	<p>Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania, iż w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć w tej kwestii stosowne</p>	<p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do</p>

		oświadczenie w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.	poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.
8.	Czy projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).	Uczestnikami projektu muszą być osoby z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego). Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.
9.	Czy typ Beneficjenta jest zgodny z typem wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 lub jego uszczegółowieniem w regulaminie konkursu?	Celem kryterium jest weryfikacja, czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez podmiot do tego uprawniony (zgodnie z typem wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 lub jego uszczegółowieniem w regulaminie konkursu). Dotyczy Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.
10.	Czy projekt spełnia wszystkie kryteria formalne?	Celem kryterium jest weryfikacja, czy projekt nie otrzymał negatywnej odpowiedzi w którymś z pytań	W przypadku niespełnienia kryteriów formalnych nr 3, 7-8 projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał

		weryfikujących spełnienie kryteriów formalnych.	<p>minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryteriów formalnych nr 1-2, 4-6 oraz 9 projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania..</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
--	--	---	--

1.1.2 Kryteria merytoryczne

a. Ogólne kryteria horyzontalne

Ogólne kryteria horyzontalne - Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy

- **Nazwa kryterium:** zgodność z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* i innym właściwym prawodawstwem krajowym.

Definicja: kryterium ma na celu weryfikację na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, czy realizacja projektu odbędzie się zgodnie z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* oraz pozostałym prawodawstwem krajowym.

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

- **Nazwa kryterium:** zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.

Definicja: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, czy projekt będzie zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej.

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

- **Nazwa kryterium:** zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (badana poprzez spełnienie standardu minimum).

Definicja: kryterium ma na celu zbadanie, czy we wniosku o dofinansowanie projektu wskazano problem braku równości szans kobiet i mężczyzn oraz czy przewiduje się podjęcie działań zmierzających do zmniejszania dysproporcji w tym obszarze.

3.	Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.	
	Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum: 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe), 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem; wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.	
	W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działania/działów zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn.	
1.	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	

<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	
2.	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
3.	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4.	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5.	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	
Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)?			
<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE	<input type="checkbox"/> NIE - SKIEROWAĆ PROJEKT DO POPRAWY
UZASADNIENIE			

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

- **Nazwa kryterium:** zgodność z zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym wykazanie, że projekt ma pozytywny wpływ na zasadę niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Definicja: kryterium ma na celu weryfikację, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.

4.	Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym wykazanie, że projekt ma pozytywny wpływ na zasadę niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?		
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE	<input type="checkbox"/> NIE - SKIEROWAĆ WNIOSEK DO POPRAWY
	UZASADNIENIE		

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

- **Nazwa kryterium:** zgodność z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym koncepcją zrównoważonego rozwoju).

Definicja: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, czy projekt będzie zgodny ze wszystkimi politykami i zasadami wspólnotowymi.

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

- **Nazwa kryterium:** zgodność z właściwym celem szczegółowym programu operacyjnego i jego doprecyzowaniem w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.

Definicja: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, czy zadania zaplanowane w projekcie będą zgodne z typami operacji i działaniami wskazanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO - L2020. Dotyczy Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

- **Nazwa kryterium:** Czy w projektach o wartości nie przekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR wsparcia publicznego (dofinansowania) zastosowano rozliczenie kosztów w oparciu o kwoty ryczałtowe? **(dotyczy projektów, w których wartość wsparcia publicznego (dofinansowania) nie przekracza 100 tys. euro)**

Definicja: całkowita wartość wsparcia publicznego (dofinansowania) nie przekracza 100 tys. euro (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania kwot ryczałtowych powinno być stwierdzenie, czy w weryfikowanym przypadku przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy wartość wsparcia publicznego (dofinansowania) w projekcie nie przekracza 100 tys. euro.

W przypadku projektów, których wartość wsparcia publicznego (dofinansowania) jest wyższa niż 100 tys. euro kryterium nie podlega ocenie.

W przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (projekt nie zostaje skierowany do dofinansowania), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie projektu wynika, że projekt o wartości wsparcia publicznego (dofinansowania) nieprzekraczającej 100 tys. euro nie jest rozliczany kwotą ryczałtową (z treści wniosku nie wynika, że Wnioskodawca zamierza stosować kwoty ryczałtowe).

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

- **Nazwa kryterium:** Czy w projekcie założono rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych w oparciu o stawki jednostkowe?

Definicja: rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania stawek jednostkowych powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje usługi szkoleń językowych w zakresie wskazanym w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi*

w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

W przypadku projektów, których zakres nie obejmuje realizacji zadań przybierających formę usług standardowych (w rozumieniu *Wytycznych*), np. Beneficjent realizuje szkolenie w wymiarze godzinowym, które nie jest objęte standaryzacją, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

W przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie projektu wynika, że Wnioskodawca przewiduje realizację usług, **których zakres obejmuje realizację zadań przybierających formę usług standardowych** (zgodnie z zakresem określonym w *Wytycznych*), lecz jednocześnie brak jest wskazania, że Wnioskodawca zamierza stosować stawki jednostkowe.

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

- **Nazwa kryterium:** Czy koszty w ramach środków trwałych nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.6 wniosku)? **(dotyczy projektów, w których występują koszty będące środkami trwałymi).**

Definicja: zgodność założonych kosztów w ramach środków trwałych z aktualnymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, Regionalnym Programem Operacyjnym Lubuskie 2020 oraz Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.*

Wartość wydatków w ramach środków trwałych nie może przekroczyć limitu przewidzianego dla danego Działania/Poddziałania wskazanego w Regulaminie konkursu.

W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach środków trwałych, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV,

5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

- **Nazwa kryterium:** Czy koszty w ramach *cross-financingu* nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.7 wniosku)? **(dotyczy projektów, w których występują koszty objęte cross-financingiem).**

Definicja: zgodność założonych kosztów w ramach cross-financingu z aktualnie obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Cross-financing może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie wynika z potrzeby realizacji danego projektu i jest powiązany wprost z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.

Wartość wydatków w ramach cross-financingu nie może przekroczyć 10% dofinansowania ze środków Unii Europejskiej.¹

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie cross-financingu powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje wydatki w ramach cross-financingu.

W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

W przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie projektu wynika, że Wnioskodawca zaplanował w budżecie wydatki w ramach cross-financingu, lecz jednocześnie brak jest oznaczenia tych wydatków jako cross-financing.

¹Nie dotyczy Działania 6.4 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3, w którym limit, zgodnie z Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego –Lubuskie 2020, wynosi 20%.

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

- **Nazwa kryterium:** Czy wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, (pkt 6.1.2 wniosku)?

Definicja: weryfikacja zgodności założonej wartości kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Dotyczy *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* obowiązujących na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.

Kryterium należy uznać za niespełnione gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie projektu wynika, że przewidziana w projekcie wysokość ryczałtu jest niezgodna z obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*, tj. z treści wniosku wynika, że procent został nieprawidłowo wykazany.

Opis znaczenia kryterium: w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium

zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.

b. Kryteria merytoryczne:

III OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO LUBUSKIE 2020/ RYZYKO NIEOSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻEŃ PROJEKTU²

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

- wskazanie problemu, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu oraz uzasadnienie potrzeby realizacji projektu – 7 pkt. (5 pkt.)*
- trafność doboru celu głównego projektu i opisu, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia właściwego celu szczegółowego RPO Lubuskie 2020 – 7 pkt. (5 pkt.)*
- adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników pomiaru celów oraz źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru – 6 pkt. (5pkt.)*
- opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu – 5 pkt.*

IV GRUPY DOCELOWE

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)

- Opis i uzasadnienie grupy docelowej (tj. osób i/lub instytucji, które zostaną objęte wsparciem) z punktu widzenia istotnych cech projektu – 5 pkt.
- Opis potrzeb, barier i oczekiwań uczestników/ uczestniczek projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu – 3 pkt.
- Opis sposobu rekrutacji uczestników/ uczestniczek projektu (uwzględnienie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami) – 2 pkt.

V SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW

➤ 5.1 Zadania:

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

- trafność doboru zadań, ich spójność i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów szczegółowych projektu, racjonalność harmonogramu zadań, wskazanie produktów dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami (o ile nie

² „*” dotyczy tylko projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł

wykazano ich neutralności), uzasadnienie zlecenia usług w ramach poszczególnych zadań (jeśli dotyczy):

- 14 pkt.* - dotyczy projektów ryczałtowych realizowanych bez partnera;
 - 10 pkt.** - dotyczy projektów rozliczanych ryczałtem realizowanych w partnerstwie;
 - 14 pkt.*** - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałtem realizowanych w partnerstwie;
 - 20 pkt.**** - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałtem realizowanych bez partnera.
- wskazanie wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO - Lubuskie 2020, które zostaną osiągnięte w ramach zadań:
- 6 pkt.* - dotyczy projektów ryczałtowych realizowanych bez partnera;
 - 4 pkt.** - dotyczy projektów rozliczanych ryczałtem realizowanych w partnerstwie;
 - (-) *** - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałtem realizowanych w partnerstwie;
 - (-)**** - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałtem realizowanych bez partnera.
- opis roli partnerów, wraz z uzasadnieniem ich wyboru do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy):
- (-) pkt.* - dotyczy projektów ryczałtowych realizowanych bez partnera;
 - 6 pkt.** - dotyczy projektów rozliczanych ryczałtem realizowanych w partnerstwie;
 - 6 pkt.*** - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałtem realizowanych w partnerstwie;
 - (-) pkt.**** - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałtem realizowanych bez partnera

➤ 5.3 Potencjał wnioskodawcy i partnerów:

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

- opis potencjału finansowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy), tj.: opis zdolności do dysponowania środkami projektu oraz wskazanie środków finansowych, które wnioskodawca lub partnerzy mogą wykorzystać w ramach projektu, tak środki własne jak i pozyskane w społeczności lokalnej – 4 pkt.
- opis potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie) – 8 pkt.
- opis potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu - 8 pkt.

- 5.4-5.6 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów oraz sposób zarządzania projektem. Kwoty ryczałtowe³:

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)

- opis potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów oraz wskazanie uzasadnienia dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów jest adekwatne do realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów prowadzonej:
 - 1) w obszarze wsparcia projektu,
 - 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz
 - 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu oraz wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów – 4 pkt. (3 pkt.)*
- sposób zarządzania projektem – 3 pkt. (2 pkt.)*
- opis działań, które będą prowadzone w celu oceny i monitoringu projektu i jego uczestników - 3 pkt. (2 pkt.)*
- ocena zasadności oraz poprawność opisu kwot ryczałtowych(o ile dotyczy) - (3 pkt.)*

VI Budżet PROJEKTU

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)- w tej części oceny istnieje możliwość skierowania wniosku do negocjacji w przypadku kiedy projekt otrzymał wymagane minimum 14 pkt.

- kwalifikowalność wydatków – 4 pkt.
- niezbędność wydatków do realizacji projektu, poszczególnych zadań w projekcie i osiągnięcia jego celów – 4 pkt.
- racjonalność i efektywność budżetu projektu jako planu finansowego całego przedsięwzięcia oraz zgodność wydatków ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu - 5 pkt.
- prawidłowość sporządzenia budżetu projektu biorąc pod uwagę koszty przypadające na jednego uczestnika/podmiot; zastosowanie klauzul społecznych - 3 pkt.
- metodologia wyliczenia wkładu własnego (założenie odpowiedniego poziomu, a także formy wkładu własnego - 4 pkt.

c. Kryteria wyboru projektów - negocjacje

Kryterium: Czy negocjacje zostały zakończone pozytywnie?

³ „*” dotyczy tylko projektów, w których występować będzie rozliczanie kwot ryczałtem.

Cel: Negocjacje obejmują wszystkie kwestie dotyczące oceny projektu wskazane przez oceniających w kartach oceny formalno-merytorycznej projektu oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną projektu. Celem kryterium jest skierowanie do dofinansowania, jedynie takich projektów, które przystąpiły do negocjacji i zakończyły je pozytywnie. Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do projektu wszystkich wymaganych zmian wskazanych przez oceniających w karcie oceny formalno-merytorycznej oraz ewentualnych dodatkowych kwestii wskazanych przez przewodniczącego KOP lub akceptacji przez IOK stanowiska/wyjaśnień Wnioskodawcy. Kryterium będzie uznane za niespełnione w przypadku, gdy:

- a) do projektu nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez Przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub,
- b) KOP nie uzyska od Wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP i/lub,
- c) do projektu zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag Przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.

Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium nie zostają skierowane do dofinansowania. Kryterium będzie weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.

d. Kryteria dostępu i premiujące weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla poszczególnych Działań/Poddziałań.

Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych.
Numer i nazwa poddziałania	8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT Typ wsparcia II. - tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
Priorytet inwestycyjny	10i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Wsparcie skierowane będzie do 4 szkół wskazanych z nazwy we wniosku o dofinansowanie, spełniających łącznie warunki szkół referencyjnych, określone w Regulaminie konkursu.
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki, w tym stworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną dla województwa lubuskiego.</p> <p>Warunkiem koniecznym dla spełnienia kryterium jest wytypowanie 4 szkół referencyjnych, w których zostanie przeprowadzone tożsame wsparcie.</p> <p>Wytypowanie szkół odbywać się będzie w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> * lokalizację * stopień urbanizacji * wielkość szkoły (liczba uczniów) * wyniki egzaminów ósmoklasisty z 2021 roku. <p>We wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca musi opisać szczegółowo wytypowane szkoły zgodnie z warunkami jakie powinny spełniać referencyjne szkoły wskazane w punkcie 17 regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium weryfikowana będzie na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>

	W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.
Kryterium 2	W ramach projektu, w 4 wytypowanych szkołach zakres wsparcia na tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu musi być tożsamy.
Uzasadnienie	<p>Wprowadzenie kryterium polegającego na stworzeniu w wytypowanych szkołach tożsamyh warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu pozwoli ocenić IZ jak efektywna jest taka metoda nauczania i jak prawidłowo wdrażać ją w nową perspektywę finansową, w szkołach o różnych standardach i uwarunkowaniach.</p> <p>W ramach projektu przewiduje się realizację w każdej szkole (w oparciu o wyniki diagnozy) 5 pracowni eksperymentalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przyrodniczo-geograficznej -chemicznej -biologicznej -fizycznej -STEAM <p>Pracownia typu STEAM musi być wyposażona w klocki konstrukcyjne i zestawy robotyczne wykorzystywane do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych w ramach zajęć interdyscyplinarnych.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium 3	Wsparcie może być udzielone jednokrotnie dla danej szkoły/placówki w ramach danego konkursu.
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu niedopuszczenie do sytuacji, w której wsparcie dla jednej szkoły/placówki udzielone zostanie przez więcej niż jednego Wnioskodawcę.</p> <p>W przypadku projektów nierealizowanych w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły niezbędne jest by Wnioskodawca składający wniosek posiadał porozumienie ze wskazanymi i wytypowanymi przez siebie szkołami.</p> <p>Na etapie składania wniosku o dofinansowanie projektu wymagane będzie przedłożenie pisemnego porozumienia Wnioskodawcy ze szkołami objętymi projektem.</p> <p>W przypadku wystąpienia sytuacji, w której kilku Wnioskodawców dostarczy podpisane porozumienie z tą samą szkołą, wówczas wszystkie wnioski składane na rzecz danej szkoły/placówki zostaną odrzucone.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>

Kryterium 4	<p>Wnioskodawca posiada doświadczenie we wdrażaniu projektów ukierunkowanych na tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekt będzie realizowany przez podmiot mający kompleksową i pełną wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży, poprzez doświadczenie w tworzeniu warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia to kryterium.</p> <p>Wnioskodawca/lider projektu zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące, iż realizował co najmniej 1 projekt spełniający łącznie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> -w ramach projektu wsparciem objęto co najmniej 4 szkoły -wartość projektu wyniosła co najmniej 2 mln zł -projekt polegał na: <ul style="list-style-type: none"> *dostarczeniu szkolnych pracowni eksperymentalnych (laboratoryjnych) oraz *przeszkoleniu nauczycieli w pracy metodami aktywnymi z uczniami z wykorzystaniem dostarczonych pracowni eksperymentalnych oraz *przeprowadzono eksperymentalne zajęcia pozalekcyjne. <p>Dodatkowo we wniosku o dofinansowanie muszą znaleźć się zapisy mówiące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ilu-letnie doświadczenie posiada Wnioskodawca, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2.o zakresie/obszarze merytorycznym swojego doświadczenia wraz ze wskazaniem z nazwy zrealizowanych/realizowanych projektów. <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium 5	<p>Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki, w tym stworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu <u>obejmie:</u></p> <p>a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych;</p>

	<p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do realizacji wszystkich trzech form wsparcia</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz zapisów SzOOP Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020.</p> <p>Zastosowane kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach pojedynczego projektu pełnego i kompleksowego wsparcia.</p> <p>Wzajemne uzupełnianie się ww. działań jest niezwykle istotne, ponieważ w pełni wyposażona pracownia szkolna a także odpowiednie umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe nauczycieli w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu są niezbędne dla efektywnego nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium weryfikowana będzie na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium 6	<p>Wnioskodawca zapewnia, iż wsparcie z zakresu kształtowania i rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów i nauczycieli będzie wdrażane od początku realizacji projektu.</p>
Uzasadnienie	<p>Z uwagi na fakt określenia granicznej daty zakończenia realizacji projektu na 09.2023 r. i krótki okres wdrażania projektu IZ uznała, że niezbędne jest zobligowanie Wnioskodawcy do jak najszybszego przeprowadzenia postępowania na dostarczenie sprzętu oraz gotowość do zagwarantowania tożsamego sprzętu do prowadzenia zajęć z nauczycielami i uczniami od dnia 01.01.2023 r. bez względu na termin dostawy.</p> <p>We wniosku nie może dojść do sytuacji w której na kształtowanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów Wnioskodawca przeznaczy w harmonogramie projektu np. tylko miesiąc, tłumacząc się długim terminem procedur przetargowych.</p> <p>Wnioskodawca musi być gotowy na organizację i zagwarantowanie sprzętu tożsamego ze sprzętem, który zakupi dzięki wsparciu EFS, tak by zajęcia dla uczniów i</p>

	<p>nauczycieli mogły być realizowane od początku wdrażania projektu.</p> <p>Choć projekt musi zakładać wszystkie trzy formy wsparcia (wyposażenie pracowni, szkolenia nauczycieli i kształtowanie kompetencji uczniów) to IZ uznała, iż wsparcie przeznaczone dla uczniów i nauczycieli powinno być realizowane od początku trwania projektu.</p> <p>Dopuszczalna jest tylko taka konstrukcja wniosku, w której równolegle do działań polegających na doposażeniu szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych, doskonalenia nauczycieli do prowadzenia nauczania opartego na metodzie eksperymentu, prowadzone będą zajęcia dla uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium weryfikowana będzie na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
Kryterium 7	Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania wskazane w pkt. 13 Regulaminu konkursu
Uzasadnienie	<p>Zapisy w pkt. 13 Regulaminu konkursu determinują charakter konkursu, realizującego wsparcie projektów do kwoty dofinansowania 100 tys. EUR lub wyższej. Obowiązuje kurs euro Europejskiego Banku Centralnego w przedostatnim dniu roboczym Komisji Europejskiej w miesiącu poprzedzającym dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Wnioskowana wartość dofinansowania nie może przekroczyć maksymalnego poziomu dofinansowania wskazanego w pkt. 13 Regulaminu konkursu.</p> <p>UWAGA: W przypadku projektów gdzie wartość wsparcia publicznego (dofinansowania) wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 tys. EUR (konkurs na projekty „duże”) a w których w wyniku zakwestionowania wydatków zaplanowanych w budżecie szczegółowym wyliczona wartość dofinansowania będzie niższa niż równowartość 100 tys. EUR, nie zostaną one skierowane do dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium weryfikowana będzie na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie budżetu projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium 8	Wnioskodawca wnosi do projektu wkład własny w wysokości określonej w pkt. 10, 11 i 13 Regulaminu konkursu.
Uzasadnienie	<p>W procesie weryfikacji wniosku o dofinansowanie projektu negatywnie oceniane będą te projekty, w których wysokość wniesionego wkładu własnego będzie niższa</p>

	<p>niż określona w pkt. 10, 11 i 13 Regulaminu konkursu, natomiast w sytuacji, w której wysokość wymaganego wkładu własnego zostanie przekroczona, Wnioskodawca na etapie negocjacji będzie zobligowany do dostosowania wkładu własnego do poziomu wskazanego przez Instytucję Zarządzającą (do wymaganego poziomu określonego w pkt. 10, 11 i 13 Regulaminu konkursu). Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium weryfikowana będzie na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie budżetu projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium 9	<p>Działania w projekcie dotyczące kształtowania i rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych u uczniów będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków Wnioskodawcy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać będzie się na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu potwierdzającej, iż skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) oraz nie nastąpi zastąpienie środkami projektu dotychczasowego finansowania usług.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego,</p>

	<p>tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p> <p>Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium 10	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwaga: Diagnoza szkoły zatwierdzona przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji <u>musi zostać załączona</u> do wersji papierowej składanego wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerszej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, infrastrukturalne, kadrowe szkoły/szkół i/lub placówki/placówek tak, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane.</p> <p>Jeżeli projekt obejmuje działania, dotyczące wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych diagnoza powinna dodatkowo obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium weryfikowana będzie na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium 11	<p>Termin zakończenia realizacji projektu nie wykracza poza datę 30.09.2023 r.</p>

Uzasadnienie	<p>Określenie granicznej daty zakończenia realizacji projektu pozwoli IZ na sprawne i efektywne rozliczenie projektów przed ostateczną datą zakończenia okresu kwalifikowalności wydatków.</p> <p>Proponowany okres zakończenia realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcy na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia i podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu a IZ sprawnie rozliczyć i certyfikować wydatki poniesione w obowiązującej perspektywie finansowej.</p> <p>Na etapie realizacji projektu, po dokonaniu dokładnej analizy i przedłożeniu odpowiedniego uzasadnienia przez Wnioskodawcę, IZ może wyrazić zgodę na przedłużenie terminu realizacji projektu, jednak nie dłużej niż do ostatecznej daty zakończenia okresu kwalifikowalności wydatków.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium 12	<p>Wnioskodawca zapewnia, że działania dotyczące doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, powinny obejmować w szczególności kształtowanie systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz zapisów SzOOP Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020.</p> <p>Wsparcie nauczycieli powinno skupiać się w szczególności na zdobyciu umiejętności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zawarcia opisu szkoleń, które potwierdzą, iż spełnione są warunki wskazane w powyższym kryterium.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III,</p>

	<p>IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p> <p>Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
Kryterium nr 13	<p>Wnioskodawca zapewnia, że działania dotyczące kształtowania i rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz zapisów SzOOP Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020.</p> <p>Celem kryterium jest zwrócenie uwagi na ukierunkowanie działań związanych z kształtowaniem i rozwijaniem u uczniów różnego rodzaju umiejętności i dostosowanie ich do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych dzieci. Wspieranie ich potencjału rozwojowego poprawi ich funkcjonowanie w życiu społecznym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, iż projekt spełniona warunki wskazane w powyższym kryterium.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p> <p>Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Projekt zakłada wsparcie dla placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.</p>

	Liczba punktów możliwych do uzyskania – 3
Uzasadnienie	<p>Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do szkół/placówek systemu oświaty, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 12 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020.</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione jeżeli wszystkie szkoły objęte wsparciem w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku nie korzystały ze wsparcia ze środków EFS.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz deklaracji potwierdzającej spełnienie kryterium.</p> <p>W uzasadnieniu dla kryterium, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaracyjnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 2	<p>W projekcie prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2012 i 2014-2020.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 2</p>
Uzasadnienie	<p>Wprowadzenie preferencji dla wykorzystywania produktów wytworzonych w ramach interwencji EFS jest uszczegółowieniem zasady wykorzystywania rezultatów projektów realizowanych ze środków EFS. Mając na uwadze zaplanowaną szeroką informatyzację prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystywania e-podręczników bądź e -materiałów będzie stanowiło ciekawe uzupełnienie, zgodne z kierunkowymi zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu dla kryterium, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaracyjnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>

Kryterium 3	<p>W projekcie wykorzystywane będą e-podręczniki bądź e- materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 2</p>
Uzasadnienie	<p>Wprowadzenie preferencji dla wykorzystywania produktów wytworzonych w ramach interwencji EFS jest uszczegółowieniem zasady wykorzystywania rezultatów projektów realizowanych ze środków EFS. Mając na uwadze zaplanowaną szeroką informatyzację wykorzystywanie e-podręczników, e -materiałów będzie stanowiło ciekawe uzupełnienie oferty, zgodne z kierunkowymi zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu dla kryterium, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaracyjnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”. Wnioskodawca wymienia także wspomniane materiały edukacyjne i sposób ich wykorzystania.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 4	<p>Projekt realizuje cele Strategii UE dla Regionu Morza Bałtyckiego.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania-1.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest ocena powiązania projektu z obszarami priorytetowymi Planu Działań SUERMB (Strategii UE dla Regionu Morza Bałtyckiego), dotycząca, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wnoszenia przez projekt wkładu w cele Strategii dla Regionu Morza Bałtyckiego lub • realizacji projektu w partnerstwie z podmiotami z Regionu Morza Bałtyckiego lub • posiadania przez projekt statusu projektu flagowego SUERMB. <p>Oceniane jest czy projekt wnosi wkład w cele Strategii dla Regionu Morza Bałtyckiego lub jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z Regionu Morza Bałtyckiego, lub czy posiada status projektu flagowego SUERMB. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu dla kryterium, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko</p>

	<p>zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 5	<p>Projekt realizuje cele Strategii Rozwoju Polski Zachodniej.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 1.</p>
Uzasadnienie	<p>W ramach kryterium weryfikowany będzie ponadregionalny charakter projektu poprzez spełnienie jednego z następujących warunków:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. projekt realizowany w partnerstwie (rozumiane zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020) z podmiotem z przynajmniej jednego innego województwa objętych zapisami Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020, 2. projekt jest komplementarny z projektami realizowanymi lub zrealizowanymi z innego województwa objętego zapisami Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020. <p>Celem kryterium jest ocena czy zakres projektu jest zgodny z przyjętą przez Radę Ministrów strategią ponadregionalną oraz jest to przedsięwzięcie o rzeczywistym potencjale ponadregionalnym, tj. cechujące się wartością dodaną wynikającą z koncentracji na zadaniach wykraczających poza obszar województwa, istotnych dla rozwoju na szerszym obszarze.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu dla kryterium, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>