

### **Kryteria wyboru projektów**

**dla Działania 8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych RPO LUBUSKIE 2020 finansowanych z EFS**

**Poddziałania 8.2.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Zielona Góra**

**obowiązujące w ramach konkursu:**

**nr RPLB.08.02.03-IZ.00-08-K01/17**

## 1. Kryteria wyboru projektów w trybie konkursowym.

### 1.1 Ocena formalno – merytoryczna

#### 1.1.1 Kryteria formalne

| L.p. | <u>Nazwa kryterium</u>  | <u>Definicja kryterium</u>   | <u>Opis kryterium</u>  |
|------|---|--|--|
| 1.   | Czy w odpowiedzi na ogłoszony konkurs Wnioskodawca złożył dopuszczalną (zgodnie z regulaminem konkursu) liczbę projektów? (jeśli dotyczy)   | Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.  | W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy</b> .<br><br><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b>   |
| 2.   | Czy wniosek został wypełniony w języku polskim?   | Celem kryterium jest określenie czy wniosek został sporządzony w języku polskim, tj. czy Wnioskodawca stosuje powszechnie obowiązujące i zrozumiałe skróty językowe pozwalające na jednoznaczną interpretację treści wniosku.  | W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy</b> .<br><br><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b><br><br>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. |
| 3.   | Czy roczny obrót wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 5.2 wniosku oraz z budżetem projektu)? | Celem kryterium jest formalne potwierdzenie potencjału finansowego wnioskodawcy. Wnioskodawca wskazując, iż osiągnięty przez niego roczny obrót jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie, daje rękojmię tego, iż poradzi sobie z racjonalnym wydatkowaniem środków publicznych otrzymanych do realizacji projektu. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych należy wpisać wydatki za poprzedni rok, pozostałe podmioty zobligowane są wpisać w części 5.2 wniosku o dofinansowanie projektu roczny obrót Wnioskodawcy za poprzedni zamknięty rok obrotowy. | W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy</b> .<br><br><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b><br><br>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. |
| 4.   | Czy okres realizacji projektu jest zgodny z okresem programowym lub okresem wskazanym w regulaminie konkursu?   | Celem kryterium jest określenie zgodności okresu realizacji projektu z okresem wskazanym w regulaminie konkursu lub końcowym terminem  | W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy</b> .   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>kwalifikowalności wydatków wskazanym w <i>Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>   | <p><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>  |
| 5. | <p>Czy wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych?</p>  | <p>Celem kryterium jest weryfikacja czy zaplanowane wydatki w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.</p>   | <p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> |
| 6. | <p>Czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów?</p>  | <p>Celem kryterium jest wykluczenie podmiotów nieuprawnionych do otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>b) ustawa z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>c) ustawa z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</li> </ul> | <p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> |
| 7. | <p>Czy – w przypadku projektu partnerskiego - spełnione zostały wymogi utworzenia partnerstwa, o których mowa w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych?</p> | <p>W sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie Wnioskodawca zobligowany jest spełniać wymogi utworzenia partnerstwa wskazane w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>   | <p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> |
| 8. | <p>Czy Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na</p>  | <p>Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania, iż w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię,</p>   | <p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p>   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | terenie województwa lubuskiego.   | delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. We wniosku o dofinansowanie projektu powinna znaleźć się deklaracja zawierająca wskazane wyżej elementy. | <b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b><br><br>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.  |
| 9.  | Czy projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego). | Uczestnikami projektu muszą być osoby z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).   | W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b><br><br><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b><br><br>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. |
| 10. | Czy wniosek spełnia wszystkie kryteria formalne?  | Celem kryterium jest weryfikacja, czy wniosek nie otrzymał negatywnej odpowiedzi w którymś z pytań weryfikujących spełnienie kryteriów formalnych.   | W przypadku niespełnienia kryterium <b>wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b><br><br><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b>   |

### 1.1.2 Kryteria merytoryczne

#### a. Ogólne kryteria horyzontalne (obligatoryjne)

- **Kryterium:** zgodność z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* i innym właściwym prawodawstwem krajowym.  
**Cel:** kryterium ma na celu weryfikację na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, czy realizacja projektu odbędzie się zgodnie z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* oraz pozostałym prawodawstwem krajowym.
- **Kryterium:** zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.  
**Cel:** kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy projekt będzie zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej.

- **Kryterium:** zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (badana poprzez spełnienie standardu minimum).

**Cel:** kryterium ma na celu zbadanie, czy we wniosku wskazano problem braku równości szans kobiet i mężczyzn oraz czy przewiduje się podjęcie działań zmierzających do zmniejszania dysproporcji w tym obszarze.

|                            |  |  |   |
|----------------------------|--|--|---|
| 3.                         | Standard minimum <b>jest spełniony</b> w przypadku <b>uzyskania</b> co najmniej <b>3 punktów</b> za poniższe kryteria oceny.   |  |   |
|                            | Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?  |  |   |
|                            | <input type="checkbox"/> TAK   |  | <input type="checkbox"/> NIE                          |
|                            | <b>Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:</b><br>1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe),<br>2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem; wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu. |  |   |
|                            | <b>W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działania/działów zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn.</b>  |  |   |
|                            | 1.   | We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.   |   |
|                            | <input type="checkbox"/> 0   |  | <input type="checkbox"/> 1                            |
|                            | 2.   | Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.  |   |
|                            | <input type="checkbox"/> 0   |  | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 |
|                            | 3.   | W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły. |   |
| <input type="checkbox"/> 0 |  | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2  |   |
| 4.                         | Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.   |  |   |
| <input type="checkbox"/> 0 |  | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2  |   |
| 5.                         | We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.  |  |   |

|  |   |  |                                   |  |
|--|---|--|-----------------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> <b>0</b>   |  | <input type="checkbox"/> <b>1</b> |  |
|  | Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)? |  |                                   |  |
|  | <input type="checkbox"/> TAK  |  | <input type="checkbox"/> NIE      |  |
|  | UZASADNIENIE  |  |                                   |  |

- **Kryterium:** zgodność z zasadami równości szans i niedyskryminacji (w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami).

**Cel:** kryterium ma na celu weryfikację, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 4. | Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami? |                              |
|    | <input type="checkbox"/> TAK  | <input type="checkbox"/> NIE |
|    | UZASADNIENIE  |                              |

- **Kryterium:** zgodność z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równych szans i koncepcją zrównoważonego rozwoju).

**Cel:** kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy projekt będzie zgodny ze wszystkimi politykami i zasadami wspólnotowymi.

- **Kryterium:** zgodność z właściwym celem szczegółowym programu operacyjnego i jego doprecyzowaniem w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.

**Cel:** kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy zadania zaplanowane w projekcie będą zgodne z typami operacji i działaniami wskazanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO - L2020.

**a) Kryteria horyzontalne (fakultatywne):**

- **Kryterium:** Czy w projektach o wartości nie przekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR wkładu publicznego zastosowano rozliczenie kosztów w oparciu o kwoty ryczałtowe? (**dotyczy projektów, w których całkowita wartość wkładu publicznego nie przekracza 100 tys. euro**)

**Cel:** całkowita wartość wkładu publicznego nie przekracza 100 tys. euro (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*).

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania kwot ryczałtowych powinno być stwierdzenie, czy w weryfikowanym przypadku przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy wartość wkładu publicznego w projekcie nie przekracza 100 tys. euro.

**W przypadku projektów, których wartość wkładu publicznego jest wyższa niż 100 tys. euro kryterium nie podlega ocenie.**

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że projekt o wartości **wkładu publicznego** nieprzekraczającej 100 tys. euro nie jest rozliczany kwotą ryczałtową (z treści wniosku nie wynika, że beneficjent zamierza stosować kwoty ryczałtowe).

- **Kryterium:** Czy w projekcie założono rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych w oparciu o stawki jednostkowe?

**Cel:** rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające

rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania stawek jednostkowych powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje usługi szkoleń językowych w zakresie wskazanym w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

**W przypadku projektów, których zakres nie obejmuje realizacji zadań przybierających formę usług standardowych (w rozumieniu *Wytycznych*), np. beneficjent realizuje szkolenie w wymiarze godzinowym, które nie jest objęte standaryzacją, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.**

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że beneficjent przewiduje realizację usług, **których zakres obejmuje realizację zadań przybierających formę usług standardowych** (zgodnie z zakresem określonym w *Wytycznych*), lecz jednocześnie brak jest wskazania, że beneficjent zamierza stosować stawki jednostkowe.

**- Kryterium:** Czy koszty w ramach środków trwałych nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.6 wniosku)? **(dotyczy projektów, w których występują koszty będące środkami trwałymi)**

**Cel:** zgodność założonych kosztów w ramach środków trwałych z aktualnymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, Regionalnym Programem Operacyjnym Lubuskie 2020 oraz Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.*



Wartość wydatków w ramach środków trwałych nie może przekroczyć limitu przewidzianego dla danego Działania/Poddziałania.

**W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach środków trwałych, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.**

- **Kryterium:** Czy koszty w ramach *cross-financingu* nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.7 wniosku)? **(dotyczy projektów, w których występują koszty objęte cross-financingiem)**

**Cel:** zgodność założonych kosztów w ramach cross-financingu z aktualnie obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Cross-financing może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie wynika z potrzeby realizacji danego projektu i jest powiązany wprost z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.

Wartość wydatków w ramach cross-financingu nie może przekroczyć 10% dofinansowania ze środków Unii Europejskiej.

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie cross-financingu powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje wydatki w ramach cross-financingu.

**W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.**

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że beneficjent zaplanował w budżecie wydatki w ramach cross-financingu, lecz jednocześnie brak jest oznaczenia tych wydatków jako cross-financing.

- **Kryterium:** Czy wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach*

*Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, (pkt 6.1.2 wniosku)?*

**Cel:** weryfikacja zgodności założonej wartości kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Kryterium należy uznać za niespełnione gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że przewidziana w projekcie wysokość ryczałtu jest niezgodna z obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*, tj. z treści wniosku wynika, że procent został nieprawidłowo wykazany.

**b) Kryteria merytoryczne:**

**III OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO LUBUSKIE 2020/ RYZYKO NIEOSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻEŃ PROJEKTU\***

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)**

- wskazanie problemu, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu oraz uzasadnienie potrzeby realizacji projektu - 7pkt. (5 pkt.)\*
- trafność doboru celu głównego projektu i opisu, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia właściwego celu szczegółowego RPO Lubuskie 2020 – 7 pkt. (5 pkt.)\*
- adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników pomiaru celów oraz źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru – 6 pkt. (5pkt.)\*
- opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu – 5 pkt.\*

**IV GRUPY DOCELOWE**

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)**

- Opis i uzasadnienie grupy docelowej (tj. osób i/lub instytucji, które zostaną objęte wsparciem) z punktu widzenia istotnych cech projektu – 5 pkt.
- Opis potrzeb, barier i oczekiwań uczestników/ uczestniczek projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu – 3 pkt.

---

\* Dotyczy tylko projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł

- Opis sposobu rekrutacji uczestników/ uczestniczek projektu (uwzględnienie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami) – 2 pkt.

## **V SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW**

### ➤ 5.1 Zadania:

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)**

- trafność doboru zadań, ich spójność i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów szczegółowych projektu i racjonalność harmonogramu zadań – 10 pkt. (4pkt.)\*
- opis sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami – 4 pkt. (4 pkt.)\*
- wskazanie wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO - Lubuskie 2020, które zostaną osiągnięte w ramach zadań 6 pkt. (4 pkt)\*
- opis uzasadnienia wyboru partnerów i innych podmiotów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy) - (4 pkt.)\*
- opis roli partnera i innych podmiotów (o ile dotyczy) - 4 pkt.\*

### ➤ 5.2 Potencjał wnioskodawcy i partnerów:

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)**

- opis zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy) – 4 pkt.
- opis potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie) – 8 pkt.
- opis potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu - 8 pkt.

### ➤ 5.3-5.5 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów oraz sposób zarządzania projektem.

Kwoty ryczałtowe\*†:

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)**

- opis potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów oraz wskazanie uzasadnienia dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów jest adekwatne do realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów prowadzonej:
  - 1) w obszarze wsparcia projektu,
  - 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz
  - 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu
 oraz wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów – 3 pkt. (3 pkt.)\*
- sposób zarządzania projektem – 4 pkt. (3 pkt.)\*
- opis działań, które będą prowadzone w celu oceny i monitoringu projektu i jego uczestników - 3pkt. (2 pkt.)\*

† Dotyczy tylko projektów, w których występować będzie rozliczanie kwot ryczałtem.

- ocena zasadności oraz poprawność opisu kwot ryczałtowych (o ile dotyczy) - 2 pkt.\*

## VI Budżet PROJEKTU

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)- w tej części oceny istnieje możliwość warunkowego przyznania większej ilości punktów- nie przekraczającej łącznie 20 pkt.- w przypadku kiedy wniosek bezwarunkowo otrzymał wymagane minimum 14 pkt.**

- kwalifikowalność wydatków – 5 pkt. (4 pkt)\*
- niezbędność wydatków do realizacji projektu, poszczególnych zadań w projekcie i osiągnięcia jego celów – 5 pkt. (4 pkt)\*
- racjonalność i efektywność wydatków projektu - 5 pkt. (4 pkt)\*
- prawidłowość sporządzenia budżetu projektu (biorąc pod uwagę koszty przypadające na jednego uczestnika/podmiot) oraz zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu - 5 pkt. (4 pkt)\*
- metodologia wyliczenia wkładu własnego (założenie odpowiedniego poziomu, a także formy wkładu własnego, (o ile dotyczy)\* - (4 pkt)\*

d. Kryteria dostępu i premiujące weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Numer i nazwa osi priorytetowej | 8. Nowoczesna edukacja.  |
| Numer i nazwa działania         | 8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych.   |
| Numer i nazwa poddziałania      | 8.2.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Zielona Góra   |
| Priorytet inwestycyjny          | 10i  |
| <b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>         |  |
| Kryterium 1                     | <p>Projekt realizowany będzie w szkole (szkołach), w której średnia z egzaminów zewnętrznych jest niższa niż średnia województwa z danego egzaminu. Przez średnią województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego (sprawdzian szóstoklasisty- bez języka obcego, egzamin gimnazjalny – matematyka i przedmioty przyrodnicze [oba wyniki będą brane pod uwagę], egzamin maturalny – matematyka poziom podstawowy), którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze.</p> <p>Niniejsze kryterium nie ma zastosowania, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wsparcie kierowane jest do szkół specjalnych;</li> </ul> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>wsparcie dotyczy interwencji ukierunkowanej na zapewnienie pomocy stypendialnej;</li> <li>wsparcie zostanie skierowane do wszystkich szkół lub placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie ZIT MOF Zielonej Góry;</li> </ul>  |
| Uzasadnienie | <p>Celem kryterium jest wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w województwie lubuskim w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>   |
| Kryterium 2  | <p>Beneficjentem wsparcia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła,</li> <li>- placówka,</li> <li>- organ prowadzący szkołę/y,</li> <li>- organ prowadzący placówkę/i,</li> </ul> <p>w której realizowany będzie projekt lub też przynajmniej jeden z tych podmiotów jest partnerem realizowanego projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP., dla których ogłoszony jest niniejszy konkurs.</p>  |
| Uzasadnienie | <p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>  |
| Kryterium 3  | <p>Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>   |
| Uzasadnienie | <p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu, potwierdzającej, że działania w projekcie będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty a skala tych działań nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy</p> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).   |
| Kryterium 4  | <p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważniona do podejmowania decyzji przed dniem, w którym złożony zostanie wniosek o dofinansowanie. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu</p> |
| Uzasadnienie | Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerszej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, infrastrukturalne, kadrowe szkoły/szkół i/lub placówki/placówek tak, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Projektodawca zadeklaruje, iż diagnoza została sporządzona przed dniem, w którym złożony został wniosek o dofinansowanie i zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważniona do podejmowania decyzji.   |
| Kryterium 5  | <p>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w tym również do uczniów, którzy przynależą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniów z niepełnosprawnościami i/lub</li> <li>• uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub</li> <li>• uczniów z obszarów wiejskich.</li> </ul> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>   |
| Uzasadnienie | <p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości edukacji ogólnej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych, uczniów z terenów wiejskich oraz uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>  |
| Kryterium 6  | W przypadku finansowania w ramach projektu zakupu sprzętu wykorzystywanego w procesie dydaktycznym,  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | część działań obejmie szkolenia metodyczne nauczycieli z wykorzystania zakupionego wyposażenia w przypadkach, gdy zidentyfikowano konieczność takiego szkolenia.   |
| Uzasadnienie | IZ mając na uwadze doświadczenia z okresu programowania 2007-2013 oraz wyniki audytu Komisji Europejskiej dostrzega potrzebę szkoleń nauczycieli z obsługi zakupionego w ramach projektu wyposażenia w celu efektywnego wykorzystania go w procesie dydaktycznym. Zakup wyposażenia obejmuje m.in. sprzęt TIK, specjalistyczne oprogramowanie, pomoce dydaktyczne, specjalistyczny sprzęt lub narzędzia dostosowane do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania. Konieczność zakupu sprzętu wykorzystywanego w procesie dydaktycznym a także potrzeba szkoleń metodycznych nauczycieli z wykorzystania zakupionego wyposażenia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy potrzeb. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu. |
| Kryterium 7  | Beneficjent zapewnia, iż inwestycje infrastrukturalne, finansowane ze środków EFRR w ramach PI 10a lub ze środków EFS w ramach cross-financingu są kwalifikowalne, gdy spełnione zostaną łącznie poniższe warunki: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>   |
| Uzasadnienie | Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, mogą być realizowane w ramach projektów zintegrowanych, o których mowa w art.32 <i>Ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (dotyczy projektów finansowanych ze środków EFS w ramach PI 10i oraz EFRR w ramach PI 10a)</i> , z wyjątkiem projektów finansowanych wyłącznie z EFS z wykorzystaniem cross-financingu.<br>Ponadto, w projektach realizowanych ze środków EFS z wykorzystaniem środków cross-financingu, warunki, o których mowa w ppkt a i c przedmiotowego kryterium zostają uznane za spełnione w sytuacji, gdy koszty prac remontowo-wykończeniowych istniejącej infrastruktury, ponoszone ze środków i w limitach cross-financingu, są w pełni racjonalne.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Beneficjent zobowiązany jest do zawarcia deklaracji, iż w przypadku inwestycji infrastrukturalnych spełnione są warunki wskazane w powyższym kryterium.  |
| Kryterium 8                | Beneficjent zobligowany jest do przeprowadzenia analizy zasadności realizacji planowanej interwencji uwzględniającej zmiany wynikające z reformy systemu oświaty.  |
| Uzasadnienie               | <p>Wprowadzone kryterium wynika z konieczności dogłębnej analizy efektywności planowanej interwencji w obliczu zmian wynikających z reformy systemu oświaty. Z uwagi na zakres grupy docelowej planowanej do objęcia wsparciem (m.in. szkoły ponadpodstawowe) oraz planowaną likwidację szkół gimnazjalnych niezbędne jest dokonanie szczegółowej analizy zakresu interwencji zaplanowanej w poszczególnych projektach, w szczególności pod kątem dalszego wykorzystania infrastruktury i doposażenia dla celów edukacyjnych. Pozwoli to na uniknięcie konsekwencji związanych z likwidacją niektórych podmiotów będących beneficjentami środków europejskich. Analiza taka powinna wskazywać potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, infrastrukturalne, kadrowe szkół/szkoł i/lub placówki/placówek w obliczu reformy systemu oświaty.</p> <p>Wnioski z przeprowadzonej analizy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> |
| <b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b> |  |
| Kryterium 1                | <p>Projekt obejmuje wszystkie szkoły jednego typu kształcenia podlegające organowi prowadzącemu, który jest beneficjentem projektu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.</p>   |
| Uzasadnienie               | <p>Celem kryterium jest premiowanie działań zmierzających do kompleksowego podniesienia jakości i dostępu do kształcenia ogólnego we wszystkich szkołach jednego typu podlegających danemu organowi prowadzącemu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>   |
| Kryterium 2                | <p>Projekt realizowany będzie w szkole/szkołach, w których wszyscy uczniowie to osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10</p>   |
| Uzasadnienie               | <p>Szczególne problemy w zakresie edukacji osób niepełnosprawnych wiążą się ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy uczniów z niepełnosprawnościami. Powszechnym problemem jest niska zatrudnialność absolwentów tych szkół wynikająca m. in. Z braku systemowego powiązania kształcenia z instrumentami rynku pracy, które byłyby dostosowane do potrzeb tej kategorii pracowników, zwłaszcza z trenerem</p>  |



|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>pracy, który wymaga systemowego umocowania i wdrożenia.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>  |
| Kryterium 3    | <p>W projekcie wykorzystywane będą e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 3.</p>  |
| Uzasadnienie   | <p>Wprowadzenie preferencji dla wykorzystywania produktów wytworzonych w ramach interwencji EFS jest uszczegółowieniem zasady wykorzystywania rezultatów projektów realizowanych ze środków EFS. Mając na uwadze zaplanowaną szeroką informatyzację nauczania w szkołach wykorzystywanie e-podreczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych będzie stanowiło ciekawe uzupełnienie oferty szkoły, zgodne z kierunkowymi zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej. Punkty premiujące zostaną przyznane wyłącznie za wykorzystywanie e-podreczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN.</p> |
| Kryterium 4    | <p>W przypadku projektów realizujących typ I a) wskazany w SzOOP, prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 3.</p>  |
| Uzasadnienie   | <p>Mając na uwadze zaplanowaną szeroką informatyzację nauczania w szkołach, szkolenia dla nauczycieli z wykorzystywania e-podreczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych, w celu efektywnego wykorzystania ich w procesie dydaktycznym będzie stanowiło ciekawe uzupełnienie oferty szkoły, zgodne z kierunkowymi zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej. Punkty premiujące zostaną przyznane wyłącznie za szkolenia nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podreczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN.</p>  |
| Kryterium nr 5 | <p>Realizacja celów Strategii UE dla Regionu Morza Bałtyckiego.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 1.</p>  |
| Uzasadnienie   | <p>Celem kryterium jest ocena powiązania projektu z obszarami priorytetowymi Planu Działań SUERMB, dotycząca, w szczególności:</p> <p>wnoszenia przez projekt wkładu we wskaźniki danego Obszaru, realizacji projektu w partnerstwie z podmiotami</p>  |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>z Regionu Morza Bałtyckiego oraz posiadania przez projekt statusu projektu flagowego SUERMB.</p> <p>Sprawdzone jest, w jakim stopniu projekt jest zgodny lub komplementarny z celami Strategii Unii Europejskiej dla regionu Morza Bałtyckiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 3.1.2.</p>  |
| Kryterium 6  | <p>Realizacja celów Strategii Rozwoju Polski Zachodniej.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 1.</p>   |
| Uzasadnienie | <p>W ramach kryterium weryfikowany będzie ponadregionalny charakter projektu poprzez spełnienie następujących warunków:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. projekt realizowany w partnerstwie (rozumiane zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020) z podmiotem z przynajmniej jednego innego województwa objętych zapisami strategii ponadregionalnych np. Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020</li> <li>2. projekt jest komplementarny z projektami realizowanymi lub zrealizowanymi z innego województwa objętego zapisami strategii ponadregionalnych, np. Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020</li> </ol> <p>Celem kryterium jest ocena czy zakres projektu jest zgodny z przyjętą przez Radę Ministrów strategią ponadregionalną oraz jest to przedsięwzięcie o rzeczywistym potencjale ponadregionalnym, tj. cechujące się wartością dodaną wynikającą z koncentracji na zadaniach wykraczających poza obszar województwa, istotnych dla rozwoju na szerszym obszarze.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 3.1.2.</p> |