

PODDZIAŁANIE 8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT

Numer działania lub poddziałania/ Priorytet Inwestycyjny	8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT (PI 10i)		
Tytuł lub zakres projektu	Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych (projekt pozakonkursowy)		
Podmiot zgłaszający	Województwo Lubuskie		
Data identyfikacji	2022 r.		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w których wpisuje się dany projekt	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Typ V. Pomoc stypendialna dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych.		
Podmiot wnioskujący	Województwo Lubuskie/Departament Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego		
Duży projekt	TAK	<input type="checkbox"/>	
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	
Przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (okres realizacji projektu)	01.06.2022 r. – 30.09.2023 r.		
Przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/miesiąc/rok)	II kwartał 2022 r.		
Szacowana wartość projektu oraz koszty kwalifikowalne			
ogółem w projekcie na lata 2020-2023 (w tym krajowy wkład publiczny)			
<p>Wartość projektu: 2 941 176,00 PLN</p> <p>w tym:</p> <p>EFS 85% - 2 499 999,60 PLN</p> <p>Wkład Własny 15%- 441 176,40 PLN</p>			

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		
Nazwa wskaźnika rezultatu		Wartość wskaźnika do 30.09.2023 r.
Liczba uczniów, którzy zrealizowali Indywidualny Plan Rozwoju zgodnie z założonymi celami		263
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu		Nie dotyczy
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych		Nie dotyczy
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		Nie dotyczy
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych		Nie dotyczy
Nazwa wskaźnika produktu		Wartość wskaźnika do 30.09.2023 r.
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie		263
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie		Nie dotyczy
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie		Nie dotyczy
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych		Nie dotyczy
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie		Nie dotyczy
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie		Nie dotyczy
Liczba uczniów biorących udział w działaniach ukierunkowanych na rozwijanie postaw innowacyjnych i kreatywnych		Nie dotyczy
Liczba szkół, które realizują programy współpracy z przedsiębiorstwami		Nie dotyczy
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU	
	1. Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania wskazane w Wezwaniu do złożenia Wniosku o dofinansowanie projektu.	
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO – L2020 dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.

Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<p>2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez wnioskodawcę w oparciu o dane przedstawione przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie podstawowe i ponadpodstawowe. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
	Uzasadnienie:	<p>Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszersze analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, edukacyjne, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane. Projektodawca zadeklaruje, iż diagnoza została sporządzona przed dniem, w którym złożony został wniosek o dofinansowanie i zatwierdzona przez organ bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
	<p>3. Udzielane wsparcie kierowane jest do szczególnie uzdolnionych uczniów i słuchaczy publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w tym specjalnych placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe) na rzecz kształcenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy. Wnioskodawca zapewnia, że działania projektowe będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem. Wnioskodawca gwarantuje, że kryterium przyznawania stypendiów obejmować będzie co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów lub słuchaczy z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych, rozwijających kompetencje kluczowe.</p>	
	Uzasadnienie	<p>Wsparcie kierowane jest do uczniów i słuchaczy uczęszczających do szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy); na terenie województwa lubuskiego. Bez znaczenia pozostaje fakt zamieszkania, bądź zameldowania ucznia/ słuchacza. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
	<p>4. Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku uczniów z tą samą średnią ocen / liczbą punktów w pierwszej kolejności stypendium przyznawane będzie uczniom lub słuchaczom, którzy są laureatami olimpiad, konkursów, turniejów itp.</p>	
	Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wyróżnienie tych uczniów/ słuchaczy, którzy swoje szczególne uzdolnienia potwierdzą wynikami w olimpiadach, konkursach, turniejach itp. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>

Szczegółowe kryteria wyboru projektów	5. Wysokość pomocy stypendialnej średniomiesięcznie nie może przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia/słuchacza i przyznawana jest na okres co najmniej 10 miesięcy.	
	Uzasadnienie	Proponowane wsparcie stypendialne winno być adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb ucznia oraz umożliwiać jego rozwój i poszerzanie wiedzy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
	6. Wnioskodawca gwarantuje, że w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń/ słuchacz podlegać będzie opiece dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole.	
	Uzasadnienie	Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne, aktywna współpraca i monitorowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia/ słuchacza. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
	7. Wnioskodawca zapewnia, że dla każdego ucznia otrzymującego stypendium zostanie sporządzony indywidualny plan rozwoju edukacyjnego.	
	Uzasadnienie	Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania osób obejmowanych wsparciem. Oznacza to, że dla każdego ucznia/ słuchacza otrzymującego stypendium należy przygotować indywidualny plan rozwoju edukacyjnego. Plan rozwoju powinien zostać opracowany we współpracy z osobą sprawującą opiekę dydaktyczną nad uczniem/ słuchaczem. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu