



RPO - Lubuskie 2020

SPOTKANIE INFORMACYJNE DOTYCZĄCE OGŁOSZONYCH KONKURSÓW 8.1.1

TYP I – Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych)

Europejski Fundusz Społeczny
(EFS)

10 listopada 2021 r.

RPLB.08.01.01-IZ.00-08-K02/21

Poddziałanie 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej- projekty realizowane poza formułą ZIT

Termin ogłoszenia konkursu: 27 października 2021 r.

Termin naboru: 29 listopada do 06 grudnia 2021 r.

Wysokość alokacji: 2 352 941,18 PLN

w tym: 2 000 00,00PLN (85%) EFS

352 941,18 PLN (15%) wkład własny

RPLB.08.01.01-IZ.00-08-K03/21

Poddziałanie 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości przedszkolnej - projekty realizowane poza formułą ZIT

Termin ogłoszenia konkursu: 27 października 2021 r.

Termin naboru: 29 listopada do 06 grudnia 2021 r.

Wysokość alokacji: 1 176 470,59 PLN

w tym: 1 000 000,00 PLN (85%) EFS

176 470,59 PLN (15%) wkład własny

Wymagania dotyczące grupy docelowej

Projekty w ramach ogłaszanych konkursów dla Poddziałania 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej - projekty realizowane poza formułą ZIT muszą być skierowane do następującej grupy odbiorców:

- ✓ dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w ustawie Prawo oświatowe;
- ✓ nowo utworzone i istniejące OWP, w tym specjalne i integracyjne;
- ✓ nauczyciele zatrudnieni w OWP, w tym specjalnych i integracyjnych.

Wsparcie kierowane do nauczycieli może mieć jedynie charakter pośredni, w związku z czym nauczyciele nie mogą stanowić bezpośredniej grupy odbiorców.

Forma wsparcia w konkursie

Konkurs dotyczy Osi Priorytetowej 8 - Nowoczesna edukacja, Poddziałanie 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej - projekty realizowane poza formułą ZIT określonego w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO- L2020 i prowadzony jest dla następującego typu projektu:

TYP I : Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych)

Kto może aplikować w konkursie?

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- organizacje pozarządowe,
- przedsiębiorstwa i ich związki i stowarzyszenia (mikroprzedsiębiorstwa, małe i średnie przedsiębiorstwa), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,
- instytucje rynku pracy,
- podmioty ekonomii społecznej,
- szkoły, przedszkola i placówki (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe) i ich organy prowadzące

Jednostki tworzące Związki ZIT Gorzów Wielkopolski i ZIT Zielona Góra mogą występować o środki w ramach Poddziałania 8.1.1. Łączna kwota dofinansowania dla wszystkich projektów jednostek tworzących oba związki ZIT nie może przekroczyć 14 mln zł.

Zmiany jakie nastąpiły w dokumentacji konkursowej w stosunku do poprzedniego naboru:

Konkurs obejmuje tylko TYP I

TYP I : Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych)

Wsparcie kierowane do nauczycieli może mieć jedynie charakter pośredni i obejmować tylko i wyłącznie szkolenia metodyczne z wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektu (o ile diagnoza potrzeb danego OWP wykazała taką potrzebę)

W przypadku, gdy Wnioskodawca zaplanuje w ramach projektu ww. szkolenia, zobligowany jest do wykazania odpowiedniej wartości w ramach wskaźnika Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych

Zmiany jakie nastąpiły w dokumentacji konkursowej w stosunku do poprzedniego naboru:

Wnioskodawca zobowiązany jest do wyboru wskaźnika rezultatu bezpośredniego:

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu wraz z przypisaniem mu wartości docelowej „0” (dotyczy Konkursu K02 oraz K03)

WAŻNE: Dotyczy konkursu K03 (do 100 tys. Euro)

Wnioskodawca jest zobligowany wykazać w ramach zadań (w części 5.1 wniosku o dofinansowanie projektu) wszystkie wskaźniki, dla których w części 3.5.1 określił wartości docelowe inne niż 0)

Szczegółowe informacje dotyczące ww konkursów znajdują się w punkcie 17 Regulaminów. (17. Szczegółowe informacje dotyczące konkursu.)

Kluczowe informacje

- Wkład własny Wnioskodawcy na poziomie równo 15 %.
- RPLB.08.01.01-IZ.00-08-K02/21 (dla kwoty powyżej 100 tys. EURO)
Minimalna wartość projektu musi być wyższa niż 544 235,29 PLN
- RPLB.08.01.01-IZ.00-08-K03/21 (do kwoty 100 tys. EURO)
Minimalna wartość projektu musi być wyższa niż 100 000,00 PLN
Maksymalna wartość projektu nie może być wyższa niż 544 235,29 PLN

Orientacyjny termin rozstrzygnięcia konkursów: marzec 2022 roku.

Kryteria dostępu

➤ Kryterium nr 1

Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania wskazane w pkt 13 Regulaminu konkursu

Dotyczy wszystkich typów projektu

▶ Kryterium nr 2

Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu

(dotyczy projektów w których jest realizowany I typ projektu)

➤ Kryterium nr 3

Wnioskodawca wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 15% całkowitych kosztów kwalifikowalnych projektu

Dotyczy wszystkich typów projektów

Kryteria dostępu

► Kryterium nr 4

Organ prowadzący OWP oświadcza, że działalność bieżąca w zakresie projektu EFS nie będzie dofinansowana z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.

Dotyczy wszystkich typów projektów

➤ Kryterium nr 5

Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi odpowiadać faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie trzyletniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone- dotyczy projektów, w których jest realizowany I typ projektu

Kryteria dostępu

▶ Kryterium nr 6

Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.

Dotyczy wszystkich typów projektów.

➤ Kryterium nr 7

Realizacja wsparcia na rzecz OWP będzie dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania danego OWP. Diagnoza musi być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.

Dotyczy wszystkich typów projektów.

Kryteria dostępu

► Kryterium nr 8

Dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) - nie dotyczy nowoutworzonych OWP.

Dotyczy III typu projektu

➤ Kryterium nr 9

Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego-Lubuskie 2020, w tym także do dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Prawie oświatowym, w tym również do dzieci przynależących do jednej z poniższych grup:

- dzieci z niepełnosprawnościami i/ lub
- dzieci z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/ lub
- dzieci z obszarów wiejskich

Dotyczy wszystkich typów projektów.

Kryteria dostępu

➤ Kryterium nr 10

Wnioskodawca zapewnia, iż w inwestycje infrastrukturalne, finansowane ze środków EFRR w ramach PI 10a lub ze środków EFS w ramach cross- finansingu są kwalifikowalne, gdy spełnione są łącznie poniższe warunki:

- a) Organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej bądź jej wykorzystanie jest nieracjonalne;
- b) Potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych na danym obszarze (w perspektywie kolejnych 3 lat);
- c) Infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień.

Dotyczy wszystkich typów projektów.

Kryteria dostępu

➤ Kryterium 11

W przypadku finansowania w ramach projektu zakupu sprzętu wykorzystywanego w procesie dydaktycznym, część działań obejmuje szkolenia metodyczne nauczycieli z wykorzystania zakupionego wyposażenia w przypadkach, gdy zidentyfikowano konieczność takiego szkolenia.

Dotyczy wszystkich typów projektów

➤ Kryterium 12

Działania w projekcie wymienione w typie VI dotyczące kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez OWP. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.

Dotyczy VI typu projektu.

Kryteria dostępu

► Kryterium 13

Wnioskodawca zapewnia, że działania wymienione w typie VI dotyczące kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w wieku przedszkolnym objętych wsparciem.

Dotyczy VI typu projektu

► Kryterium 14

Średni koszt utworzenia jednego nowego miejsca wychowania przedszkolnego lub dostosowania istniejącego miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością nie może być wyższy od kwoty wskazanej w punkcie 15 Regulaminu konkursu.

Koszt liczony jest jako suma wydatków kwalifikowalnych projektu w odniesieniu do wartości wskaźnika włączonego do ram wykonania tj. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie.

Dotyczy I oraz II typu projektów

Kryteria dostępu

- ▶ Kryterium 15

Łączny koszt zakupu sprzętu oraz pomocy dydaktycznych nie przekracza poziomu 40% kosztów bezpośrednich.

Dotyczy typu VI projektów

- Kryterium 16

Termin zakończenia realizacji projektu nie wykracza poza datę 30.06.2023 r.

Kryteria premiujące

► Kryterium nr 1

Projekt zakłada wsparcie dla OWP, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO Lubuskie 2020 (12 miesięcy dla projektów realizujących VI typ projektu).

Liczba punktów możliwych do uzyskania- 5

➤ Kryterium nr 2

W przypadku projektów realizujących typ V projekt zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP, służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi.

Liczba punktów możliwych do uzyskania- 5

➤ Kryterium nr 3

Projekt zapewnia realizację wszystkich typów wsparcia przewidzianych w ramach Poddziałania 8.1.1 (Dotyczy konkursów ogłoszonych dla więcej niż jednego typu projektów)

Liczba punktów możliwych do uzyskania - 10

Kryteria premiujące

▶ Kryterium nr 4

W grupie docelowej 100% dzieci to osoby z niepełnosprawnościami.

Liczba punktów możliwych do uzyskania- 10

➤ Kryterium nr 5

Realizacja celów Strategii UE dla Regionu Morza Bałtyckiego

Liczba punktów możliwych do uzyskania- 1

➤ Kryterium nr 6

Realizacja celów Strategii Rozwoju Polski Zachodniej

Liczba punktów możliwych do uzyskania - 1

Kryteria premiujące

► Kryterium nr 7

W przypadku projektów realizujących typ VI wskazany w SzOOP we wsparciu wykorzystywane będą e-podręczniki bądź e- materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.

Liczba punktów możliwych do uzyskania- 3

➤ Kryterium nr 8

W przypadku projektów realizujących typ VI wskazany w SzOOP, a wsparcie dotyczyć będzie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e- materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.

Liczba punktów możliwych do uzyskania - 3

Dziękuję za uwagę