

**PODDZIAŁANIE 8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego -  
projekty realizowane poza formułą ZIT  
Projekt realizowany w trybie pozakonkursowym**

<b>Numer działania lub poddziałania/ Priorytet Inwestycyjny</b>	<b>8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane poza formułą ZIT (PI iv)</b>		
Tytuł lub zakres projektu	Stypendia dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół branżowych (projekt pozakonkursowy)		
Podmiot zgłaszający	Województwo Lubuskie		
Data identyfikacji	2022 r.		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w których wpisuje się dany projekt	Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Typ V. Pomoc stypendialna dla szczególnie uzdolnionych uczniów/słuchaczy.		
Podmiot wnioskujący	Województwo Lubuskie/Departament Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego		
Duży projekt	TAK	<input type="checkbox"/>	
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	
Przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (okres realizacji projektu)	01.03.2022 r. – 30.09.2023 r.		
Przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/miesiąc/rok)	I -II kwartał 2022 r.		
Szacowana wartość projektu oraz koszty kwalifikowalne			
ogółem w projekcie na lata 2022-2023 (w tym krajowy wkład publiczny)			
<p style="text-align: center;">2 504 029,06 PLN w tym: UE 85%– 2 128 424,70 PLN BP 5% – 125 201,45 PLN Wkład własny 10%– 250 402,91 PLN</p>			
<p>*Ponieważ projekt będzie kontraktowany jako ostatni w ramach Poddziałania 8.4.1 jego wartość dofinansowania i wartość całego projektu uzależniona jest od kursu euro i dostępności środków. Oznacza to, że ww. kwoty mogą ulec zmianie na etapach wezwania do złożenia wniosku oraz kontraktacji.</p>			

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		
Nazwa wskaźnika rezultatu		Wartość wskaźnika do 2023 r.
Liczba uczniów, którzy zrealizowali Indywidualny Plan Rozwoju zgodnie z założonymi celami.		180
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS		Nie dotyczy
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		Nie dotyczy
Nazwa wskaźnika produktu		Wartość wskaźnika do 2023 r.
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie		180
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy		Nie dotyczy
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego		Nie dotyczy
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie		Nie dotyczy
Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie		Nie dotyczy
Liczba szkół zawodowych kształcących w zawodach wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu z wyposażeniem pracowni i laboratoriów nie starszym niż 5 lat		Nie dotyczy
Liczba uczniów biorących udział w działaniach ukierunkowanych na rozwijanie postaw innowacyjnych i kreatywnych		Nie dotyczy
Liczba szkół, które realizują programy współpracy z przedsiębiorstwa		Nie dotyczy
Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19		Nie dotyczy
Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19		Nie dotyczy
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU	
	1. Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania wskazane w Wezwaniu do złożenia Wniosku o dofinansowanie projektu.	
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO – L2020 dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.

Szczegółowe kryteria wyboru projektów	2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez Beneficjenta w oparciu o dane przedstawione przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element Wniosku o dofinansowanie projektu.	
	Uzasadnienie:	Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerszej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, edukacyjne, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane. Projektodawca zadeklaruje, iż diagnoza została sporządzona przed dniem, w którym złożony został wniosek o dofinansowanie i zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.
	3. Udzielane wsparcie kierowane jest do szczególnie uzdolnionych uczniów i słuchaczy publicznych i niepublicznych szkół zawodowych, na rzecz kształcenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy. Beneficjent gwarantuje, że kryterium przyznawania stypendiów obejmować będzie co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych bądź przedmiotów ogólnych nauczanych w szkole zawodowej.	
	Uzasadnienie	Wsparcie kierowane jest do uczniów i słuchaczy uczęszczających do szkół zawodowych w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy); na terenie województwa lubuskiego. Bez znaczenia pozostaje fakt zamieszkania, bądź zameldowania ucznia/ słuchacza. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.
	4. Beneficjent zapewnia, że w przypadku uczniów/ słuchaczy z tą samą liczbą punktów w pierwszej kolejności stypendium przyznawane będzie uczniom lub słuchaczom, którzy posiadają osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, turniejach itp.	
	Uzasadnienie	Celem kryterium jest wyróżnienie tych uczniów/ słuchaczy, którzy swoje szczególne uzdolnienia potwierdzą wynikami w olimpiadach, konkursach, turniejach itp. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
	5. Wysokość pomocy stypendialnej średniomiesięcznie nie może przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia/ słuchacza i przyznawana jest na okres co najmniej 10 miesięcy.	
	Uzasadnienie	Proponowane wsparcie stypendialne winno być adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb ucznia oraz umożliwiać jego rozwój i poszerzanie wiedzy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu

Szczegółowe kryteria wyboru projektów	6. Beneficjent gwarantuje, że w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń/ słuchacz podlegać będzie opiece dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole.	
	Uzasadnienie	Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne, aktywna współpraca i monitorowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia/ słuchacza. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.