



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



ZAŁĄCZNIK
DO UCHWAŁY NR 34/KM RPO-L2020/2016
KOMITETU MONITORUJĄCEGO RPO-L2020
Z DNIA 19 MAJA 2016 R.

**Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań
i poddziałań RPO LUBUSKIE 2020 finansowanych z EFS**

Spis treści

1. Kryteria wyboru projektów w trybie konkursowym	4
1.1 Ocena formalno – merytoryczna	4
1.1.1 Kryteria formalne	4
1.1.2 Kryteria merytoryczne.....	6
a. Ogólne kryteria horyzontalne (obligatoryjne)	6
b. Ogólne kryteria horyzontalne (fakultatywne)	9
c. Ogólne kryteria merytoryczne	12
d. Kryteria dostępu i premiujące weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla poszczególnych Działów/Poddziałów.....	14
6.3.1 Wsparcie dla samozatrudnienia osób w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.	14
6.4 Równość szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy.	19
6.6 Aktywizacja zawodowa osób zwolnionych lub przewidzianych do zwolnienia.	23
7.1 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej.	32
7.3 Programy aktywnej integracji realizowane przez inne podmioty.....	38
7.4.1 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej - projekty realizowane poza formułą ZIT.	41
7.4.2 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej realizowane przez ZIT Zielona Góra.	45
7.5 Usługi społeczne.	48
7.6.1 Wsparcie rozwoju ES poprzez działania ośrodków wsparcia ekonomii społecznej	54
8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej - projekty realizowane poza formułą ZIT.....	61
8.1.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie elementarnym realizowane przez ZIT Gorzów Wlkp.	66
8.1.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie elementarnym realizowane przez ZIT Zielona Góra.....	70

8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT	74
8.2.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Gorzów Wielkopolski.....	79
8.2.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Zielona Góra	85
8.3. Upowszechnienie kształcenia ustawicznego związanego z nabywaniem i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych	90
8.4.2 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane przez ZIT Gorzów Wielkopolski	95
2. Kryteria wyboru projektów w trybie pozakonkursowym.....	98
2.1. Ocena formalna.	99
2.2. Ocena merytoryczna.....	101
a. Uchybienia formalne.....	101
b. Ogólne kryteria horyzontalne (obligatoryjne)	101
c. Ogólne kryteria horyzontalne (fakultatywne)	103
d. Ogólne kryteria merytoryczne	106
e) Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.....	109
7.2 Programy aktywnej integracji realizowane przez powiatowe centra pomocy rodzinie	109
7.6.2 Koordynacja ekonomii społecznej - ROPS.....	114
8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane poza formułą ZIT.....	114
3. Kryteria dostępu dla projektów pozakonkursowych realizowanych w ramach naboru przeprowadzanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.....	119
6.1 Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych oraz poszukujących pracy i jednocześnie nie posiadających zatrudnienia realizowana przez powiatowe urzędy pracy	119
4. Kryteria wyboru projektów w ramach konkursów przeprowadzanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.	120

4.1 Ocena formalna	120
4.1.1 Kryteria formalne	120
4.1.2 Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej dla projektów realizowanych w ramach konkursów przeprowadzanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.	123
6.2 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy niezarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy.....	123
4.2 Ocena merytoryczna	126
4.2.1 kryteria merytoryczne	126
a. Ogólne kryteria horyzontalne (obligatoryjne)	126
b. Ogólne kryteria horyzontalne (fakultatywne):	128
c. Ogólne kryteria merytoryczne	131
d. Kryteria premiujące dla projektów realizowanych w ramach konkursów przeprowadzanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.	134

1. Kryteria wyboru projektów w trybie konkursowym.

1.1 Ocena formalno – merytoryczna

1.1.1 Kryteria formalne

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Czy w odpowiedzi na ogłoszony konkurs Wnioskodawca złożył dopuszczalną (zgodnie z regulaminem konkursu) liczbę projektów? (jeśli dotyczy)	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.
2.	Czy wniosek wypełniony jest w języku polskim?	Celem kryterium jest określenie czy wniosek został sporządzony w języku polskim, tj. czy Wnioskodawca stosuje powszechnie obowiązujące i zrozumiałe skróty językowe pozwalające na jednoznaczną interpretację treści wniosku.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

3.	Czy roczny obrót projektodawcy i partnerów jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.	Celem kryterium jest formalne potwierdzenie potencjału finansowego wnioskodawcy. Beneficjent wskazując, iż osiągnięty przez niego roczny obrót jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie, daje rękojmię tego, iż poradzi sobie z racjonalnym wydatkowaniem środków publicznych otrzymanych do realizacji projektu.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
4.	Zgodność okresu realizacji z okresem programowym lub okresem wskazanym w regulaminie konkursu.	Celem kryterium jest określenie zgodności okresu realizacji projektu z okresem wskazanym w regulaminie konkursu lub końcowym terminem kwalifikowalności wydatków wskazanym w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
5.	Czy wydatki w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych.	Celem kryterium jest weryfikacja czy zaplanowane wydatki w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
6.	Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów.	Celem kryterium jest wykluczenie podmiotów nieuprawnionych do otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów takich jak: <ul style="list-style-type: none"> a) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; b) ustawa z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; c) ustawa z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. 	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

7.	Czy – w przypadku projektu partnerskiego - spełnione zostały wymogi utworzenia partnerstwa, o których mowa w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych?	W sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie Projektodawca zobligowany jest spełniać wymogi utworzenia partnerstwa wskazane w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
8.	Czy projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa lubuskiego.	Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
9.	Czy projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).	Uczestnikami projektu muszą być osoby z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
10.	Czy wniosek spełnia wszystkie kryteria formalne weryfikowane na etapie oceny formalnej i może podlegać dalszej ocenie.	Celem kryterium jest weryfikacja, czy wniosek nie otrzymał negatywnej odpowiedzi w którymś z pytań weryfikujących spełnienie kryteriów formalnych.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

1.1.2 Kryteria merytoryczne

a. Ogólne kryteria horyzontalne (obligatoryjne)

- **Kryterium:** zgodność z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* i innym właściwym prawodawstwem krajowym.

Cel: kryterium ma na celu weryfikację na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, czy realizacja projektu odbędzie się zgodnie z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* oraz pozostałym prawodawstwem krajowym.

- **Kryterium:** zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy projekt będzie zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej.

- **Kryterium:** zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (badana poprzez spełnienie standardu minimum).

Cel: kryterium ma na celu zbadanie, czy we wniosku wskazano problem braku równości szans kobiet i mężczyzn oraz czy przewiduje się podjęcie działań zmierzających do zmniejszania dysproporcji w tym obszarze.

3.	Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.		
	Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?		
	<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE
	Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum: <ol style="list-style-type: none"> 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe), 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem; wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu. 		
	W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działania/działania zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn.		
	1.	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
	<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1
	2.	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
	<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	3.	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.	

	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4.	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.		
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5.	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.		
	<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1
Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)?			
<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE	
UZASADNIENIE			

- **Kryterium:** zgodność z zasadami równości szans i niedyskryminacji (w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami).

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

4.	Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	UZASADNIENIE	

- **Kryterium:** zgodność z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równych szans i koncepcją zrównoważonego rozwoju).

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy projekt będzie zgodny ze wszystkimi politykami i zasadami wspólnotowymi.

- **Kryterium:** zgodność z właściwym celem szczegółowym programu operacyjnego i jego doprecyzowaniem w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy zadania zaplanowane w projekcie będą zgodne z typami operacji i działaniami wskazanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO - L2020.

b. Ogólne kryteria horyzontalne (fakultatywne)

- **Kryterium:** Czy w projektach o wartości nie przekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR wkładu publicznego zastosowano rozliczenie kosztów w oparciu o kwoty ryczałtowe? (**dotyczy projektów, których całkowita wartość dofinansowania ze środków publicznych nie przekracza 100 tys. euro**)

Cel: całkowita wartość projektu nie przekracza 100 tys. euro (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania kwot ryczałtowych powinno być stwierdzenie, czy w weryfikowanym przypadku przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy wartość projektu nie przekracza 100 tys. euro-

W przypadku projektów, których wartość jest wyższa niż 100 tys. euro kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że projekt o wartości nieprzekraczającej 100 tys. euro nie jest rozliczany kwotą ryczałtową (z treści wniosku nie wynika, że beneficjent zamierza stosować kwoty ryczałtowe)

- **Kryterium:** Czy w projekcie założono rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych w oparciu o stawki jednostkowe?

Cel: rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania stawek jednostkowych powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje usługi szkoleń językowych w zakresie wskazanym w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

W przypadku projektów, których zakres nie obejmuje realizacji zadań przybierających formę usług standardowych (w rozumieniu *Wytycznych*), np. beneficjent realizuje szkolenie w wymiarze godzinowym, które nie jest objęte standaryzacją, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że beneficjent przewiduje realizację usług, których zakres obejmuje realizację zadań przybierających formę usług standardowych (zgodnie z zakresem określonym w *Wytycznych*), lecz jednocześnie brak jest wskazania, że beneficjent zamierza stosować stawki jednostkowe.

- **Kryterium:** Czy koszty w ramach *cross-financingu* nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.7 wniosku)? **(dotyczy projektów, w których występują koszty objęte cross-financingiem)**

Cel: zgodność założonych kosztów w ramach *cross-financingu* z aktualnie obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. *Cross-financing* może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie wynika z potrzeby realizacji danego projektu i jest powiązany wprost z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.

Wartość wydatków w ramach *cross-financingu* nie może przekroczyć 10% wszystkich wydatków kwalifikowanych stanowiących budżet projektu.

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie *cross-financingu* powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje wydatki w ramach *cross-financingu*.

W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach *cross-financingu*, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że beneficjent zaplanował w budżecie wydatki w ramach *cross-financingu*, lecz jednocześnie brak jest oznaczenia tych wydatków jako *cross-financing*.

- **Kryterium:** Czy wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, (pkt 6.1.2 wniosku)?

Cel: weryfikacja zgodności założonej wartości kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Kryterium należy uznać za niespełnione gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że przewidziana w projekcie wysokość ryczałtu jest niezgodna z obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*, tj. z treści wniosku wynika, że procent został nieprawidłowo wykazany.

c. Ogólne kryteria merytoryczne

I OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO LUBUSKIE 2020/ RYZYKO NIEOSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻEŃ PROJEKTU*

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

- wskazanie problemu, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu oraz uzasadnienie potrzeby realizacji projektu - 7pkt. (5 pkt.)*
- trafność doboru celu głównego projektu i opisu, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia właściwego celu szczegółowego RPO Lubuskie 2020 – 7 pkt. (5 pkt.)*
- adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników pomiaru celów oraz źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru – 6 pkt. (5pkt.)*
- opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu – 5 pkt.*

II GRUPY DOCELOWE

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)

- Opis i uzasadnienie grupy docelowej (tj. osób i/lub instytucji, które zostaną objęte wsparciem) z punktu widzenia istotnych cech projektu – 5 pkt.
- Opis potrzeb, barier i oczekiwań uczestników/ uczestniczek projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu – 3 pkt.
- Opis sposobu rekrutacji uczestników/ uczestniczek projektu (uwzględnienie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami) – 2 pkt.

III SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE PROJEKTODAWCY I PARTNERÓW

➤ Zadania:

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

* Dotyczy tylko projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł

- trafność doboru zadań, ich spójność i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów szczegółowych projektu i racjonalność harmonogramu zadań – 10 pkt. (4pkt.)*
- opis sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami – 4 pkt. (4 pkt.)*
- wskazanie wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO - Lubuskie 2020, które zostaną osiągnięte w ramach zadań 6 pkt. (4 pkt)*
- opis uzasadnienia wyboru partnerów i innych podmiotów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy) - (4 pkt.)*
- opis roli partnera i innych podmiotów (o ile dotyczy) - 4 pkt.*

➤ Potencjał wnioskodawcy i partnerów:

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

- opis zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy) – 4 pkt.
- opis potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie) – 8 pkt.
- opis potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu - 8 pkt.

➤ Doświadczenie projektodawcy i partnerów oraz sposób zarządzania projektem. Kwoty ryczałtowe*†:

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)

- opis potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów oraz wskazanie uzasadnienia dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów jest adekwatne do realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów prowadzonej:
 - 1) w obszarze wsparcia projektu,
 - 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz
 - 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu
 oraz wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów – 3 pkt. (3 pkt.)*
- sposób zarządzania projektem – 4 pkt. (3 pkt.)*
- opis działań, które będą prowadzone w celu oceny i monitoringu projektu i jego uczestników - 3pkt. (2 pkt.)*
- ocena zasadności oraz poprawność opisu kwot ryczałtowych(o ile dotyczy) - 2 pkt.*

IV Budżet PROJEKTU

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)- w tej części oceny istnieje możliwość warunkowego przyznania większej ilości

† Dotyczy tylko projektów, w których występować będzie rozliczanie kwot ryczałtem.

punktów- nie przekraczającej łącznie 20 pkt.- w przypadku kiedy wniosek bezwarunkowo otrzymał wymagane minimum 14 pkt.

- kwalifikowalność wydatków – 5 pkt. (4 pkt)*
- niezbędność wydatków do realizacji projektu, poszczególnych zadań w projekcie i osiągnięcia jego celów – 5 pkt. (4 pkt)*
- racjonalność i efektywność wydatków projektu, a także ocena zasadności poziomu kosztów zarządzania - 5 pkt. (4 pkt)*
- prawidłowość sporządzenia budżetu projektu (biorąc pod uwagę koszty przypadające na jednego uczestnika/podmiot) oraz zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu - 5 pkt. (4 pkt)*
- metodologia wyliczenia wkładu własnego (założenie odpowiedniego poziomu, a także formy wkładu własnego, (o ile dotyczy)* - (4 pkt)*

d. Kryteria dostępu i premiujące weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla poszczególnych Działań/Poddziałań.

Numer i nazwa osi priorytetowej	6. Regionalny rynek pracy.
Numer i nazwa działania	6.3 Wsparcie dla samozatrudnienia.
Numer i nazwa poddziałania	6.3.1 Wsparcie dla samozatrudnienia osób w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.
Priorytet inwestycyjny	8iii
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Projekt obejmuje osoby bezrobotne lub bierne zawodowo w wieku 30 lat i więcej, znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, spełniające jeden z poniższych warunków, tj.: - osoby powyżej 50 roku życia, - kobiety, - osoby z niepełnosprawnościami, - osoby długotrwale bezrobotne, - osoby o niskich kwalifikacjach.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie poprawy zdolności do samozatrudnienia osób pozostających w szczególnie trudnej sytuacji, osób z niepełnosprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych, kobiet, osób o niskich kwalifikacjach. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 2	Projekt nie obejmuje wsparciem osób, które skorzystały ze wsparcia w ramach dofinansowania na rozpoczęcie działalności gospodarczej finansowanego z EFS, a także osób, które posiadały aktywny wpis do CEIDG, były zarejestrowane jako przedsiębiorcy w KRS lub prowadziły działalność gospodarczą na podstawie odrębnych przepisów w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu.

Uzasadnienie	Kryterium ma na celu objęcie wsparciem osób, które nie korzystały z dofinansowania na rozpoczęcie działalności gospodarczej finansowanego z EFS. Beneficjent w treści wniosku zawrze deklarację, iż wsparcie nie będzie kierowane do osób wymienionych w kryterium. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 3	<p>Projekt zapewnia kompleksowe wsparcie poprzez zastosowanie wszystkich typów przedsięwzięć:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bezzwrotne dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej do wysokości 6-krotności wysokości przeciętnego wynagrodzenia za pracę w gospodarce narodowej obowiązującego w dniu przyznania wsparcia na osobę, b) usługi doradczo-szkoleniowe o charakterze specjalistycznym (indywidualne i grupowe), c) wsparcie pomostowe w postaci pomocy finansowej wypłacanej miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego na dzień wypłacenia wsparcia bezzwrotnego przez okres od 6 do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia (uruchomienia) działalności gospodarczej.
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczniejszego przygotowania uczestników projektu do rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. Ponadto ma zapewnić racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 4	<p>Projekt realizowany będzie na obszarze o podwyższonym wskaźniku bezrobocia. Obszary takie wskazywane są na stronie internetowej:</p> <p>http://wupzielonagora.praca.gov.pl/rynek-pracy/statystyki-i-analizy/informacje-miesieczne</p>
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie poprawy zdolności do samozatrudnienia osób pozostających bez pracy zamieszkujących obszary o podwyższonym wskaźniku bezrobocia. Osoby te są szczególnie narażone na długotrwałe bezrobocie i jego konsekwencje. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 5	Beneficjent zapewnia co najmniej 5% wkładu własnego, w części budżetu projektu pomniejszonego o wartość dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w

	części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Wkład własny może zostać wniesiony zarówno w postaci niefinansowej jak i finansowej ze środków publicznych i prywatnych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 6	Maksymalna kwota dofinansowania projektu jest nie większa niż 1 100 000,00 złotych.
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu określenie maksymalnej kwoty dofinansowania projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 7	Projekt zakłada udzielenie minimum 20 dotacji.
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach Poddziałania 6.3.1 Ponadto ma zapewnić racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 8	Beneficjent zapewni, iż działalność gospodarcza uczestnika projektu zostanie zarejestrowana na obszarze województwa lubuskiego.
Uzasadnienie	Biorąc pod uwagę regionalny charakter Priorytetu Inwestycyjnego zawężono miejsce rejestracji działalności gospodarczej do obszaru województwa lubuskiego. Tworzenie nowych firm na obszarze województwa lubuskiego korzystnie wpłynie na rozwój regionu i podniesienie jego konkurencyjności. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 9	Działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu musi być prowadzona przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia uzyskania wpisu do CEIDG lub KRS.
Uzasadnienie	Określenie długości trwania działalności gospodarczej po uzyskaniu wpisu do CEDIG bądź KRS zapewni trwałe oraz efektywne wykorzystanie środków z EFS. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> . Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 10	Usługi szkoleniowe będą realizowane przez instytucje posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie, że usługi szkoleniowe będą realizowane przez instytucje posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji zawartej w treści wniosku.

Kryterium 11	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie świadczenia usług: poradnictwa pracy, doradztwa personalnego oraz poradnictwa zawodowego, jest zgodne z art. 18 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2015 r., poz. 584, z późn. zm.) i wymaga wpisu do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie, że świadczenie w projekcie usług: poradnictwa pracy, doradztwa personalnego oraz poradnictwa zawodowego, będzie prowadzone przez podmiot, który posiada wpis do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 12	Beneficjent zapewni obiektywny system rekrutacji zapewniający zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, a także transparentność wyboru uczestników, którym zostaną przyznane środki na rozwój przedsiębiorczości poprzez obiektywne i merytoryczne kryteria selekcji.
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu zapewnienie systemu rekrutacji uczestników do projektu w sposób przejrzysty, obiektywny i zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. <i>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i> Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 13	Beneficjent zapewnia, iż obowiązkowym elementem rekrutacji do projektu będzie rozmowa z doradcą zawodowym.
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu weryfikację predyspozycji kandydata do samodzielnego założenia i prowadzenia działalności gospodarczej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	W projekcie zatrudnione zostaną osoby z niepełnosprawnościami jako personel projektu. Liczba punktów możliwych do uzyskania - 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zrównoważenie polityki kadrowej, uwzględniającej zatrudnianie osób posiadających orzeczenie potwierdzające

	niepełnosprawność. Osoby z niepełnosprawnością stanowią jedną z najbardziej wykluczonych grup na rynku pracy, których potencjał zawodowy nie jest w pełni wykorzystywany.
Kryterium 2	W ramach Poddziałania możliwość uzyskania dodatkowych punktów będą miały projekty, w których 100% Uczestników Projektu stanowią osoby powyżej 50 roku życia. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 7.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia dla osób, które w dużym stopniu doświadczają wykluczenia na rynku pracy. Konieczne jest wsparcie dostosowane do specyficznych potrzeb niniejszej grupy.
Kryterium 3	W ramach Poddziałania możliwość uzyskania dodatkowych punktów będą miały projekty, w których 100% Uczestników Projektu stanowią kobiety. Liczba punktów możliwych do uzyskania - 7.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia dla osób, które w dużym stopniu doświadczają wykluczenia na rynku pracy. Konieczne jest wsparcie dostosowane do specyficznych potrzeb niniejszej grupy.
Kryterium 4	W ramach Poddziałania możliwość uzyskania dodatkowych punktów będą miały projekty, w których 100% Uczestników Projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami. Liczba punktów możliwych do uzyskania - 7.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia dla osób, które w dużym stopniu doświadczają wykluczenia na rynku pracy. Konieczne jest wsparcie dostosowane do specyficznych potrzeb niniejszej grupy.
Kryterium 5	Projekt jest realizowany na obszarach wiejskich. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem kryterium jest premiowanie projektów realizowanych na terenach wiejskich, gdzie istnieje duża potrzeba wyrównywania szans na rynku pracy ich mieszkańców.
Kryterium 6	Wskaźnik trwałości wśród przedsiębiorstw powstałych w ramach projektów realizowanych przez projektodawcę w okresie perspektywy finansowej 2007 - 2013: a) po 24 miesiącach od momentu założenia działalności wynosił 80%; b) po 30 miesiącach od momentu założenia działalności wynosił 70%. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu premiowanie tych projektodawców, których projekty posiadały wysokie wskaźniki w zakresie trwałości i efektywności wsparcia udzielanego na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Ocena spełnienia danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie danych zawartych we wniosku o dofinansowanie pochodzących z przeprowadzonego

	badania ewaluacyjnego / analizy ze strony projektodawcy.
Numer i nazwa osi priorytetowej	6. Regionalny rynek pracy.
Numer i nazwa działania	6.4 Równość szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy.
Priorytet inwestycyjny	8iv
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Maksymalna wartość projektu nie przekracza 400 000,00 złotych.
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu określenie maksymalnej wartości projektu. Weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (część VI. Budżet projektu i część VII. Szczegółowy budżet projektu).
Kryterium 2	W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat po zakończeniu projektu.
Uzasadnienie	Trwałość powinna być rozumiana, jako gotowość miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki. Kryterium ma na celu zwiększenie trwałości i oddziaływania wsparcia realizowanego w ramach Działania 6.4. Ponadto ma zapewnić racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu (pkt 5.1)
Kryterium 3	Projekt będzie realizowany w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi.
Uzasadnienie	Wsparcie w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 jest realizowane w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457), rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. poz. 925) oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368). Kryterium weryfikowane będzie na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu (pkt 3.1.2).
Kryterium 4	Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych, dziennego opiekuna lub istniejących form opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach projektu trwa

	nie dłużej niż 18 miesięcy, w tym wsparcie dotyczące opieki nad dziećmi w wymiarze do 12 miesięcy.
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu określenie okresu finansowania powstałych w ramach projektu działalności. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (pkt 1.6 i 5.1).</p>
Kryterium 5	<p>Wsparcie udzielone w ramach projektów w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 skierowane jest łącznie do:</p> <p>a) osób bezrobotnych lub osób biernych zawodowo pozostających poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym do osób, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich lub wychowawczych w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r - Kodeks pracy;</p> <p>b) osób opiekujących się dziećmi do lat 3, którym w okresie opieki nad dzieckiem kończy się umowa o pracę i/lub osób zatrudnionych na czas określony.</p> <p>Wsparcie w pierwszej kolejności otrzymają osoby wymienione w ppkt a).</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest aktywizacja zawodowa osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (część IV. Grupy docelowe).</p>
Kryterium 6	Projekt obejmuje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na terenach, gdzie liczba dostępnych miejsc opieki jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.
Uzasadnienie	<p>Wnioskodawca zobowiązany jest do przedstawienia identyfikacji zapotrzebowania na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarze objętym projektem z uwzględnieniem analizy w jakim stopniu dostępne miejsca opieki odpowiadają na to zapotrzebowanie.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (pkt 3.1.2).</p>
Kryterium 7	<p>Wsparcie udzielone w ramach projektu na rzecz upowszechnienia dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 obejmuje następujące działania:</p> <p>a) tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo</p>

	<p>tworzonych formach opieki przewidzianych ustawą;</p> <p>b) dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;</p> <p>c) sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi lub wynagrodzenia dziennego opiekuna lub niani dla opiekunów dzieci do lat 3 wskazanych w Kryterium 5.</p> <p>d) sfinansowanie kosztów przeszkolenia zawodowego dziennego opiekuna;</p> <p>e) aktywizację zawodową opiekunów dzieci do lat 3 realizowaną wyłącznie jako element projektu wskazanego w lit. c skierowaną do osób, o których mowa w Kryterium 5.</p> <p>Ppkt. a), b) i c) muszą być powiązane z ppkt e), natomiast ppkt e) jest obligatoryjny.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest doprecyzowanie działań, które objęte zostaną wsparciem w ramach projektu. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (pkt 3.1.2).</p>
Kryterium 8	<p>Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 15% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Wkład własny może zostać wniesiony zarówno w postaci niefinansowej jak i finansowej ze środków publicznych i prywatnych.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (część VI. Budżet projektu i część VII. Szczegółowy budżet projektu).</p>
Kryterium 9	<p>Projekt zakłada na zakończenie jego realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla kobiet na poziomie co najmniej 39%, - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 30%, - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach (z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym) na poziomie co najmniej 29%, - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób

	z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 33%.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest określenie minimalnego poziomu wskaźnika efektywności zatrudnieniowej, gdyż podjęcie zatrudnienia przez osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy stanowi nadrzędny cel wszystkich projektów realizowanych w ramach Działania 6.4. Odpowiedni procent efektywności zatrudnieniowej zapewni wysoką wydajność wykorzystania środków przyznanych na realizację projektu. Wskazanie minimalnego jej poziomu w ramach realizowanych projektów ma zmobilizować beneficjentów do dokonania rzeczywistej diagnozy potrzeb uczestników w celu zmiany ich sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (pkt 3.2.1).</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	W projekcie, w co najmniej 30%, zostaną objęte wsparciem osoby samotnie wychowujące dzieci. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia dla osób, które w dużym stopniu doświadczają wykluczenia na rynku pracy.</p> <p>Przez rodzica samotnie wychowującego dziecko rozumie się rodzica będącego panną, kawalerem, wdową, wdowcem, rozwódką, rozwodnikiem albo rodzica, w stosunku do którego orzeczono separację w rozumieniu odrębnych przepisów, a także rodzica pozostającego w związku małżeńskim, jeżeli jego małżonek został pozbawiony praw rodzicielskich lub odbywa karę pozbawienia wolności.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie deklaracji spełnienia w/w definicji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu (część IV. Grupy docelowe).</p>
Kryterium 2	W projekcie, w co najmniej 30%, zostaną objęte wsparciem rodziny wielodzietne, przy czym wielodzietność rodziny oznacza rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia dla osób, które w dużym stopniu doświadczają wykluczenia na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (część IV. Grupy docelowe).</p>
Kryterium 3	W projekcie, w co najmniej 30%, zostaną objęte wsparciem dzieci z niepełnosprawnościami. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia dla osób, które w dużym stopniu doświadczają

	<p>wykluczenia na rynku pracy. Konieczne jest wsparcie dostosowane do specyficznych potrzeb niniejszej grupy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (część IV. Grupy docelowe).</p>
Kryterium 4	W projekcie, w co najmniej 30%, zostaną objęte wsparciem osoby z niepełnosprawnościami. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia dla osób, które w dużym stopniu doświadczają wykluczenia na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (część IV. Grupy docelowe).</p>
Kryterium 5	Projekt obejmuje wsparciem formę opiekuna dziennego na terenach wiejskich. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia na formę opiekuna dziennego, która jest optymalna dla potrzeb rynku pracy na określonych obszarach województwa lubuskiego, takich jak tereny wiejskie.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (pkt 3.1.2).</p>
Numer i nazwa osi priorytetowej	6. Regionalny rynek pracy.
Numer i nazwa działania	6.6 Aktywizacja zawodowa osób zwolnionych lub przewidzianych do zwolnienia.
Priorytet inwestycyjny	8iv
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	<p>Projekt jest kierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy w okresie nie dłuższym niż 6 m-cy przed dniem przystąpienia do projektu i/lub - osób przewidzianych do zwolnienia i/lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn zakładu pracy – <p>min. 50 % uczestników projektu</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z zapisów RPO Lubuskie 2020 oraz typów działań przewidzianych do realizacji w ramach konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w części 4.1.</p>
Kryterium 2	Projekt zakłada, iż po opuszczeniu projektu co najmniej 50% uczestników, które ukończyły udział w projekcie, podejmie lub będzie kontynuować zatrudnienie.
Uzasadnienie	Kryterium bezpośrednio przekłada się na osiągnięcie wskaźników rezultatu dla priorytetu inwestycyjnego 8v.

	<p>Zapis wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w częściach 3.2 oraz 4.1.</p>
Kryterium 3	<p>Projekt zapewnia objęcie wszystkich uczestników indywidualną diagnozą potrzeb oraz Indywidualnymi Planami Działania (IPD) zgodnie ze standardem określonym w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>Beneficjent zapewni co najmniej 2-krotną kontrolę prawidłowości realizacji każdego IPD (w połowie oraz na zakończenie jego realizacji) a także zobowiąże osoby świadczące doradztwo zawodowe i przygotowujące IPD wraz z uczestnikiem projektu do stałego monitorowania jego realizacji oraz przygotowania raportu z jego realizacji po zakończeniu.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie efektywności przygotowania pracowników do zmian zachodzących na rynku pracy.</p> <p>Konkretna propozycja powinna być poprzedzona indywidualną diagnozą, tak aby wsparcie było skuteczne i zasadne. Stąd konieczne jest objęcie indywidualną diagnozą potrzeb oraz indywidualnymi Planami Działania (IPD) wszystkich uczestników projektów.</p> <p>Zapis wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 5.1.</p>
Kryterium 4	<p>W ramach projektu, każdy uczestnik objęty zostanie co najmniej 2 formami wsparcia (oprócz obowiązkowej indywidualnej diagnozy potrzeb oraz obowiązkowego IPD) dostosowanymi do ich indywidualnych potrzeb.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium to pozwoli na kompleksową analizę potrzeb i oczekiwań uczestników projektu oraz wybór wsparcia, które jest uzasadnione realnymi potrzebami uczestników. Kompleksowość wsparcia zwiększy szanse uczestników na podjęcie/utrzymanie stałego zatrudnienia.</p> <p>Kompleksowość projektów outplacementowych zapewni wyższą skuteczność i efektywność podejmowanych działań.</p> <p>Kompleksowe wsparcie obejmuje:</p>

	<p>a) doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu</p> <p>Działania jako obowiązkowy element wsparcia;</p> <p>b) poradnictwo psychologiczne;</p> <p>c) pośrednictwo pracy;</p> <p>d) szkolenia, kursy, studia podyplomowe;</p> <p>e) staże, praktyki zawodowe;</p> <p>f) subsydiowanie zatrudnienia;</p> <p>g) dodatek relokacyjny;</p> <p>h) wsparcie finansowe na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej, w formie zwrotnej lub bezzwrotnej, połączone ze wsparciem doradczo-szkoleniowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w częściach 4.1 i 5.1.</p>
Kryterium 5	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Wkład własny może zostać wniesiony zarówno w postaci niefinansowej jak i finansowej ze środków publicznych i prywatnych.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku w częściach VI i VII.</p>
Kryterium 6	Szkolenia w ramach projektu kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego zakończenie szkolenia i przedstawiającego opis uzyskanych efektów kształcenia, w tym uzyskane kompetencje i/lub kwalifikacji.
Uzasadnienie	<p>Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach RPO Lubuskie 2020.</p> <p>Kryterium zakłada podejście kompetencyjne. Koncentruje się ono na uzyskaniu przez uczestników szkoleń konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych standardową procedurą oceny. Wydawane dokumenty powinny potwierdzać kwalifikacje do wykonywania określonych czynności i zadań zawodowych oraz posiadane umiejętności, kompetencje i wiedzę we wskazanym zakresie, a nie potwierdzać jedynie uczestnictwo w szkoleniu. Dokumenty te</p>

	<p>(świadectwa, zaświadczenia, certyfikaty, itp.) muszą zawierać informacje o zakresie szkolenia/kursu, o liczbie godzin szkoleniowych oraz wynikach egzaminu i być zgodne z właściwym rozporządzeniem MEN.</p> <p>Kryterium ma zapewnić, że uczestnicy szkolenia nabędą kompetencje lub kwalifikacje rozumiane zgodnie z definicjami zawartymi w <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Definicja kwalifikacji zgodna z definicją zawartą w części dot. wskaźników EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych dla wskaźnika <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu grupy docelowej do</p> <p>objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań,</p> <p>tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu</p> <p>wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi</p> <p>na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone</p> <p>warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o</p> <p>efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie</p> <p>kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 5.1.</p>
--	--

Kryterium 7	Staże/praktyki zawodowe w ramach projektu muszą być powiązane z tematyką szkoleń, którymi objęty jest uczestnik (jeżeli wynika z diagnozy indywidualnej, że dany uczestnik potrzebuje szkolenia wraz ze stażem) oraz mogą trwać nie dłużej niż 6 miesięcy.
Uzasadnienie	<p>Z dotychczasowych doświadczeń wynika, że powiązanie staży / praktyk zawodowych ze szkoleniami w ramach projektu stanowi istotny warunek ich skuteczności, o ile ww. formy wsparcia wynikają z IPD.</p> <p>Z dotychczasowych doświadczeń wynika, że zaproponowany okres realizacji form wsparcia wskazanych w treści kryterium jest optymalny do nabycia umiejętności praktycznych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w częściach 5.1 i VIII.</p>
Kryterium 8	Grupę docelową stanowią pracownicy przedsiębiorstw posiadających siedzibę lub jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubuskiego lub osoby pozostające bez pracy które zamieszkują na obszarze woj. Lubuskiego.
Uzasadnienie	<p>Skierowanie wsparcia do pracowników przedsiębiorstw posiadających siedzibę na terenie woj. Lubuskiego lub osób pozostających bez pracy zamieszkujących na terenie woj. Lubuskiego przyczyni się do rozwoju tego obszaru i jednocześnie wpłynie na wzmocnienie spójności województwa i poprawę konkurencyjności regionu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 4.1.</p>
Kryterium 9	Maksymalna kwota dofinansowania projektu nie przekracza 800.000 zł.
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu określenie maksymalnej kwoty dofinansowania projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie w częściach VI i VII.</p>
Kryterium 10	Projektem zostanie objęte minimum 35 osób.
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach Działania 6.6 Ponadto ma zapewnić racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z EFS.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie w częściach 3.2 i 4.1.</p>
Kryterium 11	<p>O ile stosowana jest jedna z poniższych form wsparcia, beneficjent zapewnia, iż:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usługi szkoleniowe realizowane będą przez instytucje posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych

	<p>prowadzony przez WUP właściwy dla siedziby danej instytucji szkoleniowej, zgodnie z Rozdziałem 7 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.)</p> <p>- Usługi doradcze, zgodnie z art. 18 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), stanowią działalność gospodarczą regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r., poz. 584, z późn. zm.) – od podmiotów je świadczących wymaga się wpisu do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia.</p> <p>- Wsparcie w postaci staży realizowane jest zgodnie z zaleceniem Rady z dnia 10.03.2014r. w sprawie ram jakości staży (Dz.Urz. UE C 88 z 27.03.2014r.) oraz Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży, opracowanymi przez Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami</p>
Uzasadnienie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucja szkoleniowa może uzyskać zlecenie finansowane ze środków publicznych na prowadzenie szkoleń dla bezrobotnych i poszukujących pracy po dokonaniu wpisu do Rejestru Instytucji Szkoleniowych, prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji finansowej, 2. Instytucja świadcząca usługi doradcze może uzyskać zlecenie finansowane ze środków publicznych na prowadzenie m.in. doradztwa personalnego, poradnictwa zawodowego po dokonaniu wpisu do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia. 3. Wnioskodawca dbać będzie o wysoki poziom staży, a zastosowanie tych samych standardów w różnych projektach przyczyni się do wyrównywania szans i do świadczenia tych usług na zbliżonym, wystandaryzowanym poziomie. <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 5.1.</p>
Kryterium 12	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy.
Uzasadnienie	<p>Ze względu na charakter wsparcia outplacementowego, które ma zapewnić znalezienie w krótkim czasie zatrudnienia osobom zwolnionym bądź przywrócenie do pracy po dostosowaniu kwalifikacji osoby przewidzianej do zwolnienia a także możliwe do wyboru narzędzia (m.in. studia podyplomowe) zasadne jest ograniczenie maksymalnego czasu realizacji wsparcia do niezbędnego minimum na przeprowadzenie co najmniej trzech dostosowanych do potrzeb uczestników</p>

	<p>projektów form wsparcia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w p-kcie 1.6 oraz części VIII Harmonogram realizacji projektu.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Wśród personelu projektu co najmniej jedna osoba będzie osobą z niepełnosprawnościami. Liczba punktów możliwych do uzyskania - 5.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia dla osób, które w dużym stopniu doświadczają wykluczenia na rynku pracy. Konieczne jest wsparcie dostosowane do specyficznych potrzeb niniejszej grupy.</p> <p><i>Zapis wynika z Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 5.2.</p>
Kryterium 2	<p>W ramach Działania możliwość uzyskania dodatkowych punktów będą miały projekty, w których co najmniej 100% Uczestników Projektu stanowią osoby o niskich kwalifikacjach (wykształcenie o poziomie maksymalnym ISCED 3), a wśród nich osoby nisko wykwalifikowane o maksymalnym poziomie wykształcenia ISCED 2 stanowić będą co najmniej 50%.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania - 5.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium zapewni wsparcie osobom doświadczającym największych trudności na rynku pracy. Konieczne jest wsparcie dostosowane do specyficznych potrzeb niniejszej grupy.</p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę osób o niskich kwalifikacjach, tj. posiadających wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie.</p> <p>Definicja poziomów wykształcenia została (ISCED) zawarta w części dot. wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych.</p> <p>Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.</p> <p>Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w częściach 3.2 i 4.1.</p>

Kryterium 3	<p>W ramach Działania możliwość uzyskania dodatkowych punktów będą miały projekty, w których łącznie 100% Uczestników Projektu stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powyżej 50 roku życia i/lub - osoby z niepełnosprawnościami i/lub - osoby zamieszkałe na terenach wiejskich i/lub, - osoby odchodzące z rolnictwa, posiadające gospodarstwo rolne o powierzchni powyżej 2 ha przeliczeniowych lub członkowie ich rodzin ubezpieczonych w KRUS. <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania - 7.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium zapewni wsparcie osobom doświadczającym największych trudności na rynku pracy oraz wsparcie tworzenia warunków dla zatrudnienia w sektorze pozarolniczym, a także dostarczenie zachęt dla poszukiwania pracy poza rolnictwem. Konieczne jest przeciwdziałanie skutkom bezrobocia ukrytego, które w największym stopniu dotyka mieszkańców obszarów wiejskich. Konieczne jest wsparcie dostosowane do specyficznych potrzeb niniejszych grup.</p> <p>Przez „łącznie 100%” należy rozumieć sumę objęcia wsparciem poszczególnych grup i/lub tylko jednej z grup docelowych wymienionych w kryterium np.: wsparciem może zostać objętych: 30% osób powyżej 50 roku życia, 20% osób z niepełnosprawnościami, 50% osób odchodzących z rolnictwa – co łącznie stanowi 100%.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w częściach 3.2 i 4.1.</p>
Kryterium 4	<p>Projekt zakłada utworzenie co najmniej jednego przedsiębiorstwa społecznego przez uczestników projektu, w tym w co najmniej 50% przez uczestników po 50 r.ż.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania - 7.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma zapewnić, Beneficjenci realizujący projekty będą zachęcali osoby, które ukończą program outplacementowy do zakładania przedsiębiorstw społecznych w celu kreowania własnego miejsca pracy.</p> <p><i>Zapis wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 5.1.</p>
Kryterium 5	<p>Grupę docelową stanowią co najmniej w 50% pracownicy zagrożeni zwolnieniem i/lub byli pracownicy</p>

	z konkretnych tj. wymienionych z nazwy zakładów pracy Liczba punktów możliwych do uzyskania - 10.
Uzasadnienie	Skierowanie wsparcia do pracowników i/lub byłych pracowników z konkretnych wymienionych z nazwy zakładów pracy zapewni przygotowanie wsparcia adekwatnego do potrzeb ww. grupy odbiorców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 4.1.
Kryterium 6	Interwencja w zakresie szkoleń i kursów zawodowych oraz staży i praktyk zawodowych, skierowanych do co najmniej 50% uczestników projektu, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i dotychczasowych kwalifikacji tych osób, zostanie ukierunkowana wyłącznie na ich przyszłe zatrudnienie w sektorach o najwyższym potencjale do generowania nowych miejsc pracy (tzw. firmach szybkiego wzrostu). Sektory te będą wskazywane w oparciu o regionalne badania i analizy oraz muszą wynikać z regionalnych inteligentnych specjalizacji. Liczba punktów możliwych do uzyskania - 3
Uzasadnienie	Wsparcie szkoleniowe ma się przyczynić do jak najszybszego znalezienia zatrudnienia przez uczestników projektu, stąd zasadne jest szkolenie w takich branżach, które wg regionalnych analiz mają największy potencjał do generowania nowych miejsc pracy. Mając na uwadze inteligentne specjalizacje regionu, tj. technologie i usługi środowiskowe, premiiowane będą szkolenia i kursy związane z zieloną gospodarką i rozwojem „zielonych umiejętności”. Zapis wynika z Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 Beneficjent musi zadeklarować, że co najmniej 50% uczestników projektu zostanie objęte szkoleniami i/lub kursami zawodowymi oraz stażami i/lub praktykami zawodowymi przygotowującymi do podjęcia pracy w sektorach wymienionych jako regionalne inteligentne specjalizacje. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 5.1.
Kryterium 7	Beneficjent będzie wybierać do realizacji szkoleń, kursów zawodowych i/lub usług doradczych tych usługodawców, którzy mają certyfikaty jakości na swoje usługi, a zwłaszcza te, które są promowane w ramach Rejestru Usług Rozwojowych (MSUES/ISO 29990:2010, ISO 9001:2008). Liczba punktów możliwych do uzyskania - 3
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości

	<p>szkoleń, kursów zawodowych oraz usług doradczych co potwierdzać mają ww. certyfikaty jakości świadczonych usług.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w części 5.1.</p>
Numer i nazwa osi priorytetowej	7. Równowaga społeczna.
Numer i nazwa działania	7.1 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej.
Priorytet inwestycyjny	9i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	<p>Posiadanie aktualnie obowiązującej Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnianie	<p>Celem kryterium jest komparatywność działań podejmowanych w ramach projektu z założeniami obowiązującej w danej gminie Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy na etapie składania wniosku, Beneficjent nie posiada strategii, zobowiązuje się do złożenia kopii (potwierdzonej za zgodność z oryginałem) ww. dokumentu do dnia rozpoczęcia realizacji projektu.</p>
Kryterium 2	<p>Posiadanie pisemnego porozumienia z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie osób uczestniczących w PAI[‡] i objętych jednocześnie IPD.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnianie	<p>W przypadku, gdy na etapie składania wniosku, Beneficjent nie posiada porozumienia, zobowiązuje się do złożenia oświadczenia o posiadanym porozumieniu w terminie późniejszym, jednak nie później niż do dnia rozpoczęcia realizacji projektu.</p>
Kryterium 3	<p>Beneficjent zobowiązuje się do osiągnięcia następujących poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%; - w odniesieniu do osób o umiarkowanym, znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w

[‡] Obligatoryjne w przypadku realizacji PAI przez Powiatowy Urząd Pracy.

	<p>tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnianie	<p>Efektywność społeczno – zatrudnieniowa pokazuje efekty reintegracji uczestników projektu osiągnięte w wyniku realizacji ścieżki udziału w projekcie i jest mierzona wśród uczestników w projekcie względem ich sytuacji (stopnia wykluczenia społecznego) momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Diagnozy uczestników dokonuje pracownik socjalny. Kryterium oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie rozpoczęli udział w określonych formach aktywizacji lub nauce albo podjęli zatrudnienie lub samo zatrudnienie, liczony w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu. Beneficjenci i uczestnicy zobowiązują się do przedstawienia informacji niezbędnych do weryfikacji tych kryteriów, która odbywa się w terminie do trzech miesięcy od zakończenia udziału w projekcie. Poziomy efektywności społeczno – zatrudnieniowej, w tym minimalnej efektywności zatrudnieniowej opracowało Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju na podstawie dostępnych wyników badań i przekazało dnia 10.06.2015 r. Instytucjom Zarządzającym RPO do zastosowania (pismo o sygnaturze: dzf.i.8510.21.2015.A.Bu.1).</p>
Kryterium 4	<p>Ośrodki Pomocy Społecznej wnoszą do projektu wkład własny w wysokości 15% wartości dofinansowania projektu. Niedopuszczalne jest wykazanie innej wartości wkładu własnego.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (część VI. Budżet projektu i część VII. Szczegółowy budżet projektu).</p>
Uzasadnianie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO – LUBUSKIE 2020 dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.</p> <p>Informację na temat wysokości wkładu własnego Beneficjent zawiera we wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 5	<p>Koszt wsparcia przypadający na jednego uczestnika projektu nie może być wyższy niż 10 000 zł Koszt liczony jest jako suma wydatków kwalifikowalnych projektu w odniesieniu do liczby uczestników.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Zastosowanie kryterium wynika z ograniczonej alokacji dostępnej w ramach Działania 7.1 oraz konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników produktu</p>

	w zakresie aktywizacji zawodowej osób biernych zawodowo.
Kryterium 6	<p>Projektodawca zapewnia preferencje i komplementarność działań w ramach aktywizacji społeczno - zawodowej z działaniami towarzyszącymi w ramach POPŻ finansowanego z funduszu FEAD dla uczestników objętych wsparciem w tym programie.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium zapewnia pierwszeństwo udziału w projekcie osobom korzystającym z POPŻ i komplementarność wsparcia w ramach RPO oraz POPŻ zgodnie z wytycznymi dotyczącymi ubóstwa i wykluczenia społecznego. Połączenie interwencji dwóch programów pozwoli skuteczniej udzielić wsparcia osobom zagrożonym ubóstwem i wykluczeniem społecznym.</p> <p>Zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z POPŻ w ramach działań towarzyszących.</p>
Kryterium 7	<p>Każdy uczestnik projektu realizuje kontrakt socjalny lub równoważny.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	Kryterium zapewni ciągłość działań w projekcie.
Kryterium 8	<p>Projekt przewiduje wdrożenie instrumentów aktywizacji zawodowej wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, bez możliwości realizacji powyższych instrumentów przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p> <p>Beneficjent zawiera umowę/porozumienie z jednostkami zajmującymi się aktywizacją zawodową na rynku pracy.</p> <p>W przypadku, gdy na etapie składania wniosku, Beneficjent nie posiada podpisanej umowy/porozumienia, zobowiązuje się do złożenia ww. dokumentu do dnia rozpoczęcia wsparcia w ramach projektu.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>. Takie kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości usług w ramach realizacji instrumentów aktywizacji zawodowej. Zapis w <i>Wytycznych</i>, podrozdział 4.6 pkt7 i 8.</p> <p>OPS nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji</p>

	<p>o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w szczególności w ramach Programu Aktywizacja i Integracja; b) CIS i KIS; c) spółdzielnie socjalne, o których mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych; d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. <p>Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym są realizowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przez partnerów OPS w ramach projektów partnerskich b) przez PUP na podstawie porozumienia o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i na zasadach określonych w tej ustawie; c) przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie; <p>przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu.</p>
Kryterium 9	<p>Każdy uczestnik/uczestniczka projektu musi być objęty ścieżką reintegracji.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Zaproponowane kryterium jest zgodne z zapisami <i>Wytocznych</i> rozdział 5 pkt 4 – „IZ RPO zapewnia, że proces wsparcia osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonego ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb”.</p> <p>W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji, mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne dla zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny</p>

	<p>czy środowiska i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji.</p> <p>Stosowanie ścieżki reintegracji pozwoli na dostosowanie działań indywidualnie do uczestnika projektu. Działanie takie korzystnie wpłynie na proces wsparcia i reintegracji społeczno-zawodowej osoby korzystającej ze wsparcia.</p>
Kryterium 10	W przypadku projektów przewidujących szkolenia, szkolenie kończy się dokumentem potwierdzającym kwalifikacje.
Uzasadnienie	<p>IZ stosuje mechanizmy weryfikujące, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Zgodnie z definicją wskaźnika osób, które osiągnęły kwalifikacje po opuszczeniu programu oraz wyjaśnieniami KE, poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji.</p> <p>Uczestnicy, którzy po ukończeniu kursu otrzymali jedynie zaświadczenie o ukończeniu szkolenia nie będą mogły być ujmowane w powyższym wskaźniku.</p> <p>Ponadto, egzamin musi zostać przeprowadzony przez uprawnioną do tego instytucję.</p>
Kryterium 11	Jeżeli w ramach projektu są organizowane staże, to odpowiadają one wymogom Polskich Ram Jakości Praktyk i Staży, opracowanych przez Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami
Uzasadnienie	Zaproponowane kryterium jest zgodne z zaleceniami Rady z dnia 10.03.2014 r. Kryterium zagwarantuje trwałe efekty i najwyższą jakość realizowanego wsparcia.
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	Posiadanie programu rewitalizacji. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy na etapie składania wniosku, Beneficjent nie posiada ww. dokumentu, może dostarczyć ww. dokument w terminie późniejszym, jednak nie później niż do dnia rozpoczęcia realizacji projektu.
Kryterium 2	Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie. Grupę docelową projektu w co najmniej 60% stanowią osoby należące do III profilu pomocy, których aktywizacja zawodowa odbywa się we współpracy z właściwym Powiatowym Urzędem Pracy. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	<p>Wprowadzenie kryterium zwiększy szansę osiągnięcia efektywności zatrudnieniowej uczestników projektu poprzez włączenie PUP w aktywizację zawodową bezrobotnych uczestników projektu.</p> <p>Uczestnicy projektu, którzy nie mają przypisanego profilu, po zakończeniu projektu obligatoryjnie rejestrują się w Powiatowym Urzędzie Pracy, o ile</p>

	<p>mogą podlegać takiej rejestracji.</p> <p>Środki z EFS powinny wprowadzić mechanizmy, które zapewnią zoperacjonalizowanie i skuteczność zapisów ustawy o promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy, a także powiązają je z zapisami ustawy o pomocy społecznej. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 3	<p>Wnioskodawca zapewni ciągłość zatrudnienia pracowników socjalnych w ramach projektu.</p> <p>Maksymalna liczba punktów do uzyskania – 5</p> <p>W tym zapewnienie ciągłości wsparcia przez rok – 2,5 punktu, zapewnienie ciągłości wsparcia przez 2 lata – 5 punktów.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie trwałości projektu i kontynuacji zaplanowanych w nim zadań.</p>
Kryterium 4	<p>Projekt realizowany jest we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcy, organizacje pracodawców, przedsiębiorcy, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerzy społeczni oraz inni interesariusze zidentyfikowani w lokalnych diagnozach społecznych/strategiach. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest pobudzenie i zintensyfikowanie współpracy pomiędzy instytucjami samorządu a organizacjami pozarządowymi. Zastosowanie tego kryterium powinno przyczynić się do powstawania innowacyjnych i skutecznych rozwiązań problemów i wyzwań lokalnych społeczności. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 5	<p>W przypadku szkolenia/usług doradczych, usługodawcy powinni posiadać certyfikat/y jakości.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 3.</p> <p>W przypadku szkolenia/usług doradczych, usługodawcy powinni posiadać certyfikat/y jakości i być umieszczeni w bazie RUR.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 6.</p>
Uzasadnienie	<p>Podmioty zarejestrowane w bazie Rejestru Usług Rozwojowych (RUR). Figurowanie w bazie RUR zapewnia powszechny dostęp do informacji na temat podmiotów świadczących usługi rozwojowe oraz ich oferty, tak aby instytucja lub osoba prywatna (beneficjent) w prosty i szybki sposób wyszukał ofertę rozwojową dopasowaną do swoich potrzeb. Zgodnie z zapisami umowy partnerstwa IZ zapewnia wsparcie RUR</p>

	jako realizację zobowiązania przyjętego w ramach podpisanej umowy.
Numer i nazwa osi priorytetowej	7. Równowaga społeczna.
Numer i nazwa działania	7.3 Programy aktywnej integracji realizowane przez inne podmioty.
Priorytet inwestycyjny	9i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	<p>Beneficjent zobowiązuje się do osiągnięcia następujących poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%; - w odniesieniu do osób o umiarkowanym, znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%
Uzasadnienie	<p>Efektywność społeczno – zatrudnieniowa pokazuje efekty reintegracji uczestników projektu osiągnięte w wyniku realizacji ścieżki udziału w projekcie i jest mierzona wśród uczestników w projekcie względem ich sytuacji (stopnia wykluczenia społecznego) w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Kryterium oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie rozpoczęli udział w określonych formach aktywizacji lub nauce albo podjęli zatrudnienie lub samozatrudnienie, liczony w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu. Beneficjenci i uczestnicy zobowiązują się do przedstawienia informacji niezbędnych do weryfikacji tych kryteriów, która odbywa się w terminie do trzech miesięcy od zakończenia udziału w projekcie. Poziomy efektywności społeczno – zatrudnieniowej, w tym minimalnej efektywności zatrudnieniowej opracowało Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju na podstawie dostępnych wyników badań.</p>
Kryterium 2	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu</p>

	terytorialnego oraz funduszy celowych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.
Kryterium 3	Beneficjent zapewni, że proces wsparcia osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywać się będzie w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonego ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.
Uzasadnienie	Ścieżka reintegracji, obok usług aktywnej integracji, realizuje usługi społeczne, o ile jest to niezbędne dla zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny czy środowiska i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji. Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać się będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 4	Beneficjent zapewnia, że w przypadku aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami zastosuje usługi asystenckie lub trenera pracy lub inne usługi umożliwiające uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia oraz nabywanie nowych umiejętności społecznych i zawodowych.
Uzasadnienie	Opisane działania umożliwiają zapewnienie skutecznych i efektywnych usług w ramach aktywnej integracji skierowanych do osób z niepełnosprawnościami w ramach ich aktywizacji społeczno-zawodowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
Kryterium 5	Posiadanie pisemnego porozumienia z Powiatowym Urzędem Pracy.
Uzasadnienie	Współpraca z PUP będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez PUP dla osób o określonym profilu III w ramach codziennej działalności PUP.
Kryterium 6	Grupę docelową projektu w co najmniej 50% stanowią osoby należące do III profilu pomocy, których aktywizacja zawodowa odbywa się we współpracy z właściwym Powiatowym Urzędem Pracy.
Uzasadnienie	Wprowadzenie kryterium zwiększy szansę osiągnięcia efektywności zatrudnieniowej uczestników projektu poprzez włączenie PUP w aktywizację zawodową bezrobotnych uczestników projektu.
Kryterium 7	Beneficjent zobowiązuje się do informowania OPS o realizowanym projekcie i formach wsparcia uzyskanych przez uczestników, w szczególności, gdy są nimi osoby korzystające z pomocy społecznej.
Uzasadnienie	Współpraca z OPS będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez

	OPS dla osób o określonym profilu III w ramach codziennej działalności OPS.
Kryterium 8	Projektodawcy OPS wyspecjalizowani w aktywizacji zawodowej współpracują z OPS w zakresie koordynacji aktywizacji społeczno-zawodowej poszczególnych uczestników projektów, którzy zostali objęci działaniami aktywizacji zawodowej.
Uzasadnienie	Współpraca z OPS będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez OPS dla osób o określonym profilu III w ramach codziennej działalności OPS.
Kryterium 9	Projektodawca zapewnia komplementarność działań w ramach aktywizacji społeczno-zawodowej z działaniami towarzyszącymi w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa finansowanego z Funduszu FEAD dla uczestników objętych wsparciem w tym programie.
Uzasadnienie	W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem w projekcie należy zapewnić zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ).
Kryterium 10	W przypadku realizacji szkoleń kompetencje zostają potwierdzone odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem) w rozumieniu Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.
Uzasadnienie	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku szkoleń prowadzących do nabycia kompetencji, muszą zostać zrealizowane wszystkie etapy nabycia kompetencji zgodnie z „Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020” (załącznik nr 2 Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych), a po zakończeniu szkolenia rezultaty muszą być zweryfikowane, np. poprzez egzamin wewnętrzny, test, rozmowę oceniającą itp. i porównane ze standardem wymagań.
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	Projektodawca zatrudnia w ramach projektu osoby z niepełnosprawnościami jako personel projektu. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5
Uzasadnienie	Mając na względzie zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób z niepełnosprawnością wnioskodawca, aby otrzymać dodatkowe pięć punktów jest zobowiązany na etapie tworzenia wniosku o dofinansowanie projektu do złożenia deklaracji zatrudnienia dwóch osób z niepełnosprawnościami jako personelu projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści

	wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 2	Projekt skierowany jest wyłącznie do osób z terenów wiejskich. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest obniżenie wskaźnika bezrobocia i ubóstwa na obszarach, gdzie zagrożenie wykluczeniem społecznym jest wysokie, poprzez objęcie wsparciem w szczególności środowisk wiejskich. Im mniejsza miejscowość tym większe kłopoty komunikacyjne związane z przemieszczaniem się, możliwością pozyskiwania adekwatnej do umiejętności i wykształcenia pracy, wymianą pozytywnych doświadczeń związanych z utrzymaniem się na rynku pracy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 3	Uczestnikami projektu w co najmniej 50% są osoby niepełnosprawne. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 15.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia do osób w największym stopniu doświadczających wykluczenia na rynku pracy. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Numer i nazwa osi priorytetowej	7. Równowaga społeczna.
Numer i nazwa działania	7.4 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej.
Numer i nazwa poddziałania	7.4.1 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej - projekty realizowane poza formułą ZIT.
Priorytet inwestycyjny	9i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.
Kryterium 2	Projektodawca deklaruje, że po zakończeniu realizacji projektu przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu powstały w ramach projektu podmiot (CIS, KIS lub inny podmiot działający na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej) będzie funkcjonował zapewniając uczestnikom realizowanych zajęć taki sam zakres wsparcia, jaki świadczył w sposób komplementarny i łączny w ramach projektu - DOTYCZY 1 TYPU PROJEKTÓW WSKAZANEGO W SZOOP RPO

	LUBUSKIE 2020.
Uzasadnienie	Celem kryterium jest zwiększenie trwałości osiąganych rezultatów oraz zastosowanie mechanizmu gwarantującego trwałość funkcjonowania podmiotów. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 3	<p>Beneficjent zobowiązuje się do osiągnięcia następujących poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%; - w odniesieniu do osób o umiarkowanym, znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%
Uzasadnienie	<p>Efektywność społeczno – zatrudnieniowa pokazuje efekty reintegracji uczestników projektu osiągnięte w wyniku realizacji ścieżki udziału w projekcie i jest mierzona wśród uczestników w projekcie względem ich sytuacji (stopnia wykluczenia społecznego) w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Kryterium oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie rozpoczęli udział w określonych formach aktywizacji lub nauce albo podjęli zatrudnienie lub samozatrudnienie, liczony w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu. Beneficjenci i uczestnicy zobowiązują się do przedstawienia informacji niezbędnych do weryfikacji tych kryteriów, która odbywa się w terminie do trzech miesięcy od zakończenia udziału w projekcie. Poziomy efektywności społeczno – zatrudnieniowej, w tym minimalnej efektywności zatrudnieniowej opracowało Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju na podstawie dostępnych wyników badań i przekazało dnia 10.06.2015 r. Instytucjom Zarządzającym RPO do zastosowania (pismo o sygnaturze: dzf.i.8510.21.2015.A.Bu.1).</p>
Kryterium 4	Posiadanie pisemnego porozumienia z Powiatowym Urzędem Pracy.
Uzasadnienie	Współpraca z PUP będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez PUP dla osób o określonym profilu III w ramach codziennej działalności PUP.
Kryterium 5	Grupę docelową projektu w co najmniej 50% stanowią osoby należące do III profilu pomocy, których

	aktywizacja zawodowa odbywa się we współpracy z właściwym Powiatowym Urzędem Pracy.
Uzasadnienie	Wprowadzenie kryterium zwiększy szansę osiągnięcia efektywności zatrudnieniowej uczestników projektu poprzez włączenie PUP w aktywizację zawodową bezrobotnych uczestników projektu.
Kryterium 6	Beneficjent inny niż OPS zobowiązuje się do informowania OPS o realizowanym projekcie i formach wsparcia uzyskanych przez uczestników, w szczególności, gdy są nimi osoby korzystające z pomocy społecznej.
Uzasadnienie	Współpraca z OPS będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez OPS dla osób o określonym profilu III w ramach codziennej działalności OPS.
Kryterium 7	Projektodawcy inny niż OPS wyspecjalizowani w aktywizacji zawodowej współpracują z OPS w zakresie koordynacji aktywizacji społeczno-zawodowej poszczególnych uczestników projektów, którzy zostali objęci działaniami aktywizacji zawodowej.
Uzasadnienie	Współpraca z OPS będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez OPS dla osób o określonym profilu III w ramach codziennej działalności OPS.
Kryterium 8	Projektodawca zapewnia komplementarność działań w ramach aktywizacji społeczno-zawodowej z działaniami towarzyszącymi w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa finansowanego z Funduszu FEAD dla uczestników objętych wsparciem w tym programie.
Uzasadnienie	W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem w projekcie należy zapewnić zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ).
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	Po ukończeniu działań integracji społecznej uczestnicy projektu nie mający określonego III profilu pomocy i pozostający bez pracy, są skierowani do rejestracji w PUP. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Kryterium zapewni ciągłość działań w projekcie i weryfikowane będzie poprzez zapisy we wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 2	Projekt jest skierowany wyłącznie do mieszkańców miejscowości do 5 tys. mieszkańców. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest obniżenie wskaźnika bezrobocia i ubóstwa na obszarach, gdzie zagrożenie wykluczeniem społecznym jest wysokie, poprzez objęcie wsparciem w szczególności środowisk wiejskich. Im mniejsza miejscowość tym większe kłopoty komunikacyjne związane z przemieszczaniem się,

	możliwością pozyskiwania adekwatnej do umiejętności i wykształcenia pracy, wymianą pozytywnych doświadczeń związanych z utrzymaniem się na rynku pracy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 3	Uczestnikami projektu w co najmniej 30% są osoby niepełnosprawne. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia do osób w największym stopniu doświadczających wykluczenia na rynku pracy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 4	Projekt realizowany jest w partnerstwie trójsektorowym (jednostka publiczna, organizacja pozarządowa, przedsiębiorstwo). Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia, poprzez tworzenie zespołów składających się z przedstawicieli różnych sektorów. Kryterium wpłynie na zwiększenie ilości zawieranych partnerstw.
Kryterium 5	Projekt jest skierowany wyłącznie do mieszkańców gminy, której wskaźnik osób korzystających z pomocy społecznej jest wyższy od rocznej średniej wojewódzkiej. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie ilości projektów, których wdrożenie wpłynie na poprawę sytuacji osób wykluczonych społecznie, korzystających ze świadczeń pomocy społecznej. Ponadto przyjęcie do realizacji projektów spełniających powyższe kryterium przyczyni się do ograniczenia wydatków ponoszonych na ten cel przez instytucje pomocy społecznej.
Kryterium 6	Projekt zakłada stworzenie CIS, KIS w gminie, w której nie istnieje żadna z tego rodzaju instytucji. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie grup docelowych z obszarów, gdzie wsparcie w formie CIS, KIS nie funkcjonuje.
Kryterium 7	Projekt zakłada wsparcie dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 11 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie grup napotykających problemy i bariery wielowymiarowe, o zróżnicowanych przyczynach i skutkach oraz występujących równolegle.
Numer i nazwa osi priorytetowej	7. Równowaga społeczna.

Numer i nazwa działania	7.4 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej.
Numer i nazwa poddziałania	7.4.2 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej realizowane przez ZIT Zielona Góra.
Priorytet inwestycyjny	9i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Projektodawca deklaruje, że po zakończeniu realizacji projektu przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu powstały w ramach projektu podmiot (CIS, KIS lub inny podmiot działający na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej) będzie funkcjonował zapewniając uczestnikom realizowanych zajęć taki sam zakres wsparcia, jaki świadczył w sposób komplementarny i łączny w ramach projektu - DOTYCZY 1 TYPU PROJEKTÓW WSKAZANEGO W SZOOP RPO LUBUSKIE 2020.
Uzasadnienie	Celem kryterium jest zwiększenie trwałości osiąganych rezultatów oraz zastosowanie mechanizmu gwarantującego trwałość funkcjonowania podmiotów. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 2	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.
Kryterium 3	Beneficjent zobowiązuje się do osiągnięcia następujących poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej: <ul style="list-style-type: none"> - w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%; - w odniesieniu do osób o umiarkowanym, znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%
Uzasadnienie	Efektywność społeczno – zatrudnieniowa pokazuje efekty reintegracji uczestników projektu osiągnięte w

	wyniku realizacji ścieżki udziału w projekcie i jest mierzona wśród uczestników w projekcie względem ich sytuacji (stopnia wykluczenia społecznego) w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Kryterium oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie rozpoczęli udział w określonych formach aktywizacji lub nauce albo podjęli zatrudnienie lub samozatrudnienie, liczony w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu. Beneficjenci i uczestnicy zobowiązują się do przedstawienia informacji niezbędnych do weryfikacji tych kryteriów, która odbywa się w terminie do trzech miesięcy od zakończenia udziału w projekcie. Poziomy efektywności społeczno – zatrudnieniowej, w tym minimalnej efektywności zatrudnieniowej opracowało Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju na podstawie dostępnych wyników badań i przekazało dnia 10.06.2015 r. Instytucjom Zarządzającym RPO do zastosowania (pismo o sygnaturze: dzf.i.8510.21.2015.A.Bu.1).
Kryterium 4	Posiadanie pisemnego porozumienia z Powiatowym Urzędem Pracy.
Uzasadnienie	Współpraca z PUP będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez PUP dla osób o określonym profilu III w ramach codziennej działalności PUP.
Kryterium 5	Grupę docelową projektu w co najmniej 50% stanowią osoby należące do III profilu pomocy, których aktywizacja zawodowa odbywa się we współpracy z właściwym Powiatowym Urzędem Pracy.
Uzasadnienie	Wprowadzenie kryterium zwiększy szansę osiągnięcia efektywności zatrudnieniowej uczestników projektu poprzez włączenie PUP w aktywizację zawodową bezrobotnych uczestników projektu.
Kryterium 6	Beneficjent inny niż OPS zobowiązuje się do informowania OPS o realizowanym projekcie i formach wsparcia uzyskanych przez uczestników, w szczególności, gdy są nimi osoby korzystające z pomocy społecznej.
Uzasadnienie	Współpraca z OPS będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez OPS dla osób o określonym profilu III w ramach codziennej działalności OPS.
Kryterium 7	Projektodawcy inny niż OPS wyspecjalizowani w aktywizacji zawodowej współpracują z OPS w zakresie koordynacji aktywizacji społeczno-zawodowej poszczególnych uczestników projektów, którzy zostali objęci działaniami aktywizacji zawodowej.
Uzasadnienie	Współpraca z OPS będzie miała na celu zapewnienie zgodności prowadzenia działań w projekcie finansowanym z EFS z działaniami prowadzonymi przez OPS dla osób o określonym profilu III w ramach

	codziennej działalności OPS.
Kryterium 8	Projektodawca zapewnia komplementarność działań w ramach aktywizacji społeczno-zawodowej z działaniami towarzyszącymi w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa finansowanego z Funduszu FEAD dla uczestników objętych wsparciem w tym programie.
Uzasadnienie	W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem w projekcie należy zapewnić zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ).
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	Po ukończeniu działań integracji społecznej uczestnicy projektu nie mający określonego III profilu pomocy i pozostający bez pracy, są skierowani do rejestracji w PUP. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Kryterium zapewni ciągłość działań w projekcie i weryfikowane będzie poprzez zapisy we wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 2	Uczestnikami projektu w co najmniej 30% są osoby niepełnosprawne. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia do osób w największym stopniu doświadczających wykluczenia na rynku pracy Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 3	Projekt realizowany jest w partnerstwie trójsektorowym (jednostka publiczna, organizacja pozarządowa, przedsiębiorstwo). Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia, poprzez tworzenie zespołów składających się z przedstawicieli różnych sektorów. Kryterium wpłynie na zwiększenie ilości zawieranych partnerstw.
Kryterium 4	Projekt zakłada wsparcie dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 11 Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie grup napotykających problemy i bariery wielowymiarowe, o zróżnicowanych przyczynach i skutkach oraz występujących równolegle. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
Numer i nazwa osi priorytetowej	7. Równowaga społeczna.

Numer i nazwa działania	7.5 Usługi społeczne.
Priorytet inwestycyjny	9iv
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Projekt realizowany jest przez beneficjenta niebędącego podmiotem leczniczym.
Uzasadnienie	Dla zapewnienia demarkacji pomiędzy usługami społecznymi, a usługami zdrowotnymi, przyjmuje się, że usługi społeczne to usługi realizowane przez beneficjentów niebędących podmiotami leczniczymi. W ramach projektów dotyczących usług społecznych, w szczególności usług opiekuńczych, umożliwia się finansowanie usług zdrowotnych, o ile usługi te są niezbędne do zapewnienia kompleksowego wsparcia osobom zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.
Kryterium 2	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5 % całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.
Kryterium 3	<p>Beneficjent zapewnia, iż wsparcie w ramach projektu nie spowoduje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz b) zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania przez beneficjentów usług asystenckich lub opiekuńczych. <p>Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez Beneficjenta (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez Beneficjenta w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory finansowane były przez Beneficjenta.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 4	W przypadku wprowadzenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich Beneficjent zobowiązuje się każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich w stosunku do danych z

	<p>roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Liczba miejsc świadczenia usług opiekuńczych jest zwiększana wyłącznie w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności.</p> <p>Miejsca świadczenia ww. form wsparcia mogą być tworzone zarówno w nowych podmiotach, jak i w podmiotach istniejących).</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich prowadzonych przez danego Beneficjenta w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności. Wnioskodawca na podstawie deklaracji w treści wniosku, zawierającej dane z roku poprzedzającego rozpoczęcie realizacji projektu, zobowiąże się do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich.</p>
Kryterium 5	<p>Beneficjent zapewnia, iż wsparcie dla usług asystenckich odbywa się poprzez zwiększanie liczby asystentów funkcjonujących w ramach nowych podmiotów lub podmiotów istniejących, z zastrzeżeniem dotyczącym zobowiązania Beneficjenta do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie dostępu do większej liczby asystentów, którzy w profesjonalny sposób będą świadczyć usługi asystenckie.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji umieszczonej w treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 6	<p>Beneficjent zapewnia, iż w placówkach wsparcia dziennego, w formie opiekuńczej lub placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej, realizowane są zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych u podopiecznych w ramach pieczy zastępczej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. porozumiewanie się w języku ojczystym; 2. porozumiewanie się w języku obcym; 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4. kompetencje informatyczne; 5. umiejętność uczenia się; 6. kompetencje społeczne i obywatelskie; 7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8. świadomość i ekspresja kulturalna.
Uzasadnienie	<p>Różnorodny zakres zajęć umożliwi poszerzenie wiedzy oraz umocnienie cech zarówno fizycznych oraz osobowościowych poszczególnych jednostek w otoczeniu, pozwalających na praktyczniejsze funkcjonowanie w każdym środowisku oraz sytuacji życiowej, w zakresie funkcjonowania na rynku pracy.</p>

Kryterium 7	Beneficjent zapewni, iż wsparcie w ramach usług asystenckich świadczone będzie przez asystentów osób niepełnosprawnych, którzy ukończyli kształcenie w zawodzie asystenta osoby niepełnosprawnej lub przez asystentów osobistych posiadających doświadczenie w realizacji usług asystenckich lub odpowiednie przeszkolenie, z możliwością przeszkolenia ich w ramach projektu przed rozpoczęciem świadczenia przez nich usług.
Uzasadnienie	Kryterium umożliwi profesjonalny zakres usług, na wysokim poziomie ich świadczenia ze strony wykwalifikowanych asystentów. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji umieszczonej w treści wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 8	Beneficjent zapewni, że wsparcie usług asystenckich i opiekuńczych odbywa się przez okres nie dłuższy niż 36 miesięcy.
Uzasadnienie	Usługi opiekuńcze oraz asystenckie skierowane dla poszczególnych osób niesamodzielnych lub ich opiekunów rozplanowane są na okres trwający nie dłużej niż 3 lata. Spełnienie kryterium odbywa się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie
Kryterium 9	Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.
Uzasadnienie	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania miejsc świadczenia usług asystenckich i/lub opiekuńczych po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu wskazanego w decyzji lub umowie o dofinansowanie projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 10	Usługi opiekuńcze kierowane są wyłącznie do osób niesamodzielnych.
Uzasadnienie	Ograniczenie typu odbiorców do osób niesamodzielnych ma na celu przeciwdziałanie kierowaniu usług asystenckich do osób, które są w stanie funkcjonować samodzielnie. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 11	Usługi asystenckie kierowane są wyłącznie do osób z niepełnosprawnościami.

Uzasadnienie	<p>Ograniczenie typu odbiorców do osób z niepełnosprawnościami ma na celu przeciwdziałanie kierowaniu usług asystenckich do osób, które są w stanie funkcjonować samodzielnie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 12	Decyzja o przyznaniu wsparcia w postaci usług asystenckich lub opiekuńczych osobie niesamodzielnej lub jej opiekunom, odbywa się na podstawie oceny sytuacji materialnej i życiowej stworzonej indywidualnie dla danej osoby lub opiekunów tej osoby, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.
Uzasadnienie	Kryterium jest konieczne do zapewnienia odpowiedniego zakresu usług asystenckich, w zależności od istniejących przesłanek. Zakres usług określony będzie na podstawie przeprowadzonej diagnozy sytuacji. Beneficjent zadeklaruje w treści wniosku o dofinansowanie, iż każdorazowo dokonywać będzie diagnozy sytuacji dla danej osoby. Sposób rekrutacji oraz określenie kryteriów dotyczących wyboru osób potrzebujących pomocy, będzie podlegał każdorazowo zaopiniowaniu przez IZ.
Kryterium 13	Beneficjent zobowiąże się, iż wsparcie adresowane będzie w pierwszej kolejności do osób z niepełnosprawnościami i/lub osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie).
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu uwzględnienie w szczególności trudnej sytuacji materialnej osób niesamodzielnych oraz ich opiekunów faktycznych, rodzaj usług i specyfikę grupy docelowej.</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 14	<p>Beneficjent zobowiązuje się do osiągnięcia następujących poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%; - w odniesieniu do osób o umiarkowanym, znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%
Uzasadnienie	Efektywność społeczno – zatrudnieniowa pokazuje efekty reintegracji uczestników projektu osiągnięte w

	<p>wyniku realizacji ścieżki udziału w projekcie i jest mierzona wśród uczestników w projekcie względem ich sytuacji (stopnia wykluczenia społecznego) w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Kryterium oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie rozpoczęli udział w określonych formach aktywizacji lub nauce albo podjęli zatrudnienie lub samozatrudnienie, liczony w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu.</p> <p>Efektywność społeczno-zatrudnieniowa jest mierzona wyłącznie w odniesieniu do osób, które są aktywizowane. W przypadku PI 9iv efektywność nie jest mierzona wobec osób niesamodzielnych, które nie są aktywizowane. Pomiar efektywności nie dotyczy zatem osób niepełnosprawnych i starszych korzystających z usług opiekuńczych czy asystenckich, natomiast może dotyczyć ich opiekunów, jeśli projekt przewiduje wsparcie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej dla opiekunów osób niesamodzielnych. Z pomiaru efektywności wyłączone są też 3 grupy osób: osoby będące w pieczy i opuszczające pieczę, nieletni wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości, osoby przebywające w MOW i MOS.</p> <p>Wobec dzieci przebywających w placówkach wsparcia dziennego nie stosuje się aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej, więc wobec nich także nie ma obowiązku stosowania efektywności społeczno-zatrudnieniowej.</p> <p>Beneficjenci i uczestnicy zobowiązują się do przedstawienia informacji niezbędnych do weryfikacji tych kryteriów, która odbywa się w terminie do trzech miesięcy od zakończenia udziału w projekcie. Poziomy efektywności społeczno – zatrudnieniowej, w tym minimalnej efektywności zatrudnieniowej opracowało Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju na podstawie dostępnych wyników badań i przekazało dnia 10.06.2015 r. Instytucjom Zarządzającym RPO do zastosowania (pismo o sygnaturze: dzf.i.8510.21.2015.A.Bu.1).</p>
Kryterium 15	<p>Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, biorąc pod uwagę trendy demograficzne i poziom dostępności usług społecznych na tym obszarze</p>
Uzasadnienie	<p>Projekt powinien być realizowany w oparciu o analizę sytuacji regionalnej przeprowadzoną przez Projektodawcę na etapie aplikowania o dofinansowanie w ramach RPO-L2020, uwzględniając w szczególności:</p> <p>a) diagnozę problemów, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych;</p> <p>b) diagnozę potrzeb, z uwzględnieniem zróżnicowań</p>

	<p>terytorialnych;</p> <p>c) analizę trendów demograficznych, z uwzględnieniem różnicowań terytorialnych;</p> <p>d) poziom dostępności usług (aktywnej integracji, usług społecznych oraz usług wsparcia ekonomii społecznej) w ujęciu terytorialnym, z uwzględnieniem ich dostępności i barier w dostępności dla poszczególnych grup docelowych;</p> <p>e) degradację obszarów i potrzebę rewitalizacji;</p> <p>f) potrzeby i specyfikę grup docelowych (w tym dostosowanie usług do potrzeb poszczególnych grup docelowych, bariery w dostępności do usług), z uwzględnieniem różnicowań terytorialnych;</p> <p>g) oczekiwane rezultaty;</p> <p>h) określony w RPO typ operacji lub rodzaj wsparcia.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Wsparcie w ramach projektu kierowane wyłącznie do osób, które pochodzą z obszarów wiejskich.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości usług opiekuńczych i/lub asystenckich wobec osób pochodzących z obszarów, na których dostęp do tego typu usług jest znacznie ograniczony.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
Kryterium 2	<p>Projektodawca zatrudnia w ramach projektu osoby z niepełnosprawnościami jako personel projektu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5</p>
Uzasadnienie	<p>Mając na względzie zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób z niepełnosprawnością wnioskodawca, aby otrzymać dodatkowe pięć punktów jest zobowiązany na etapie tworzenia wniosku o dofinansowanie projektu do złożenia deklaracji zatrudnienia dwóch osób z niepełnosprawnościami jako personelu projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 3	<p>Projekt jest realizowany przez podmioty ekonomii społecznej lub w partnerstwie podmiotów ekonomii społecznej z administracją publiczną.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu szersze włączenie się podmiotów ekonomii społecznej w proces realizacji usług społecznych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>

Kryterium 4	Projektodawca zapewnia komplementarność działań w ramach aktywizacji społeczno-zawodowej z działaniami towarzyszącymi w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa finansowanego z Funduszu FEAD dla uczestników objętych wsparciem w tym programie Liczba punktów - 10
Uzasadnienie	W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem w projekcie należy zapewnić zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ).
Kryterium nr 5	Projekt zakłada wsparcie dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 11 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie grup napotykających problemy i bariery wielowymiarowe, o zróżnicowanych przyczynach i skutkach oraz występujących równolegle.
Numer i nazwa osi priorytetowej	7. Równowaga społeczna.
Numer i nazwa działania	7.6 Wsparcie dla OWES i ROPS we wzmacnianiu sektora ekonomii społecznej.
Numer i nazwa poddziałania	7.6.1 Wsparcie rozwoju ES poprzez działania ośrodków wsparcia ekonomii społecznej.
Priorytet inwestycyjny	9v
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Beneficjentem jest Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej posiadający akredytację ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego dla wszystkich typów usług wsparcia ekonomii społecznej w rozumieniu KPRES. Jednocześnie Beneficjent zobowiązuje się do: - potwierdzenia posiadania statusu akredytowanego OWES na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, - realizacji projektu zgodnie z standardami akredytacyjnymi i określonymi dla OWES.
Uzasadnienie	W ramach kryterium dostępu, weryfikacji podlegać będzie fakt czy podmiot aplikujący o dofinansowanie posiada akredytację ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego dla wszystkich typów usług wsparcia ekonomii społecznej. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie listy przyznanych akredytacji zamieszczonej na stronie internetowej Departamentu Pożytku Publicznego Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej -

	<p>www.pozytek.gov.pl. W przypadku złożenia wniosku o dofinansowanie przez podmiot nie mieszczący się na powyższej liście IZ odrzuca złożony w odpowiedzi na konkurs wniosek, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p>
Kryterium 2	<p>Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.</p>
Uzasadnienie	<p>Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 3	<p>Beneficjent zapewnia trwałość utworzonych miejsc pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia przyznania dotacji lub utworzenia stanowiska pracy, o ile ten termin jest późniejszy niż termin przyznania dotacji. W tym czasie zakończenie stosunku pracy z osobą zatrudnioną na nowo utworzonym stanowisku pracy może nastąpić wyłącznie z przyczyn leżących po stronie pracownika.</p>
Uzasadnienie	<p>Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości utworzonych miejsc pracy po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania utworzonych miejsc pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 4	<p>Projekt zapewnia realizację wszystkich typów wsparcia przewidzianych w ramach Poddziałania 7.6.1.</p>
Uzasadnienie	<p>Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium umożliwi zmaksymalizowanie oferty OWES, skutkujące zwiększeniu możliwości rozwoju w zakresie ekonomii społecznej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 5	<p>Beneficjent zapewnia, iż projekt będzie realizowany przez okres 36 miesięcy, a usługi w ramach projektu na rzecz rozwoju ekonomii społecznej (tworzenia miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej, usługi animacyjne, inkubacyjne i biznesowe) są świadczone w sposób komplementarny i łączny zgodnie z zakresem wskazanym w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium zapewnia zachowanie ciągłości dostępu do usług wsparcia ekonomii społecznej w całym okresie programowania. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 6	<p>Beneficjent zapewnia, iż współpracuje z właściwym terytorialnie PUP w zakresie przyznawania dotacji na tworzenie spółdzielni socjalnych i przystępowanie do</p>

	spółdzielni socjalnych.
Uzasadnienie	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. W przypadku nie zawarcia odpowiedniego zapisu o planowanej współpracy z PUP, IZ odrzuca złożony w odpowiedzi na konkurs wniosek w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Podstawą współpracy będzie zawarcie umowy/porozumienia pomiędzy Beneficjentem a PUP.
Kryterium 7	Przedmiotowy wniosek zakłada realizację projektu w jednym z 2 obszarów województwa lubuskiego.
Uzasadnienie	Weryfikacji podlegać będzie fakt, czy Wnioskodawca wskazał jeden z 2 obszarów, na którym zamierza realizować projekt. Jeżeli wnioskodawca wskazał jako miejsce realizacji wszystkie powiaty swojego obszaru, ma prawo wyboru powiatów przynależących do drugiego obszaru korzystając z możliwości wsparcia grupy docelowej spoza obszaru, na którym działa dany OWES poprzez uwolnienie w ramach standardu maksimum 20% kwoty przeznaczonej na animację, inkubację i wsparcie istniejących przedsiębiorstw społecznych oraz tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej za zgodą OWES właściwego dla danego obszaru, co umożliwi realizację tych działań poza terenem obszaru. Weryfikacja nastąpi na podstawie zamieszczonej we wniosku deklaracji.
Kryterium 8	OWES współpracuje z Beneficjentami projektów w ramach działań poddziałań 7.1, 7.2, 7.3, 7.4.1, 7.4.2 w celu wspierania tworzenia miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym szczególnie osób wychodzących z CIS, WTZ, placówek opiekuńczo-wychowawczych, zakładów poprawczych i innych tego typu placówek.
Uzasadnienie	W ramach kryterium dostępu, w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie weryfikowany będzie opis działań w ramach projektu zakładających współpracę z Beneficjentami projektów w ramach poddziałań 7.1, 7.2, 7.3, 7.4.1, 7.4.2 zakładającą ukończenie przez uczestników projektów pełnej ścieżki reintegracji i włączenie ich w życie społeczne oraz znalezienie zatrudnienia. W przypadku braku planowanej współpracy wnioskodawcy z w/w podmiotami wpisującymi się w katalog beneficjentów projektów w ramach poddziałań 7.1, 7.2, 7.3, 7.4.1, 7.4.2, wniosek nie spełniający kryterium będzie odrzucany. W dostępie do wsparcia w zakresie tworzenia miejsc pracy w sektorze przedsiębiorstw społecznych preferowane są osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z projektów w ramach 7.1, 7.2, 7.3, 7.4.1, 7.4.2, a których ścieżka reintegracji wymaga dalszego wsparcia w ramach poddziałania 7.6.1.

	(nie mniej niż 20% uczestników projektu stanowią uczestnicy projektów realizowanych w ramach Działów/Poddziałów: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4.1, 7.4.2)
Kryterium 9	<p>Projektodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez OWES następujących minimalnych poziomów wskaźników efektywnościowych:</p> <p>1. Dla usług animacji lokalnej (usług animacyjnych) i usług rozwoju ekonomii społecznej (usług inkubacyjnych):</p> <p>a) Liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia podmiotu ekonomii społecznej – wartość docelowa wskaźnika wynosi 19 szt.; średnioroczna wartość wskaźnika oscyluje w przedziale 6-7 szt.</p> <p>b) Liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej – wartość docelowa wskaźnika wynosi 18 szt.; średnioroczna wartość wskaźnika wynosi 6 szt.</p> <p>c) Liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji przedsiębiorstwa społecznego – wartość docelowa wskaźnika dla Obszaru I (powiaty: słubicki, sulęciński, krośnieński, zielonogórski, żarski, wschowski) wynosi 151 szt.; średnioroczna wartość wskaźnika oscyluje w przedziale 50-51 szt. oraz dla Obszaru II (powiat: strzelecko – dreźniecki, gorzowski, świebodziński, żagański, międzyrzecki, nowosolski) wynosi 164 szt.; średnioroczna wartość wskaźnika oscyluje w przedziale 54-55 szt.</p> <p>d) Liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES – wartość docelowa wskaźnika wynosi 5 szt.; średnioroczna wartość wskaźnika oscyluje w przedziale 1-2 szt.</p> <p>2. Dla usług wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych (usług biznesowych):</p> <p>a) Liczba miejsc pracy w przeliczeniu na pełne etaty utworzonych w wyniku działalności OWES we wspartych przedsiębiorstwach społecznych – wartość docelowa wskaźnika dla Obszaru I (powiaty: słubicki, sulęciński, krośnieński, zielonogórski, żarski, wschowski) wynosi 17 szt.; średnioroczna wartość wskaźnika oscyluje w przedziale 5-6 szt. oraz dla Obszaru II (powiat: strzelecko – dreźniecki, gorzowski, świebodziński, żagański, międzyrzecki, nowosolski) wynosi 18 szt.; średnioroczna wartość wskaźnika wynosi 6 szt.</p> <p>b) Procent wzrostu obrotów przedsiębiorstw społecznych objętych wsparciem – średnioroczna wartość wskaźnika wynosi 5%.</p>
Uzasadnienie	Weryfikacji podlegać będzie planowany do osiągnięcia poziom wskaźników efektywnościowych określonych w Regulaminie konkursu. W przypadku nie ujęcia wskaźników efektywnościowych określonych w

	<p>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 i/lub wskazania niższego poziomu osiągnięcia wskaźników niż określony w Regulaminie konkursu, IZ odrzuca złożony w odpowiedzi na konkurs wniosek, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 10	<p>Beneficjent zobowiązany jest do udzielania bezzwrotnego wsparcia finansowego (dotacji) na tworzenie nowych miejsc pracy dla osób bezrobotnych, w rozumieniu art. 2 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy lub osób, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym lub osób o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie nowych przedsiębiorstw społecznych, - tworzenie nowych miejsc pracy w istniejących przedsiębiorstwach społecznych, - tworzenie nowych miejsc pracy w podmiotach ekonomii społecznej, wyłącznie pod warunkiem przekształcenia tych podmiotów w przedsiębiorstwa społeczne.
Uzasadnienie	<p>W ramach kryterium dostępu w oparciu o zapisy we wniosku o dofinansowanie weryfikowany będzie katalog osób możliwych do objęcia dotacją oraz cel przyznania dotacji na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. W przypadku niezgodności zapisów wniosku odnośnie przeznaczenia dotacji oraz grupy docelowej objętej dotacjami z ww. Wytycznymi bądź braku informacji odnośnie przeznaczenia dotacji oraz grupy docelowej objętej dotacjami IZ odrzuca złożony w odpowiedzi na konkurs wniosek w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p>
Kryterium 11	<p>Udzielanie dotacji powiązane jest każdorazowo z usługami towarzyszącymi, tj.:</p> <p>a) podnoszeniem wiedzy i rozwijaniem umiejętności potrzebnych do założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego, w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego; wsparcie to jest dostosowane do potrzeb założycieli przedsiębiorstwa i samego przedsiębiorstwa społecznego; IZ RPO umożliwia wykorzystanie różnorodnych form nabywania wiedzy i umiejętności na przykład takich jak szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne itp.;</p>

	<p>b) dostarczaniem i rozwijaniem kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym (adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym);</p> <p>c) pomocą w uzyskaniu stabilności funkcjonowania i przygotowaniu do w pełni samodzielnego funkcjonowania.</p> <p>Nowo utworzonym przedsiębiorstwom społecznym jest oferowane wsparcie pomostowe w formie finansowej oraz w formie zindywidualizowanych usług, o których mowa w lit. a i b. Zakres i intensywność wsparcia pomostowego oraz okres jego świadczenia, a także jego wysokość, w przypadku wsparcia finansowego, są dostosowane do indywidualnych potrzeb przedsiębiorstwa społecznego. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest świadczone przez okres nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest przyznawane miesięcznie w wysokości niezbędnej do sfinansowania podstawowych kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego w początkowym okresie działania, jednak nie większej niż zwielokrotniona o liczbę utworzonych miejsc pracy kwota minimalnego wynagrodzenia w rozumieniu przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.</p>
Uzasadnienie	<p>W ramach kryterium dostępu w oparciu o zapisy we wniosku o dofinansowanie weryfikowana będzie kompleksowość wsparcia tj. powiązanie dotacji z usługami towarzyszącymi wynikającymi z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. W przypadku nie zaplanowania działań towarzyszących udzielaniu dotacji, IZ odrzuca złożony w odpowiedzi na konkurs wniosek w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Zaleca się, by finansowanie pomostowe było stopniowo zmniejszane, zwłaszcza w przypadku wsparcia pomostowego w formie finansowej wydłużonego do 12 miesięcy. Wsparcie pomostowe w formie zindywidualizowanych usług jest ukierunkowane w szczególności na wzmocnienie kompetencji biznesowych przedsiębiorstwa.</p>
Kryterium 12	<p>Projekt zakłada współpracę OWES z regionalnym koordynatorem rozwoju ekonomii społecznej - Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej, z którym wspólnie ustalają plan i zasady współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw w celu określania podziału zadań i obszarów kompetencji, a także celów jakie zostaną osiągnięte w ramach tej współpracy.</p>
Uzasadnienie	<p>W ramach kryterium dostępu, w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie weryfikowane będą zapisy dotyczące planowanej współpracy OWES z regionalnym</p>

	koordynatorem rozwoju ekonomii społecznej (ROPS) w zakresie wspólnych planów i zasad współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw, podziału zadań i obszarów kompetencji. W przypadku nie zawarcia odpowiedniego zapisu o planowanej współpracy z ROPS, IZ odrzuca złożony w odpowiedzi na konkurs wniosek w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.
Kryterium 13	Projekt zakłada współpracę OWES z pośrednikami finansowymi oferującymi instrumenty finansowe bezpośrednio podmiotom ekonomii społecznej wybieranymi w ramach PO WER.
Uzasadnienie	<p>W oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie weryfikowana będzie zaplanowana do realizacji współpraca OWES z pośrednikami finansowymi oferującymi instrumenty finansowe bezpośrednio podmiotom ekonomii społecznej.</p> <p>W przypadku nie zawarcia odpowiedniego zapisu dotyczącego współpracy z pośrednikami finansowymi, IZ odrzuca złożony w odpowiedzi na konkurs wniosek, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>Zakres współpracy obejmuje:</p> <p>przekazywanie do pośredników finansowych informacji o podmiotach ekonomii społecznej, u których zidentyfikowano potrzebę rozwojową, której zrealizowanie wymaga skorzystania z instrumentu finansowego oraz uzgadnianie zakresu doradztwa dla ww. podmiotów ekonomii społecznej niezbędnego do skorzystania z instrumentu finansowego i jego spłaty.</p>
Kryterium 14	Projekt zakłada tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w szczególności w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w Działaniu I.4 KPRES, tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe oraz w kierunkach rozwoju określonych w strategii rozwoju województwa i w regionalnym programie rozwoju ekonomii społecznej.
Uzasadnienie	<p>W oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie weryfikowane będzie, czy projekt zakłada utworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w szczególności w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych, w Działaniu I.4 KPRES tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe oraz w kierunkach rozwoju określonych w strategii rozwoju województwa i w regionalnym programie rozwoju ekonomii społecznej. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie powyższych dokumentów.</p> <p>W przypadku nie zawarcia odpowiedniego zapisu wskazującego na zaplanowanie tworzenia miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w szczególności w kluczowych sferach rozwojowych uwzględnionych we wskazanych dokumentach, IZ odrzuca złożony w</p>

	odpowiedzi na konkurs wniosków w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.
Numer i nazwa poddziałania	8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej - projekty realizowane poza formułą ZIT.
Priorytet inwestycyjny	10i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu (dotyczy projektów, w których jest realizowany 1 typ projektów).
Uzasadnienie	<p>Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 2	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 15% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 3	Beneficjent jest zobowiązany zamieścić we wniosku o dofinansowanie projektu analizę, potwierdzającą, iż liczba nowoutworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego/ nowych ośrodków

	wychowania przedszkolnego, odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie trzyletniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi, na obszarze realizacji projektu (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu) - dotyczy projektów, w których jest realizowany 1 typ projektów.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż liczba nowopowstałych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego będzie odpowiadała rzeczywistemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta województwa lubuskiego, na których zostaną one utworzone. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu analizy potrzeb i trendów demograficznych w odniesieniu do terenu gminy/miasta, na których zostaną utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 4	Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy (dotyczy projektów, w których jest realizowany 1 typ projektów).
Uzasadnienie	<p>Finansowanie działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP, w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego, odbywa się także przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 5	<p>W przypadku rozszerzenia oferty OWP o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, • doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych: <p>realizacja ww. wsparcia będzie dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP w tym zakresie, a w przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli będzie poprzedzona również diagnozą</p>

	stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Diagnoza musi być przygotowana i przeprowadzona przez OWP oraz zatwierdzona przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż otrzymane przez OWP w ramach projektu wsparcie, będzie odpowiadało rzeczywistemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta województwa lubuskiego, na których zostaną one utworzone. Projektodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż posiada diagnozę zapotrzebowania OWP na usługi edukacyjne w zakresie przedstawionym we wniosku o dofinansowanie oraz załączenia na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, dokumentu zatwierdzonego przez organ prowadzący OWP.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 6	Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego. Projektodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 7	<p>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w tym również do dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie oświaty, które przynależą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieci z niepełnosprawnościami i/lub • dzieci z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub

	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci z obszarów wiejskich.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości edukacji przedszkolnej obejmującej dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci niepełnosprawne oraz dzieci z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem oraz pochodzących z obszarów wiejskich, dla których wczesna edukacja przedszkolna ma znaczenie rehabilitacyjne oraz zapobiega wykluczeniu społecznemu rodziny.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 8	<p>Beneficjent zapewnia, iż inwestycje infrastrukturalne, w ramach cross-financingu są ponoszone, gdy spełnione są łącznie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej; b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych na danym obszarze (w perspektywie kolejnych 3 lat); c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.
Uzasadnienie	<p>Inwestycje infrastrukturalne w ramach działania 8.1.1 mogą być realizowane jedynie w przypadku gdy realizowane są zgodnie z zasadami wskazanymi w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 9	<p>W przypadku finansowania w ramach projektu zakupu wyposażenia, część działań obejmie szkolenia metodyczne nauczycieli z wykorzystania zakupionego wyposażenia w procesie dydaktycznym.</p>
Uzasadnienie	<p>IZ mając na uwadze doświadczenia z okresu programowania 2007-2013 oraz wyniki audytu Komisji Europejskiej dostrzega potrzebę szkoleń nauczycieli z obsługi zakupionego w ramach projektu wyposażenia w celu efektywnego wykorzystania go w procesie dydaktycznym.</p> <p>Zakup wyposażenia obejmuje m.in. sprzęt TIK, specjalistyczne oprogramowanie, pomoce dydaktyczne, specjalistyczny sprzęt lub narzędzia dostosowane do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi</p>

	<p>potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania. Konieczność zakupu sprzętu wykorzystywanego w procesie dydaktycznym musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy potrzeb.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Projekt zakłada wsparcie dla OWP albo organów prowadzących OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.</p>
Uzasadnienie	<p>Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium ułatwi wsparcie placówkom przedszkolnym, które nie korzystały do tej pory ze wsparcia ze środków EFS. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 2	<p>Projekt zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP, służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.</p>
Uzasadnienie	<p>Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium umożliwi rozszerzenie możliwości rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, wymagających profesjonalnego wsparcia w rozwijaniu własnego potencjału w zakresie edukacji oraz pokonywaniu różnorodnych trudności oraz barier w zakresie przyswajania i zdobywania wiedzy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 3	<p>Projekt zapewnia realizację wszystkich typów wsparcia przewidzianych w ramach konkursu dla Poddziałania 8.1.1.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.</p>
Uzasadnienie	<p>Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium umożliwi zmaksymalizowanie oferty organów prowadzących OWP oraz OWP, skutkujące zwiększeniem możliwości rozwoju w zakresie edukacji dzieci w wieku przedszkolnym, umożliwiając jednocześnie ułatwienie wdrażania dzieci ku edukacji w kolejnych etapach kształcenia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji</p>

	projektu.
Kryterium 4	W grupie docelowej 100% dzieci to osoby z niepełnosprawnościami. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium doprowadzi do upowszechnienia i poprawy jakości edukacji przedszkolnej oraz do zwiększenia dostępu do edukacji dzieci z niepełnosprawnościami. Niezwykle istotnym jest stworzenie takich mechanizmów, które wyeliminują lub zniwelują czynniki utrudniające uczestnictwo w procesie kształcenia tej grupy dzieci. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.
Numer i nazwa poddziałania	8.1.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie elementarnym realizowane przez ZIT Gorzów Wlkp.
Priorytet inwestycyjny	10i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu (dotyczy projektów, w których jest realizowany 1 typ projektów).
Uzasadnienie	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 2	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 15% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa

	<p>lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 3	<p>Beneficjent jest zobowiązany zamieścić we wniosku o dofinansowanie projektu analizę, potwierdzającą, iż liczba nowoutworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego/ nowych ośrodków wychowania przedszkolnego, odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie trzyletniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi, na obszarze realizacji projektu (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu) - dotyczy projektów, w których jest realizowany 1 typ projektów.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż liczba nowopowstałych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego będzie odpowiadała rzeczywistemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta województwa lubuskiego, na których zostaną one utworzone. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu analizy potrzeb i trendów demograficznych w odniesieniu do terenu gminy/miasta, na których zostaną utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 4	<p>Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy (dotyczy projektów, w których jest realizowany 1 typ projektów).</p>
Uzasadnienie	<p>Finansowanie działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP, w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego, odbywa się także przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 5	<p>W przypadku rozszerzenia oferty OWP o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, • doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w

	<p>zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych:</p> <p>realizacja ww. wsparcia będzie dokonywana wyłącznie na podstawie indywidulanie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP w tym zakresie, a w przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli będzie poprzedzona również diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Diagnoza musi być przygotowana i przeprowadzona przez OWP oraz zatwierdzona przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż otrzymane przez OWP w ramach projektu wsparcie, będzie odpowiadało rzeczywistemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta województwa lubuskiego, na których zostaną one utworzone.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż posiada diagnozę zapotrzebowania OWP na usługi edukacyjne w zakresie przedstawionym we wniosku o dofinansowanie oraz załączenia na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, dokumentu zatwierdzonego przez organ prowadzący OWP.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 6	<p>Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego. Projektodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 7	<p>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w tym również do dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie</p>

	<p>oświaty, które przynależą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieci z niepełnosprawnościami i/lub • dzieci z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub • dzieci z obszarów wiejskich.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości edukacji przedszkolnej obejmującej dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci niepełnosprawne oraz dzieci z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem oraz pochodzących z obszarów wiejskich, dla których wczesna edukacja przedszkolna ma znaczenie rehabilitacyjne oraz zapobiega wykluczeniu społecznemu rodziny.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 8	<p>Beneficjent zapewnia, iż inwestycje infrastrukturalne, w ramach cross-financingu są ponoszone, gdy spełnione są łącznie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej; e) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych na danym obszarze (w perspektywie kolejnych 3 lat); f) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.
Uzasadnienie	<p>Inwestycje infrastrukturalne w ramach działania 8.1.2 mogą być realizowane jedynie w przypadku gdy realizowane są zgodnie z zasadami wskazanymi w przedmiotowym kryterium.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Projekt zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP, służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.</p>
Uzasadnienie	<p>Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium umożliwi rozszerzenie możliwości rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, wymagających profesjonalnego wsparcia w rozwijaniu własnego potencjału w zakresie edukacji oraz pokonywaniu różnorodnych trudności oraz barier w zakresie przyswajania i zdobywania wiedzy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji</p>

	projektu.
Kryterium 2	Projekt zapewnia realizację wszystkich typów wsparcia przewidzianych w ramach Poddziałania 8.1.2. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium umożliwi zmaksymalizowanie oferty organów prowadzących OWP oraz OWP, skutkujące zwiększeniem możliwości rozwoju w zakresie edukacji dzieci w wieku przedszkolnym, umożliwiając jednocześnie ułatwienie wdrażania dzieci ku edukacji w kolejnych etapach kształcenia. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 3	W grupie docelowej 100% dzieci to osoby z niepełnosprawnościami. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium doprowadzi do upowszechnienia i poprawy jakości edukacji przedszkolnej oraz do zwiększenia dostępu do edukacji dzieci z niepełnosprawnościami. Niezwykle istotnym jest stworzenie takich mechanizmów, które wyeliminują lub zniwelują czynniki utrudniające uczestnictwo w procesie kształcenia tej grupy dzieci. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.
Numer i nazwa poddziałania	8.1.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie elementarnym realizowane przez ZIT Zielona Góra.
Priorytet inwestycyjny	10i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu (dotyczy projektów, w których jest realizowany 1 typ projektów).
Uzasadnienie	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki

	<p>miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 2	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 15% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.
Kryterium 3	Beneficjent jest zobowiązany zamieścić we wniosku o dofinansowanie projektu analizę, potwierdzającą, iż liczba nowoutworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego/ nowych ośrodków wychowania przedszkolnego, odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie trzyletniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi, na obszarze realizacji projektu (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu).
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż liczba nowopowstałych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, będzie odpowiadała rzeczywistemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta województwa lubuskiego, na których zostaną one utworzone. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu analizy potrzeb i trendów demograficznych w odniesieniu do terenu gminy/miasta, na których zostaną utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego.
Kryterium 4	Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy (dotyczy projektów, w których jest realizowany 1 typ projektów).
Uzasadnienie	Finansowanie działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP, w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego, odbywa się także przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.
Kryterium 5	<p>W przypadku rozszerzenia oferty OWP o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, • doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, do pracy z dziećmi w wieku

	<p>przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych:</p> <p>realizacja ww. wsparcia będzie dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP w tym zakresie, a w przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli będzie poprzedzona również diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Diagnoza musi być przygotowana i przeprowadzona przez OWP oraz zatwierdzona przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż otrzymane przez OWP w ramach projektu wsparcie, będzie odpowiadało rzeczywistemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta województwa lubuskiego, na których zostaną one utworzone.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż posiada diagnozę zapotrzebowania OWP na usługi edukacyjne w zakresie przedstawionym we wniosku o dofinansowanie oraz załączenia na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, dokumentu zatwierdzonego przez organ prowadzący OWP.</p>
Kryterium 6	<p>Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego.</p>
Kryterium 7	<p>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w tym również do dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie oświaty, które przynależą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieci z niepełnosprawnościami i/lub • dzieci z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub • dzieci z obszarów wiejskich.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości edukacji</p>

	<p>przedszkolnej obejmującej dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci niepełnosprawne oraz dzieci z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem oraz pochodzących z obszarów wiejskich, dla których wczesna edukacja przedszkolna ma znaczenie rehabilitacyjne oraz zapobiega wykluczeniu społecznemu rodziny.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
Kryterium 8	<p>Beneficjent zapewnia, iż inwestycje infrastrukturalne, finansowane ze środków EFRR w ramach PI 10a lub ze środków EFS w ramach cross-financingu są ponoszone, gdy spełnione są łącznie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej; b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych na danym obszarze (w perspektywie kolejnych 3 lat); c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.
Uzasadnienie	<p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, mogą być realizowane tylko w ramach projektów zintegrowanych, o których mowa w art.32 <i>Ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020</i>. Warunek nie ma zastosowania dla projektów finansowanych wyłącznie z EFS z wykorzystaniem cross-financingu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Projekt zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP, służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.</p>
Uzasadnienie	<p>Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium umożliwi rozszerzenie możliwości rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, wymagających profesjonalnego wsparcia w rozwijaniu własnego potencjału w zakresie edukacji oraz pokonywaniu różnorodnych trudności oraz barier w zakresie przyswajania i zdobywania wiedzy.</p>
Kryterium 2	<p>Projekt zapewnia realizację wszystkich typów wsparcia przewidzianych w ramach Poddziałania 8.1.3.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.</p>
Uzasadnienie	<p>Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium umożliwi zmaksymalizowanie oferty organów prowadzących OWP oraz OWP, skutkujące zwiększeniu możliwości rozwoju w zakresie edukacji dzieci w wieku przedszkolnym, umożliwiając jednocześnie ułatwienie</p>

	wdrażania dzieci ku edukacji w kolejnych etapach kształcenia.
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych.
Numer i nazwa poddziałania	8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT
Priorytet inwestycyjny	10i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	<p>Projekt realizowany będzie w szkole (szkołach), w której średnia z egzaminów zewnętrznych jest niższa niż średnia województwa z danego egzaminu. Przez średnią województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego (sprawdzian szóstoklasisty- nie uwzględniając języka obcego, egzamin gimnazjalny – matematyka i przedmioty przyrodnicze [oba wyniki będą brane pod uwagę], egzamin maturalny – matematyka poziom podstawowy), którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze.</p> <p>Niniejsze kryterium nie dotyczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkół, w których wszyscy uczniowie to osoby z niepełnosprawnościami, • projektów realizowanych w ramach Kontraktu Lubuskiego.
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w województwie lubuskim w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 2	<p>Projekt kierowany jest do szkół/placówek systemu oświaty, które <u>nie otrzymały</u> dofinansowania w ramach konkursu nr 1/POKL/9.1.2/2013 przeprowadzonego w ramach Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p> <p>Niniejsze kryterium nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Kontraktu Lubuskiego</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu ograniczenie sytuacji, w której placówka, która otrzymała wcześniej dofinansowanie, mimo to uzyskała wynik z ostatniego egzaminu zewnętrznego niższy, niż średnia województwa. Beneficjent w treści wniosku deklaruje, że nie otrzymał dofinansowania w ramach konkursu 1/POKL/9.1.2/2013 przeprowadzonego w ramach Poddziałania 9.1.2</p>

	<p>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 3	<p>Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o budżet projektu.</p>
Kryterium 4	<p>Beneficjentem wsparcia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła, - placówka, - organ prowadzący szkołę/y, - organ prowadzący placówkę/i, <p>w której realizowany będzie projekt lub też przynajmniej jeden z tych podmiotów jest partnerem realizowanego projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać się będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu jednostek samorządu terytorialnego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 5	<p>Projekt zakłada objęcie doradztwem zawodowym uczniów gimnazjów, tak aby wybór szkoły ponadgimnazjalnej jednocześnie odpowiadał preferencjom ucznia i zapotrzebowaniu rynku pracy- kryterium dotyczy jedynie projektów realizowanych w gimnazjach. Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać się będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium dotyczy I typu projektów.</p>
Uzasadnienie	<p>Przedmiotowe kryterium ma na celu wprowadzenie w gimnazjach mechanizmów, które już na tym etapie kształcenia pomogą uczniom w odnalezieniu się na rynku pracy po zakończeniu edukacji, w skutek czego wybiorą oni satysfakcjonującą dla siebie ścieżkę</p>

	zawodową.
Kryterium 6	Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).
Uzasadnienie	Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego.
Kryterium 7	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący przed dniem, w którym złożony zostanie wniosek o dofinansowanie. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza będzie stanowić załącznik do umowy o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerszej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, infrastrukturalne, kadrowe szkoły/szkół i/lub placówki/placówek tak, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane.
Kryterium 8	<p>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w tym również do uczniów, którzy przynależą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniów z niepełnosprawnościami i/lub • uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub • uczniów z obszarów wiejskich. <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości edukacji ogólnej, ze

	<p>szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych, uczniów z terenów wiejskich oraz uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
Kryterium 9	<p>Projektodawca wybiera do realizacji jeden z dwóch możliwych typów projektu w ramach konkursu.</p> <p>Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Kontraktu Lubuskiego.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu udostępnienie Projektodawcy opracowania projektu w oparciu o jeden wybrany typ projektu, co ukierunkuje placówkę do otrzymania dofinansowania w zależności od potrzeb.</p> <p>Weryfikacja kryterium odbędzie się na podstawie Sekcji I pkt 1.10 Wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Kontraktu Lubuskiego.</p>
Kryterium 10	<p>Termin realizacji projektu obejmuje okres od 01 września 2016r. do 30 czerwca 2017r.</p> <p>Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Kontraktu Lubuskiego.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie odbiorcom projektu możliwość korzystania z projektu przez cały rok szkolny.</p> <p>Weryfikacja wniosku odbędzie się na podstawie Sekcji I pkt 1.6 Wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 11	<p>Maksymalna wartość projektu wynosi 500 000,00 zł.</p> <p>Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Kontraktu Lubuskiego.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu ograniczenie zapotrzebowania w ramach projektu tylko do faktycznie potrzebnych zadań w ramach projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się w oparciu o budżet projektu.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Projekt obejmuje wszystkie szkoły jednego typu kształcenia podlegające organowi prowadzącemu, który jest beneficjentem projektu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest premiowanie działań zmierzających do kompleksowego podniesienia jakości i dostępu do kształcenia ogólnego we wszystkich szkołach jednego typu podlegających danemu organowi prowadzącemu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 2	<p>Projekt realizowany jest w formule Kontraktu Lubuskiego.</p>

	Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	<p>Kontrakt Lubuski realizuje podstawową zasadę polityki rozwojowej prowadzonej przez Polskę na poziomie regionu. To specyficzne podejście zakłada odejście od postrzegania obszarów wyłącznie przez pryzmat ich granic administracyjnych na rzecz ich indywidualnych potencjałów, barier i wzajemnych powiązań. Projekty w formule Kontraktu Lubuskiego mają na celu realizację kompleksowych i zintegrowanych przedsięwzięć na danym obszarze w oparciu o zdiagnozowane wcześniej problemy</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie oraz Porozumienia w sprawie zasad realizacji Kontraktu Lubuskiego w ramach RPO-L2020.</p>
Kryterium 3	<p>Projekt obejmuje stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10</p>
Uzasadnienie	<p>Zapewnienie zgodności z Wytocznymi MliR w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat utworzenia lub doposażenia międzyszkolnej pracowni zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 4	<p>Projekt realizowany będzie w szkole/szkołach, w których wszyscy uczniowie to osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10</p>
Uzasadnienie	<p>Szczególne problemy w zakresie edukacji osób niepełnosprawnych wiążą się ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy uczniów z niepełnosprawnościami. Powszechnym problemem jest niska zatrudnialność absolwentów tych szkół wynikająca m. in. z braku systemowego powiązania kształcenia z instrumentami rynku pracy, które byłyby dostosowane do potrzeb tej kategorii pracowników, zwłaszcza z trenerem pracy, który wymaga systemowego umocowania i wdrożenia.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych.

Numer i nazwa poddziałania	8.2.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Gorzów Wielkopolski
Priorytet inwestycyjny	10i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	<p>Projekt realizowany będzie w szkole (szkołach), w której średnia z egzaminów zewnętrznych jest niższa niż średnia województwa z danego egzaminu. Przez średnią województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego (sprawdzian szóstoklasisty- bez języka obcego, egzamin gimnazjalny – matematyka i przedmioty przyrodnicze [oba wyniki będą brane pod uwagę], egzamin maturalny – matematyka poziom podstawowy), którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze.</p> <p>Niniejsze kryterium nie dotyczy szkół specjalnych.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP..</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w województwie lubuskim w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>
Kryterium 2	<p>Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 3	<p>Beneficjentem wsparcia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła, - placówka, - organ prowadzący szkołę/y,

	<p>- organ prowadzący placówkę/i, w której realizowany będzie projekt lub też przynajmniej jeden z tych podmiotów jest partnerem realizowanego projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać się będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu jednostek samorządu terytorialnego. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 4	<p>Projekt zakłada objęcie doradztwem zawodowym uczniów gimnazjów, tak aby wybór szkoły ponadgimnazjalnej jednocześnie odpowiadał preferencjom ucznia i zapotrzebowaniu rynku pracy- kryterium dotyczy jedynie projektów realizowanych w gimnazjach. Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać się będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium dotyczy I typu projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Przedmiotowe kryterium ma na celu wprowadzenie w gimnazjach mechanizmów, które już na tym etapie kształcenia pomogą uczniom w odnalezieniu się na rynku pracy po zakończeniu edukacji, w skutek czego wybiorą oni satysfakcjonującą dla siebie ścieżkę zawodową.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 5	<p>Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu</p>

	<p>prowadzącego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 6	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący przed dniem, w którym złożony zostanie wniosek o dofinansowanie. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza będzie stanowić załącznik do umowy o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerzej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, infrastrukturalne, kadrowe szkoły/szkół i/lub placówki/placówek tak, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 7	<p>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w tym również do uczniów, którzy przynależą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniów z niepełnosprawnościami i/lub • uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub • uczniów z obszarów wiejskich. <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości edukacji ogólnej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych, uczniów z terenów wiejskich oraz uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

Kryterium 8	<p>Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wsparcia udzielanego na rzecz ucznia młodszego, lub ucznia z niepełnosprawnością, obejmą II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) oraz III etap edukacyjny (gimnazjum).</p> <p>Wsparcie ucznia młodszego oraz ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych.</p> <p>Kryterium dotyczy III typu projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Indywidualizacja pracy z uczniem powinna polegać na prowadzeniu zajęć edukacyjnych zgodnie z potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi ucznia oraz jego możliwościami psychofizycznym. W realizowanych projektach wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych może być kierowane wyłącznie do uczniów klas IV-VI szkół podstawowych oraz do uczniów gimnazjów, a wsparcie ucznia młodszego oraz ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
Kryterium 9	<p>Beneficjent zapewnia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu osiągnięcie przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem, wszystkich poniższych funkcjonalności:</p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zainstalowanym systemem operacyjnym; • dostępem do oprogramowania biurowego; • oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych; • oprogramowaniem zabezpieczającym komputer

	<p>albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi; • oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty; • oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe; <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest jak najszybsze upowszechnienie dostępu do poszerzonej oferty edukacyjnej uczniom i nauczycielom szkół i placówek systemu oświaty, do których kierowane jest wsparcie.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p>

	Kryterium dotyczy IV typu projektów wskazanych w SzOOP
Kryterium 10	Beneficjent zapewnia zgodność wydatków z katalogiem określonym przez MEN. Wyposażenie pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK jest zgodny z katalogiem określonym przez MEN. Katalog jest udostępniony za pośrednictwem strony www.men.gov.pl
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu dostosowanie wyposażenia pracowni przyrodniczych oraz TIK do standardów przyjętych przez MEN, co pozwoli na wprowadzenie rozwiązań edukacyjnych o wysokiej jakości. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium dotyczy II i IV typu projektów wskazanych w SzOOP.
Kryterium 11	Beneficjent zapewnia, iż korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych będą realizowane przez następujące działania: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej. 2. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego. 3. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. 4. Programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania. Działania, o których mowa w pkt. 1 nie mogą być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcia, lecz muszą być kompleksowe z realizacją działań wskazanych w pkt. 2 oraz 3, o ile stwierdzono zasadność podjętych działań w pkt. 1 na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium dotyczy IV typu projektów wskazanych w SzOOP.

KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Projekt obejmuje wszystkie szkoły jednego typu kształcenia podlegające organowi prowadzącemu, który jest beneficjentem projektu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest premiowanie działań zmierzających do kompleksowego podniesienia jakości i dostępu do kształcenia ogólnego we wszystkich szkołach jednego typu podlegających danemu organowi prowadzącemu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 2	<p>Projekt obejmuje stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Kryterium dotyczy typu projektu nr 2.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10</p>
Uzasadnienie	<p>Zapewnienie zgodności z Wytocznymi MliR w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat utworzenia lub doposażenia międzyszkolnej pracowni zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 3	<p>Projekt realizowany będzie w szkole/szkołach, w których wszyscy uczniowie to osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10</p>
Uzasadnienie	<p>Szczególne problemy w zakresie edukacji osób niepełnosprawnych wiążą się ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy uczniów z niepełnosprawnościami. Powszechnym problemem jest niska zatrudnialność absolwentów tych szkół wynikająca m. in. Z braku systemowego powiązania kształcenia z instrumentami rynku pracy, które byłyby dostosowane do potrzeb tej kategorii pracowników, zwłaszcza z trenerem pracy, który wymaga systemowego umocowania i wdrożenia.</p>
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych.
Numer i nazwa poddziałania	8.2.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty

	edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Zielona Góra
Priorytet inwestycyjny	10i
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	<p>Projekt realizowany będzie w szkole (szkołach), w której średnia z egzaminów zewnętrznych jest niższa niż średnia województwa z danego egzaminu. Przez średnią województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego (sprawdzian szóstoklasisty- bez języka obcego, egzamin gimnazjalny – matematyka i przedmioty przyrodnicze [oba wyniki będą brane pod uwagę], egzamin maturalny – matematyka poziom podstawowy), którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze.</p> <p>Niniejsze kryterium nie dotyczy szkół, w których wszyscy uczniowie to osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w województwie lubuskim w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych. Deklaracja o spełnieniu kryterium powinna zostać zamieszczona we wniosku o dofinansowanie projektu. Podane przez Projektodawcę informacje zostaną zweryfikowane przez KOP na podstawie danych dostępnych na stronach www Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 2	<p>Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 3	Beneficjentem wsparcia jest:

	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła, - placówka, - organ prowadzący szkołę/y, - organ prowadzący placówkę/i, <p>w której realizowany będzie projekt lub też przynajmniej jeden z tych podmiotów jest partnerem realizowanego projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 4	<p>Projekt zakłada objęcie doradztwem zawodowym uczniów gimnazjów, tak aby wybór szkoły ponadgimnazjalnej jednocześnie odpowiadał preferencjom ucznia i zapotrzebowaniu rynku pracy- kryterium dotyczy jedynie projektów realizowanych w gimnazjach.</p> <p>Kryterium dotyczy I typu projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Przedmiotowe kryterium ma na celu wprowadzenie w gimnazjach mechanizmów, które już na tym etapie kształcenia pomogą uczniom w odnalezieniu się na rynku pracy po zakończeniu edukacji, w skutek czego wybiorą oni satysfakcjonującą dla siebie ścieżkę zawodową.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 5	<p>Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej</p>

	<p>pory realizowane były ze środków organu prowadzącego. Deklaracja o spełnieniu kryterium powinna zostać zamieszczona we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 6	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący przed dniem, w którym złożony zostanie wniosek o dofinansowanie. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerzej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, infrastrukturalne, kadrowe szkoły/szkół i/lub placówki/placówek tak, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane. Deklaracja o spełnieniu kryterium powinna zostać zamieszczona we wniosku o dofinansowanie projektu oraz zawierać informację o tym kiedy diagnoza została przeprowadzona i zatwierdzona przez organ prowadzący szkołę/y lub placówkę/i, do których kierowane jest wsparcie.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 7	<p>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w tym również do uczniów, którzy przynależą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniów z niepełnosprawnościami i/lub • uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub • uczniów z obszarów wiejskich. <p>Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości edukacji ogólnej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>

	<p>niepełnosprawnych, uczniów z terenów wiejskich oraz uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 8	<p>Wsparcie kierowane do nauczycieli w ramach projektu obejmuje między innymi doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsługę urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego, - wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym, - nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, - edukację w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcję komputera, - wykorzystywanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie, <p>Kryterium dotyczy I typu projektów wskazanych w SzOOP.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie, w ramach interwencji EFS, finansowania działań zmierzających do wykorzystywania przez nauczycieli umiejętności i kompetencji w zakresie TIK w codziennej pracy z uczniem, zarówno w nauczaniu przedmiotowym, jak i podczas zajęć dodatkowych.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Projekt obejmuje wszystkie szkoły jednego typu kształcenia podlegające organowi prowadzącemu, który jest beneficjentem projektu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest premiowanie działań zmierzających do kompleksowego podniesienia jakości i dostępu do kształcenia ogólnego we wszystkich szkołach jednego typu podlegających danemu organowi prowadzącemu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>

Kryterium 2	<p>Projekt realizowany będzie w szkole/szkołach, w których wszyscy uczniowie to osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10</p>
Uzasadnienie	<p>Szczególne problemy w zakresie edukacji osób niepełnosprawnych wiążą się ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy uczniów z niepełnosprawnościami. Powszechnym problemem jest niska zatrudnialność absolwentów tych szkół wynikająca m. in. Z braku systemowego powiązania kształcenia z instrumentami rynku pracy, które byłyby dostosowane do potrzeb tej kategorii pracowników, zwłaszcza z trenerem pracy, który wymaga systemowego umocowania i wdrożenia.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.3. Upowszechnienie kształcenia ustawicznego związanego z nabywaniem i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych.
Priorytet inwestycyjny	10iii
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Okres realizacji projektu nie może być dłuższy niż 24 miesiące, natomiast realizacja projektu powinna zakończyć się najpóźniej 31 grudnia 2018 roku.
Uzasadnienie	<p>Ograniczony okres realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Projektodawcy precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów.</p> <p>Z dotychczasowych doświadczeń Instytucji wynika, iż jest to okres wystarczający do realizacji projektu, a także do podjęcia ewentualnych środków zaradczych w przypadku powstałych trudności w realizacji projektu.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 2	Całkowita wartość projektu nie przekracza 5 milionów złotych.
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie liczby projektów kierowanych do dofinansowania, tym samym zwiększenie liczby operatorów oferujących szkolenia i kursy w zakresie języków obcych oraz ICT. Większa liczba operatorów przy jednoczesnym obowiązku prowadzenia sieci punktów dystrybucji wsparcia (z uwzględnieniem podziału województwa lubuskiego na 3 obszary), znacząco ułatwi dostęp potencjalnych uczestników do oferty szkoleniowej.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>

Kryterium 3	Projektodawca wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 10% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 4	W ramach projektu co najmniej 90% kosztów bezpośrednich zostanie przeznaczona na wsparcie osób w wieku 50 lat i więcej i/lub osób o niskich kwalifikacjach tj. o wykształceniu co najwyżej średnim (zgodnie z ISCED 2011 UNESCO poziom do ISCED 3 włącznie).
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest ukierunkowanie wsparcia w ramach EFS do grup najbardziej potrzebujących tj. osób o niskich kwalifikacjach oraz osób w wieku 50 lat i więcej, wykazujących największe luki kompetencyjne w zakresie znajomości języków obcych i ICT. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 5	Projekt zakłada organizację kursów i/lub szkoleń zarówno w zakresie języków obcych, jak i ICT.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest umożliwienie bezpośrednim odbiorcom wsparcia korzystania z oferty szkoleń i kursów zarówno w zakresie języków obcych, jak i ICT, co pozwoli elastycznie odpowiadać podażą ww. szkoleń i/lub kursów na popyt. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 6	Projekt zakłada wyłącznie (jako zadania merytoryczne) organizację kursów i/lub szkoleń kończących się uzyskaniem właściwego dla danego kursu certyfikatu zewnętrznego, tj.: a) dla szkoleń językowych certyfikat zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, b) dla szkoleń ICT certyfikat potwierdzający uzyskanie kompetencji informatycznych i informacyjnych zgodnych z ramami kompetencji Digital Competence Framework. Szkolenie/kurs musi zakończyć się zdobyciem przez wszystkich uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, wydanego przez inną instytucję niż instytucja szkoląca albo wydanego przez instytucję szkolącą, o ile posiada ona akredytację nadaną przez inny podmiot.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest uzyskanie przez

	<p>uczestników projektu kwalifikacji uznanych powszechnie na europejskim rynku pracy, potwierdzonych powszechnie uznawanymi rozpoznawalnymi na rynku pracy lub w sektorze/branży certyfikatami.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 7	<p>W przypadku kompetencji cyfrowych fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów, których opis musi być zawarty we wniosku o dofinansowanie projektu:</p> <p>ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>ETAP III – Ocena –przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie;</p> <p>ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III z przyjętymi wymogami (określonymi na ETAPIE II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest ustandaryzowanie etapów zdobywania przez uczestników projektu kompetencji rozumianych jako wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>W opisach dotyczących etapu I i II należy zawrzeć szczegółowe informacje (etap I - dokładnie zdefiniować grupę docelową oraz obszar interwencji, etap II - dokładnie wskazać jakie rezultaty/efekty uczenia się uczestnicy osiągną po zakończeniu projektu). Natomiast etap III i IV należy we wniosku o dofinansowanie opisać w sposób ogólny, wskazując przede wszystkim na czym będzie polegała weryfikacja nabycia kompetencji, pozwalająca na sprawdzenie i porównanie wyników ze wzorcem (etap II).</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 8	<p>Projektodawca opracuje kryteria oceny oraz przeprowadzenia weryfikacji osiągnięcia przez uczestników projektu efektów uczenia się zdefiniowanych w standardzie wymagań dla kompetencji informatycznych Digital Competence Framework.</p>
Uzasadnienie	<p>W związku z obowiązkiem Projektodawcy, aby</p>

	<p>wszystkim uczestnikom projektu zapewnić udział w certyfikowanym egzaminie odpowiadającym standardom określonym w ramie kompetencji informatycznych i informacyjnych (Digital Competence Framework), wymagane jest opracowanie kryteriów oceny oraz przeprowadzenie weryfikacji osiągnięcia przez uczestników projektu efektów uczenia się. Weryfikacji i certyfikacji może dokonać uprawniony do tego podmiot zewnętrzny. W takim przypadku obowiązek opracowania kryteriów oceny należy uznać za spełniony - we wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać w sposób ogólny, wskazując przede wszystkim, na czym będzie polegała weryfikacja nabycia kompetencji, pozwalająca na sprawdzenie i porównanie wyników ze wzorcem. Natomiast w przypadku, gdy Projektodawca samodzielnie przeprowadzi ww. weryfikację i posiada odpowiednią akredytację nadaną mu przez inny upoważniony do tego podmiot, we wniosku o dofinansowanie Projektodawca musi zamieścić zapewnienie, że kryteria oceny zostaną opracowane, z dokładnym wskazaniem czasookresu, w którym to nastąpi.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 9	<p>Projektodawca w okresie obejmującym rekrutację uczestników prowadzi sieć punktów dystrybucji wsparcia (np. oddziały biura projektu, filie, punkty), tj. co najmniej 1 punkt w każdym ze wskazanych poniżej obszarach:</p> <p>Obszar 1 – obejmujący powiaty: strzelecko – drezdenecki, gorzowski, Gorzów Wlkp. – miasto na prawach powiatu, międzyrzecki, świebodziński</p> <p>Obszar 2 – obejmujący powiaty: zielonogórski, Zielona Góra – miasto na prawach powiatu, wschowski, nowosolski;</p> <p>Obszar 3 – obejmujący powiaty: żagański, żarski, sulęciński, słubicki, krośnieński.</p>
Uzasadnienie	<p>Określenie minimalnego sposobu organizacji sieci dystrybucji z uwzględnieniem zastosowanego podziału uwzględniającego liczbę ludności (obszar 1 – 360 100, obszar 2 – 360 519, obszar 3 319 954) pozwoli na szerokie bezpośrednie dotarcie do potencjalnych uczestników projektów.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu Projektodawca musi wskazać miejscowości, w których będzie prowadził punkty dystrybucji wsparcia (np. oddziały biura projektu, filie, punkty), tj. co najmniej 1 punkt w każdym z wymienionych w kryterium obszarów.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 10	<p>Beneficjent powinien utrzymywać i przechowywać wyniki walidacji przeprowadzonej w ramach projektu, tj. wyniki przeprowadzonych egzaminów zmierzających do</p>

	wydania certyfikatów zewnętrznych, na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji przez okres równy okresowi przechowywania dokumentacji konkursowej.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie możliwości ewentualnych kontroli osiągnięcia rezultatów projektu i przeprowadzenia późniejszej ewaluacji. We wniosku o dofinansowanie projektu Projektodawca powinien zamieścić deklarację, że na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji, wyniki przeprowadzonych egzaminów zmierzających do wydania certyfikatów zewnętrznych, będą przechowywane przez okres równy okresowi przechowywania dokumentacji konkursowej. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	Projekt skierowany jest głównie do osób zamieszkujących tereny wiejskie (co najmniej 50% uczestników projektu pochodzi z terenów wiejskich). Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest konieczność zmniejszenia dysproporcji w upowszechnieniu kształcenia ustawicznego, zwłaszcza na terenach wiejskich. Podniesienie kompetencji kluczowych w obszarze języków obcych i ICT, jako kompetencji, na które jest największe zapotrzebowanie na rynku pracy, przyczyni się do zwiększenia szans na zatrudnienie/utrzymanie miejsca pracy, dostępu do miejsc pracy o lepszych warunkach wśród osób zamieszkujących tereny wiejskie. Obszary/tereny wiejskie w tym wypadku należy rozumieć jako: gminy wiejskie, część wiejską (leżącą poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej oraz miasta do 5 tys. mieszkańców (zgodnie z danymi GUS za rok 2014). Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 2	Projekt jest realizowany przez Projektodawcę posiadającego siedzibę główną na terenie realizacji projektu. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.
Uzasadnienie	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie lokalizacja siedziby Projektodawcy. Projektodawcy z powiatów, na terenie których będzie realizowany projekt posiadają zaplecze (kadrowe, lokalowe, techniczne), co podnosi ich wiarygodność na etapie oceny ich faktycznego potencjału. Ponadto, posiadają oni lepsze rozeznanie w potrzebach zarówno adresatów projektów, jak i rynku na poszczególnych obszarach regionu. Ich dotychczasowa współpraca m.in. z lokalnymi pracodawcami i instytucjami rynku pracy zmniejsza prawdopodobieństwo wystąpienia problemów związanych np. z rekrutacją, a w dalszej perspektywie zwiększa szanse na osiągnięcie

	trwałych rezultatów. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.4 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego
Numer i nazwa poddziałania	8.4.2 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane przez ZIT Gorzów Wielkopolski
Priorytet inwestycyjny	10iv
KRYTERIA DOSTĘPU	
Kryterium 1	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący 5 % całkowitych kosztów kwalifikowalnych.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO – L2020 dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu
Kryterium 2	Wsparcie skierowane jest wyłącznie do publicznych i niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, a także nauczycieli, uczniów i słuchaczy tych szkół oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, osób korzystających z pozaszkolnych form kształcenia zawodowego, a także instytucji z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół.
Uzasadnienie	Celem kryterium jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności wymagane na regionalnym rynku pracy, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu
Kryterium 3	Posiadanie diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów szkół zawodowych, dostosowującej ścieżkę kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia

	nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest określenie indywidualnych potrzeb ucznia pozwalających na dobór odpowiednich instrumentów kształcenia zawodowego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu
Kryterium 4	Posiadanie diagnozy indywidualnych potrzeb w zakresie kompetencji nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w celu rozwoju/doskonalenia ścieżki zawodowej; przy czym diagnoza ta powinna wynikać z planu rozwojowego szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz zapotrzebowania rynku pracy. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie nauczycielom kształcenia zawodowego oraz instruktorom praktycznej nauki zawodu możliwości aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy zgodnie z planem rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe. Przeprowadzenie diagnozy wynika również z konieczności wprowadzania zmian w procesie nauczania w związku z postępem technologicznym. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu
Kryterium 5	Posiadanie diagnozy indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych. Diagnoza powinna uwzględnić rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół, uzasadnienie przeznaczenia środków na zakup wyposażenia, jak również odniesienie do posiadanego przez szkołę wyposażenia.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest rozpoznanie i uzasadnienie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych. Projektodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż posiada aktualną (dokonaną co najmniej w poprzednim roku szkolnym) diagnozę indywidualnego

	zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w zakresie przedstawionym we wniosku o dofinansowanie oraz załączenia na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, dokumentu zatwierdzonego przez organ prowadzący.
Kryterium 6	Projekt realizowany jest we współpracy/partnerstwie z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcy, organizacje pracodawców, przedsiębiorcy, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerzy społeczni oraz inni interesariusze zidentyfikowani w diagnozie)
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest określenie potencjalnego pracodawcy / przedsiębiorcy, który we współpracy ze szkołą lub placówką systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe zapewni zaplecze techniczne nauki zawodu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu
Kryterium 7	Beneficjent gwarantuje wysoką jakość praktyk / staży poprzez monitorowanie, ewaluację i kontrolowanie jakości staży, jak również kontrolę potencjału przedsiębiorcy i spełnienie warunków jakościowych stanowisk, na które przyjmowani będą stażysci.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest kontrolowanie jakości staży/ praktyk zawodowych oraz w razie konieczności podjęcie działań korygujących. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu
Kryterium 8	Beneficjent gwarantuje, że w przypadku przyjmowania na staż / praktykę zawodową uczniów przez duże przedsiębiorstwa, pracodawca wnieśli obowiązkowo wkład własny w wysokości 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie wysokiej jakości staży/ praktyk zawodowych. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu
Kryterium 9	Beneficjent gwarantuje, że w pierwszej kolejności przy wyborze miejsca praktyk, będą premiowane branże strategiczne dla rozwoju regionu wskazane w Programie Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego i Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie branż istotnych dla rozwoju regionu wskazane w Programie Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego i Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 10	Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań

	<p>prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu</p>
Kryterium 11	<p>Beneficjent gwarantuje, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU będą tworzone w pierwszej kolejności w branżach kluczowych z punktu widzenia rozwoju gospodarki regionalnej.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest wsparcie branż istotnych dla rozwoju regionu. wskazane w Programie Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego i Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020.. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Kryterium 12	<p>Beneficjent, zapewnia funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest zwiększenie trwałości osiągniętych rezultatów oraz zastosowanie mechanizmu gwarantującego trwałość funkcjonowania podmiotów. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>

2. Kryteria wyboru projektów w trybie pozakonkursowym.

- **Ocena formalna** (dotyczy projektów pozakonkursowych realizowanych w ramach Poddziałania 7.6.2)
- **Ocena merytoryczna** (dotyczy projektów pozakonkursowych realizowanych w ramach Poddziałania 7.6.2)
- **Ocena formalno – merytoryczna**

2.1. Ocena formalna.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Czy wniosek w wersji papierowej został złożony w terminie określonym w regulaminie naboru wniosków o dofinansowanie?	Za datę wpływu wniosku w wersji papierowej uznawany jest dzień dostarczenia wniosku do miejsca, o którym mowa w regulaminie naboru wniosków o dofinansowanie. W przypadku nadania wniosku pocztą/ lub firmą kurierską decydować będzie data stempla pocztowego/nadania przesyłki kurierskiej. Data dostarczenia wniosku o dofinansowanie w wersji papierowej będzie każdorazowo określana w regulaminie naboru wniosków o dofinansowanie.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.
2.	Czy wniosek jest kompletny (tj. wydruk zawiera wszystkie strony, czy wszystkie strony wniosku mają identyczną sumę kontrolną, czy wniosek złożono w dwóch tożsamych egzemplarzach)?	Celem kryterium jest określenie czy wniosek jest kompletny oraz został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i właściwym regulaminem naboru wniosków o dofinansowanie.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
3.	Czy wniosek został złożony we właściwej instytucji?	Na podstawie kryterium weryfikowane jest, czy wniosek o dofinansowanie został złożony do właściwej instytucji, która przeprowadza nabór wniosków o dofinansowanie.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy.
4.	Czy wniosek wypełniony jest w języku polskim?	Celem kryterium jest określenie czy wniosek został sporządzony w języku polskim, tj. czy Wnioskodawca stosuje powszechnie obowiązujące i zrozumiałe skróty językowe pozwalające na jednoznaczną interpretację treści wniosku.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
5.	Czy wniosek w wersji papierowej został opatrzony pieczęciami wnioskodawcy oraz został podpisany przez osoby upoważnione do reprezentowania Wnioskodawcy?	Celem kryterium jest weryfikacja, czy wniosek o dofinansowanie został podpisany przez osoby upoważnione do reprezentowania Wnioskodawcy.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
6.	Czy roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.	Roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

	wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt. 5.2 wniosku oraz z budżetem projektu)?		
7.	Czy wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych?	Celem kryterium jest weryfikacja czy zaplanowane wydatki w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy . Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
8.	Czy wniosek złożono w terminie wskazanym przez instytucję prowadzącą nabór projektów?	Celem kryterium jest weryfikacja, czy wszystkie uprawnione podmioty złożyły wnioski o dofinansowanie w terminie wyznaczonym w regulaminie naboru. W sytuacji kiedy dany podmiot nie złoży wniosku o dofinansowanie w wyznaczonym terminie jest on wzywany do złożenia go w nowym, określonym przez Instytucję Zarządzającą terminie.	W przypadku niezłożenia wniosku we właściwym terminie instytucja wzywa wnioskodawcę do złożenia wniosku o dofinansowanie, wyznaczając ostateczny termin. W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy .
9.	Czy okres realizacji projektu jest zgodny z Systemem Realizacji RPO - L2020?	Celem kryterium jest określenie zgodności okresu realizacji projektu z okresem wskazanym w regulaminie naboru wniosków o dofinansowanie lub końcowym terminem kwalifikowalności wydatków wskazanym w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> .	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy . Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
10.	Czy realizację danego typu projektu w trybie pozakonkursowym przewidziano w regulaminie naboru wniosków?	Celem kryterium jest weryfikacja, czy realizacja danego typu projektu w trybie pozakonkursowym przewidziana została w odpowiednim regulaminie naboru wniosków.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy . Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
11.	Czy wniosek spełnia wszystkie ogólne kryteria formalne oraz dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej i może zostać przekazany do oceny merytorycznej?	Celem kryterium jest weryfikacja, czy wniosek nie otrzymał negatywnej odpowiedzi w którymś z pytań na etapie oceny formalnej.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy .
12.	Czy wniosek może zostać skierowany do uzupełnienia i/lub korekty (zgodnie z zapisami właściwego regulaminu naboru wniosków)?	Celem kryterium jest weryfikacja, czy uchybienia, które występują we wniosku kwalifikują go do uzupełnienia i/lub korekty.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie skierowany do poprawy .

2.2. Ocena merytoryczna.

Ocena merytoryczna wniosków o dofinansowanie złożonych w trybie pozakonkursowym dokonywana jest przez wyznaczonego pracownika Instytucji Zarządzającej RPO Lubuskie 2020. W wyniku dokonanej oceny wniosek może zostać zatwierdzony i skierowany do dofinansowania lub przekazany do korekty w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą. Po skorygowaniu wszystkich uchybień wniosek o dofinansowanie zostaje zatwierdzony i skierowany do dofinansowania.

a. Uchybienia formalne

- **Kryterium:** czy projekt posiada uchybienia, które nie zostały dostrzeżone na etapie oceny formalnej?

Cel: kryterium ma na celu weryfikację na etapie oceny merytorycznej, czy projekt posiada uchybienia, które powodują, iż nie powinien on przejść pozytywnie etapu oceny formalnej.

b. Ogólne kryteria horyzontalne (obligatoryjne)

- **Kryterium:** zgodność z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* i innym właściwym prawodawstwem krajowym.

Cel: kryterium ma na celu weryfikację na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, czy realizacja projektu odbędzie się zgodnie z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* oraz pozostałym prawodawstwem krajowym.

- **Kryterium:** zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy projekt będzie zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej.

- **Kryterium:** zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (badana poprzez spełnienie standardu minimum).

Cel: kryterium ma na celu zbadanie, czy we wniosku wskazano problem braku równości szans kobiet i mężczyzn oraz czy przewiduje się podjęcie działań zmierzających do zmniejszania dysproporcji w tym obszarze.

3.	Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.	
Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?		
<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE
Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum: 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe), 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem; wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.		
W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działania/działań zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn.		
1.	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1
2.	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3.	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.	
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4.	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
5.	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.	
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1
Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)?		
<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE

	UZASADNIENIE
--	--------------

W przypadku niespełnienia standardu równości szans kobiet i mężczyzn wniosek o dofinansowanie zostaje skierowany do poprawy.

- **Kryterium:** zgodność z zasadami równości szans i niedyskryminacji (w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami).

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

6.	Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	UZASADNIENIE	

- **Kryterium:** zgodność z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równych szans i koncepcją zrównoważonego rozwoju).

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy projekt będzie zgodny ze wszystkimi politykami i zasadami wspólnotowymi.

- **Kryterium:** zgodność z właściwym celem szczegółowym programu operacyjnego i jego doprecyzowaniem w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy zadania zaplanowane w projekcie będą zgodne z typami operacji i działaniami wskazanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO - L2020.

c. Ogólne kryteria horyzontalne (fakultatywne)

- **Kryterium:** Czy w projektach o wartości nie przekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR wkładu publicznego zastosowano rozliczenie kosztów

w oparciu o kwoty ryczałtowe? (**dotyczy projektów, których całkowita wartość dofinansowania ze środków publicznych nie przekracza 100 tys. euro**)

Cel: całkowita wartość projektu nie przekracza 100 tys. euro (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania kwot ryczałtowych powinno być stwierdzenie, czy w weryfikowanym przypadku przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy wartość projektu nie przekracza 100 tys. euro.

W przypadku projektów, których wartość jest wyższa niż 100 tys. euro kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że projekt o wartości nieprzekraczającej 100 tys. euro nie jest rozliczany kwotą ryczałtową (z treści wniosku nie wynika, że beneficjent zamierza stosować kwoty ryczałtowe)

- **Kryterium:** Czy w projekcie założono rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych w oparciu o stawki jednostkowe?

Cel: rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju*

Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania stawek jednostkowych powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje usługi szkoleń językowych w zakresie wskazanym w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

W przypadku projektów, których zakres nie obejmuje realizacji zadań przybierających formę usług standardowych (w rozumieniu *Wytycznych*), np. beneficjent realizuje szkolenie w wymiarze godzinowym, które nie jest objęte standaryzacją, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że beneficjent przewiduje realizację usług, których zakres obejmuje realizację zadań przybierających formę usług standardowych (zgodnie z zakresem określonym w *Wytycznych*), lecz jednocześnie brak jest wskazania, że beneficjent zamierza stosować stawki jednostkowe.

- **Kryterium:** zgodność założonych kosztów w ramach *cross-financingu*, które nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.7 wniosku);

Cel: zgodność założonych kosztów w ramach *cross-financingu* z aktualnie obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Cross-financing może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie wynika z potrzeby realizacji danego projektu i jest powiązany wprost z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.

Wartość wydatków w ramach cross-financingu nie może przekroczyć 10% wszystkich wydatków kwalifikowanych stanowiących budżet projektu.

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie cross-financingu powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje wydatki w ramach cross-financing.

W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w. kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek zostaje skierowany do poprawy), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że beneficjent zaplanował w budżecie wydatki w ramach cross-financingu lecz jednocześnie brak jest oznaczenia tych wydatków jako cross-financing.

- **Kryterium:** Czy wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, (pkt 6.1.2 wniosku)?

Cel: weryfikacja zgodności założonej wartości kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Kryterium należy uznać za niespełnione gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że przewidziana w projekcie wysokość ryczałtu jest niezgodna z obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*, tj. z treści wniosku wynika, że procent został nieprawidłowo wykazany.

d. Ogólne kryteria merytoryczne

I OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO Lubuskie 2020.

- wskazanie krótkiego opisu projektu, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
- wskazanie celu głównego i celów szczegółowych projektu w nawiązaniu do osiągnięcia celu szczegółowego RPO Lubuskie 2020
- adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników pomiaru celów oraz źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru
- opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu - dotyczy tylko projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa lub przekracza 2 mln zł.

II GRUPY DOCELOWE.

- opis grupy docelowej (tj. osób i/lub instytucji, które zostaną objęte wsparciem) z punktu widzenia istotnych dla projektu cech oraz uzasadnienie wyboru grupy docelowej
- opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu (z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami)
- opis potrzeb, barier i oczekiwań uczestników/uczestniczek projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu

III SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE PROJEKTODAWCY I PARTNERÓW.

- trafność doboru zadań i ich opis w kontekście osiągnięcia celów szczegółowych projektu jest trafny oraz racjonalność harmonogramu zadań;
- wskazanie wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań;

IV POTENCJAŁ PROJEKTODAWCY I PARTNERÓW.

- opis potencjału finansowego projektodawcy i partnerów;
- opis potencjału kadrowego projektodawcy i partnerów;
- opis potencjału technicznego projektodawcy i partnerów wraz z opisem zasobów, jakie zostaną zaangażowane do realizacji poszczególnych zadań, w tym sprzęt, zasoby lokalowe;

V DOŚWIADCZENIE PROJEKTODAWCY I PARTNERÓW.

- opis posiadanego doświadczenia w realizacji podobnych przedsięwzięć przez projektodawcę i/lub partnera;

VI SPOSÓB ZARZĄDZANIA PROJEKTEM.

- opis sposobu zarządzania projektem;
- opis działań, które będą prowadzone w celu oceny i monitoringu projektu i jego uczestników;
- uzasadnienie wyboru partnerów projektu (dotyczy tylko projektów przewidzianych do realizacji w partnerstwie) i innych podmiotów (jeżeli wykonanie zadań będzie zlecane innym podmiotom);
- opis roli partnerów (dotyczy tylko projektów przewidzianych do realizacji w partnerstwie) i innych podmiotów (jeżeli wykonanie zadań będzie zlecane innym podmiotom) w projekcie;

VII KWOTY RYCZAŁTOWE.

- ocena zasadności wprowadzonych kwot ryczałtowych;

VIII WYDATKI PROJEKTU.

- niezbędność wydatków w kontekście realizacji projektu i osiągnięcia jego celów (część VI wniosku) - dokonując oceny niezbędności wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów należy zwrócić uwagę m.in. na niezbędność ponoszenia wydatków na wyposażenie, biorąc pod uwagę deklarowany przez beneficjenta we wniosku o dofinansowanie potencjał techniczny;
- racjonalność i efektywność wydatków, tj. czy są one zgodne ze stawkami rynkowymi (zgodnie z zasadą efektywnego zarządzania finansami, o której mowa w *Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* (część VI wniosku) - dokonując oceny racjonalności i efektywności wydatków w projekcie należy nie tylko odnosić się do pojedynczych pozycji wydatków w szczegółowym budżecie projektu, ale również do łącznej wartości danej usługi przewidzianej do realizacji w ramach projektu, ponadto należy wskazać podstawę oceny

stawek pod kątem ich zgodności z cenami rynkowymi (np. strony www, wyniki rozeznania rynku, doświadczenie oceniających);

- zgodność z zasadą kwalifikowalności określoną w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* (część VI wniosku);
- ocena poziomu kosztów zarządzania w kontekście specyfiki i okresu realizacji projektu jest zasadny oraz zgodny z limitem określonym w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*;
- Prawdopodobieństwo sporządzenia budżetu projektu;
- Metodologia wyliczenia wkładu własnego (założył odpowiedni poziom, a także formę wkładu własnego);

e) Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.

Numer i nazwa osi priorytetowej	7. Równowaga społeczna.
Numer i nazwa działania	7.2 Programy aktywnej integracji realizowane przez powiatowe centra pomocy rodzinie.
Kryterium 1	Posiadanie aktualnie obowiązującej Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.
Uzasadnianie	Celem kryterium jest komparatywność działań podejmowanych w ramach projektu z założeniami obowiązującymi w danym powiecie Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy na etapie składania wniosku, Beneficjent nie posiada strategii zobowiązuje się do złożenia kopii (potwierdzonej za zgodność z oryginałem) ww. dokumentu do dnia rozpoczęcia realizacji projektu.
Kryterium 2	Posiadanie pisemnego porozumienia z Powiatowym Urzędem Pracy. Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.
Uzasadnianie	W przypadku, gdy na etapie składania wniosku, Beneficjent nie posiada porozumienia, zobowiązuje się do złożenia oświadczenia o posiadanym porozumieniu w terminie późniejszym, jednak nie później niż do dnia rozpoczęcia realizacji projektu.
Kryterium 3	Beneficjent zobowiązuje się do osiągnięcia

	<p>następujących poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%; - w odniesieniu do osób o umiarkowanym, znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12% <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnianie	<p>Efektywność społeczno – zatrudnieniowa pokazuje efekty reintegracji uczestników projektu osiągnięte w wyniku realizacji ścieżki udziału w projekcie i jest mierzona wśród uczestników w projekcie względem ich sytuacji (stopnia wykluczenia społecznego) w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Diagnozy uczestników dokonuje pracownik socjalny. Kryterium oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie rozpoczęli udział w określonych formach aktywizacji lub nauce albo podjęli zatrudnienie lub samozatrudnienie, liczony w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu. Beneficjenci i uczestnicy zobowiązują się do przedstawienia informacji niezbędnych do weryfikacji tych kryteriów, która odbywa się w terminie do trzech miesięcy od zakończenia udziału w projekcie. Poziomy efektywności społeczno – zatrudnieniowej, w tym minimalnej efektywności zatrudnieniowej opracowało Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju na podstawie dostępnych wyników badań i przekazało dnia 10.06.2015 r. Instytucjom Zarządzającym RPO do zastosowania (pismo o sygnaturze: dzf.i.8510.21.2015.A.Bu.1).</p>
Kryterium 4	<p>Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie wnoszą do projektu wkład własny w wysokości 15% wartości dofinansowania projektu. Niedopuszczalne jest wykazanie innej wartości wkładu własnego.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (część VI. Budżet projektu i część VII. Szczegóły budżet projektu).</p>
Uzasadnianie	<p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO – LUBUSKIE 2020 dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.</p>

	Informację na temat wysokości wkładu własnego Beneficjent zawiera we wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 5	<p>Wnioskodawca zobowiązany jest do objęcia wsparciem minimalnej liczby uczestników projektu, która wskazana zostanie przez Instytucję Zarządzającą wraz z podziałem środków dla poszczególnych powiatowych centrów pomocy rodzinie.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie odpowiednich zapisów w punkcie wniosku o dofinansowanie, złożonego zgodnie ze wskazaniem w wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	Analiza udzielonego dotychczas wsparcia wskazuje na fakt zaangażowania niewielkiej liczby uczestników projektu w stosunku do przekazanych środków. Zastosowanie wskazanego w kryterium limitu pozwoli osiągnąć docelowe wskaźniki dla Działania. Liczba uczestników projektu zostanie wyliczona dla poszczególnych Wnioskodawców na podstawie przyznanej wysokości środków (tzn. zastosowana będzie stała kwota w danym naborze przypadająca na jednego uczestnika projektu).
Kryterium 6	<p>Każdy uczestnik projektu realizuje kontrakt socjalny lub równoważny.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	Kryterium zapewni ciągłość działań w projekcie.
Kryterium 7	<p>Projektodawca zapewnia preferencje i komplementarność działań w ramach aktywizacji społeczno - zawodowej z działaniami towarzyszącymi w ramach POPŻ finansowanego z funduszu FEAD dla uczestników objętych wsparciem w tym programie.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium zapewnia pierwszeństwo udziału w projekcie osobom korzystającym z POPŻ i komplementarność wsparcia w ramach RPO oraz POPŻ zgodnie z wytycznymi dotyczącymi ubóstwa i wykluczenia społecznego. Połączenie interwencji dwóch programów pozwoli skuteczniej udzielić wsparcia osobom zagrożonym ubóstwem i wykluczeniem społecznym.</p> <p>Zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z POPŻ w ramach działań towarzyszących.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 8	<p>Projekt przewiduje wdrożenie instrumentów aktywizacji zawodowej wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, bez możliwości realizacji powyższych instrumentów przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p> <p>Beneficjent zawiera umowę/porozumienie z jednostkami</p>

	<p>zajmującymi się aktywizacją zawodową na rynku pracy. W przypadku, gdy na etapie składania wniosku, Beneficjent nie posiada podpisanej umowy/porozumienia, zobowiązuje się do złożenia ww. dokumentu do dnia rozpoczęcia wsparcia w ramach projektu.</p> <p>Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Takie kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości usług w ramach realizacji instrumentów aktywizacji zawodowej. Zapis w Wytocznych, podrozdział 4.6 pkt 7 i 8.</p> <p>PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w szczególności w ramach Programu Aktywizacja i Integracja; b) CIS i KIS; c) spółdzielnie socjalne, o których mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych; d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. <p>Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym są realizowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przez partnerów PCPR w ramach projektów partnerskich b) przez PUP na podstawie porozumienia o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i na zasadach określonych w tej ustawie; c) przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie; d) przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu.
Kryterium 9	<p>Każdy uczestnik/uczestniczka projektu musi być objęty ścieżką reintegracji.</p>

	Informację na temat tego wymogu Beneficjent zawiera w we wniosku o dofinansowanie.
Uzasadnienie	<p>Zaproponowane kryterium jest zgodne z zapisami Wytycznych rozdział 5 pkt 4 – „IZ RPO zapewnia, że proces wsparcia osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonego ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb”.</p> <p>W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji, mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne dla zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny czy środowiska i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji.</p> <p>Stosowanie ścieżki reintegracji pozwoli na dostosowanie działań indywidualnie do uczestnika projektu. Działanie takie korzystnie wpłynie na proces wsparcia i reintegracji społeczno-zawodowej osoby korzystającej ze wsparcia.</p>
Kryterium 10	W przypadku projektów przewidujących szkolenia / kursy, szkolenie / kurs kończy się dokumentem potwierdzającym kwalifikacje.
Uzasadnienie	<p>IZ stosuje mechanizmy weryfikujące, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Zgodnie z definicją wskaźnika osób, które osiągnęły kwalifikacje po opuszczeniu programu oraz wyjaśnieniami KE, poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji.</p> <p>Uczestnicy, którzy po ukończeniu kursu otrzymali jedynie zaświadczenie o ukończeniu szkolenia nie będą mogli być ujmowane w powyższym wskaźniku.</p> <p>Ponadto, egzamin musi zostać przeprowadzony przez uprawnioną do tego instytucję.</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Kryterium 1	<p>Wnioskodawca zapewni ciągłość zatrudnienia pracowników socjalnych w ramach projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p>
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie trwałości projektu i kontynuacji zaplanowanych w nim zadań.
Kryterium 2	50% uczestników projektu nie mających określonego III profilu pomocy i pozostających bez pracy jest zobowiązanych do rejestracji w PUP po ukończeniu udziału w projekcie. Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.
Uzasadnienie	Kryterium zapewni ciągłość działań w projekcie i weryfikowane będzie poprzez zapisy we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawcom, którzy spełnią kryterium przyznane zostaną dodatkowe środki

	finansowe.
Numer i nazwa osi priorytetowej	7. Równowaga społeczna.
Numer i nazwa działania	7.6 Wsparcie dla OWES i ROPS we wzmacnianiu sektora ekonomii społecznej
Numer i nazwa poddziałania	7.6.2 Koordynacja ekonomii społecznej - ROPS
Kryterium 1	Projekt zakłada współpracę ROPS z OWES w celu określania podziału zadań i obszarów kompetencji, a także celów, jakie zostaną osiągnięte w ramach tej współpracy w woj. lubuskim, w tym m. in. ustalanie wspólnych planów i zasad współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw.
Uzasadnienie	Podział ról wynika z Regionalnego Planu Rozwoju Ekonomii Społecznej (LPRES) w Województwie Lubuskim na lata 2015 - 2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014 – 2020.
Kryterium 2	Minimalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.
Uzasadnienie	Czas realizacji projektu powinien pozwolić Beneficjentowi na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanego projektu. Zasadnym wydaje się weryfikowanie efektywności podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań regionalnego koordynatora rozwoju ekonomii społecznej. Ponadto, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014 – 2020, wybór OWES również następuje na okres nie krótszy niż 36 miesięcy.
Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.4 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego
Numer i nazwa poddziałania	8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane poza formułą ZIT
Priorytet inwestycyjny	10iv
Kryterium 1	Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący 6,74% całkowitych kosztów kwalifikowalnych.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO – L2020 dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Weryfikacja

	spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 2	Wsparcie skierowane jest wyłącznie do publicznych i niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, a także nauczycieli i uczniów tych szkół oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, osób korzystających z pozaszkolnych form kształcenia zawodowego, a także instytucji z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół.
Uzasadnienie	Celem kryterium jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności wymagane na regionalnym rynku pracy, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 3	Posiadanie diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów szkół zawodowych, dostosowującej ścieżkę kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest określenie indywidualnych potrzeb ucznia pozwalających na dobór odpowiednich instrumentów kształcenia zawodowego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 4	Posiadanie diagnozy indywidualnych potrzeb w zakresie kompetencji nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w celu rozwoju/doskonalenia ścieżki zawodowej; przy czym diagnoza ta powinna wynikać z planu rozwojowego szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz zapotrzebowania rynku pracy. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość

	skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie nauczycielom kształcenia zawodowego oraz instruktorom praktycznej nauki zawodu możliwości aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy zgodnie z planem rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe. Przeprowadzenie diagnozy wynika również z konieczności wprowadzania zmian w procesie nauczania w związku z postępem technologicznym. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu
Kryterium 5	Posiadanie diagnozy indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych. Diagnoza powinna uwzględnić rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół, uzasadnienie przeznaczenia środków na zakup wyposażenia jak również odniesienie do posiadanego przez szkołę wyposażenia.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest rozpoznanie i uzasadnienie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych. Projektodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż posiada aktualną (dokonaną co najmniej w poprzednim roku szkolnym) diagnozę indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w zakresie przedstawionym we wniosku o dofinansowanie oraz załączenia na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, dokumentu zatwierdzonego przez organ prowadzący.
Kryterium 6	Projekt realizowany jest w partnerstwie z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcy, organizacje pracodawców, przedsiębiorcy, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerzy społeczni oraz inni interesariusze zidentyfikowani w diagnozie)
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest określenie potencjalnego pracodawcy/przedsiębiorcy, który we współpracy ze szkołą lub placówką systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe zapewni zaplecze techniczne nauki zawodu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 7	Beneficjent gwarantuje wysoką jakość praktyk / staży poprzez monitorowanie, ewaluację i kontrolowanie

	jakości staży, jak również kontrolę potencjału przedsiębiorcy i spełnienie warunków jakościowych stanowisk, na które przyjmowani będą stażysci.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest kontrolowanie jakości staży/ praktyk zawodowych oraz w razie konieczności podjęcie działań korygujących. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 8	Beneficjent gwarantuje, że w przypadku przyjmowania na staż / praktykę zawodową uczniów przez duże przedsiębiorstwa, pracodawca wnieśli obowiązkowo wkład własny w wysokości 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie wysokiej jakości staży/ praktyk zawodowych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 9	Beneficjent gwarantuje, że w pierwszej kolejności przy wyborze miejsca praktyk, będą premiowane branże strategiczne dla rozwoju regionu.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie branż istotnych dla rozwoju regionu wskazanych w Programie Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego i Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 10	Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).
Uzasadnienie	Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 11	Beneficjent gwarantuje, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU będą tworzone w pierwszej kolejności w branżach kluczowych z punktu widzenia rozwoju gospodarki regionalnej.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie branż istotnych dla rozwoju regionu wskazanych w Programie Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego i Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020. Weryfikacja

	spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 12	Beneficjent, zapewnia funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.
Uzasadnienie	Celem kryterium jest zwiększenie trwałości osiąganych rezultatów oraz zastosowanie mechanizmu gwarantującego trwałość funkcjonowania podmiotów. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 13	Beneficjent zapewnia, że okres trwania projektu nie będzie krótszy niż 01.07.2016 – 30.06.2022
Uzasadnienie	Zmiany w szkolnictwie zawodowym w województwie wymagają długofalowych rozwiązań. 6 – letni okres trwania projektu zapobiegnie rozproszaniu środków i w perspektywie przyszłych lat zapewni wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań w funkcjonowaniu szkół zawodowych. Pozwoli to również na wprowadzenie do szkół nowych technologii, które wymagają dużych nakładów finansowych, a dzięki długookresowej realizacji projektu będzie możliwe ich zapewnienie. Projekt nakłada na Beneficjentów wprowadzenie nowoczesnych rozwiązań w szkolnictwie zawodowym, między innymi poprzez tworzenie specjalistycznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, a są to procesy długotrwałe i wymagające odpowiednich przygotowań.
Kryterium 14	Inwestycje infrastrukturalne będą finansowane ze albo środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Poddziałania 9.3 albo ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach cross-financingu
Uzasadnienie	Projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego muszą być komplementarne, a podejmowane w nich działania infrastrukturalne nie powinny się powielać. Wynika to z racjonalności i zasadności wydatkowania środków europejskich.
Kryterium 15	Przygotowany dokument Diagnoza stanu szkolnictwa zawodowego w poszczególnych szkołach/ Gminach/ Powiatach zostanie poddany ocenie i będzie stanowił załącznik do Wniosku o dofinansowanie projektu.
Uzasadnienie	Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Zapisy Diagnozy powinny być tożsame z zapisami i potrzebami wykazanymi we wniosku o dofinansowanie projektu.

3. Kryteria dostępu dla projektów pozakonkursowych realizowanych w ramach naboru przeprowadzanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

Numer i nazwa osi priorytetowej	6. Regionalny Rynek Pracy
Numer i nazwa działania	6.1 Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych oraz poszukujących pracy i jednocześnie nie posiadających zatrudnienia realizowana przez powiatowe urzędy pracy
Priorytet inwestycyjny	8i
Kryterium 1	<p>Grupę docelową stanowią osoby zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotne, objęte I i II profilem pomocy, znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoby po 50 roku życia, - kobiety, - osoby z niepełnosprawnościami, - osoby długotrwale bezrobotne, - osoby o niskich kwalifikacjach. <p>Wsparcie skierowane jest do osób w wieku 30 lat i więcej.</p>
Uzasadnienie	<p>Zjawisko bezrobocia powoduje konieczność podejmowania szeregu działań mających na celu zapobieganie, a także łagodzenie jego skutków. Wsparcie osób bezrobotnych, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy tj. osób starszych po 50 roku życia, kobiet, osób z niepełnosprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach, będzie odpowiadało na zidentyfikowane u tych osób trudności i bariery.</p>
Kryterium 2	Identyfikacja potrzeb uczestników projektu poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania w stosunku do wszystkich uczestników projektu.
Uzasadnienie	<p>Oferowane wsparcie będzie wynikiem analizy sytuacji bezrobotnego i jego szans na rynku pracy, z uwzględnieniem oddalenia od rynku pracy i gotowości do wejścia albo powrotu na rynek pracy. Przy czym, jeżeli osoba przystępująca do projektu posiada aktualny Indywidualny Plan Działania lub otrzymała wsparcie, o którym mowa w art. 35 ust. 1 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, to udzielone jej wcześniej ww. formy wsparcia nie muszą być ponownie udzielane w ramach projektu.</p>
Kryterium 3	<p>Projekt zakłada uzyskanie zatrudnienia przez uczestników projektu w następujących proporcjach:</p> <p>a) co najmniej 33% uczestników będących w wieku 50+,</p>

	b) co najmniej 39% kobiet, c) co najmniej 33% osób z niepełnosprawnościami uczestników, d) co najmniej 30% uczestników długotrwale bezrobotnych, e) co najmniej 29%/38% osób o niskich kwalifikacjach*, f) co najmniej 40% uczestników nie należących do żadnej z w/w grup.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest poprawienie skuteczności działań zmierzających do reintegracji zawodowej osób pozostających bez pracy. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Kryterium 4	Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych, w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych w rejestrze danego PUP, w stosunku do ogólnej liczby osób zarejestrowanych jako bezrobotne (wg stanu na koniec miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku). Jednocześnie proporcja jest liczona jako stosunek liczby osób bezrobotnych z niepełnosprawnościami w wieku 30 lat i więcej do ogółu osób w wieku 30 lat i więcej zarejestrowanych jako bezrobotne.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest udzielenie wsparcia osobom znajdującym się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, a co za tym idzie, zmniejszenie liczby bezrobotnych wśród osób z niepełnosprawnościami. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.

4. Kryteria wyboru projektów w ramach konkursów przeprowadzanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

4.1 Ocena formalna

4.1.1 Kryteria formalne

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Czy wniosek złożono w terminie wskazanym w regulaminie konkursu	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter

* Zastosowanie przedmiotowego wskaźnika jest uzależnione od zakresu osób objętych wsparciem:

a) co najmniej 29% osób o niskich kwalifikacjach – w przypadku wsparcia ukierunkowanego na osoby z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym;

b) co najmniej 38% osób o niskich kwalifikacjach – w przypadku wsparcia ukierunkowanego na osoby do poziomu wykształcenia ponadgimnazjalnego włącznie.

			zerojedynkowy.
2.	Czy wniosek w wersji papierowej został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu?	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.
3.	Czy w odpowiedzi na ogłoszony konkurs Wnioskodawca złożył dopuszczalną (zgodnie z regulaminem konkursu) liczbę projektów? (jeśli dotyczy)	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.
4.	Czy wniosek wypełniono w języku polskim?	Celem kryterium jest określenie, czy wniosek został wypełniony w języku polskim	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
5.	Czy roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 5.2 wniosku oraz z budżetem projektu)?	Celem kryterium jest formalne potwierdzenie potencjału finansowego wnioskodawcy. Beneficjent wskazując, iż osiągnięty przez niego roczny obrót jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie, daje rękojmię tego, iż poradzi sobie z racjonalnym wydatkowaniem środków publicznych otrzymanych do realizacji projektu.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie
6.	Czy okres realizacji projektu jest zgodny z okresem programowym lub okresem wskazanym w regulaminie konkursu?	Celem kryterium jest określenie zgodności okresu realizacji projektu z okresem wskazanym w regulaminie konkursu lub końcowym terminem kwalifikowalności wydatków wskazanym w <i>Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
7.	Czy wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych?	Celem kryterium jest weryfikacja czy zaplanowane wydatki w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Kryterium weryfikowane na podstawie

		Europejskiej.	treści wniosku o dofinansowanie.
8.	Czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) podlegają wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów ?	<p>Celem kryterium jest wykluczenie podmiotów nieuprawnionych do otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; b) ustawa z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; c) ustawa z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. 	<p>W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>
9.	Czy – w przypadku projektu partnerskiego - spełnione zostały wymogi utworzenia partnerstwa, o których mowa w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych?	W sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie Projektodawca zobligowany jest spełniać wymogi utworzenia partnerstwa wskazane w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie.	<p>W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>
10.	Czy projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa lubuskiego?	Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	<p>W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
11.	Czy projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w	Uczestnikami projektu muszą być osoby z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze	<p>W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie</p>

	przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego)?	województwa lubuskiego).	treści wniosku o dofinansowanie.
12.	Czy wniosek spełnia wszystkie ogólne kryteria formalne oraz dostępu (jeśli dotyczy) oceniane na etapie oceny formalnej i może zostać przekazany do oceny merytorycznej?	Celem kryterium jest weryfikacja, czy wniosek nie otrzymał negatywnej odpowiedzi w którymś z pytań weryfikujących spełnienie kryteriów formalnych.	W przypadku niespełnienia kryterium wniosek będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

4.1.2 Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej dla projektów realizowanych w ramach konkursów przeprowadzanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

Numer i nazwa osi priorytetowej	6. Regionalny Rynek Pracy
Numer i nazwa działania	6.2 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy niezarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy.
Priorytet inwestycyjny	8i
Kryterium 1	Grupę docelową stanowią osoby pozostające bez pracy niezarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotne, w szczególności osoby bierne zawodowo w wieku 30 lat i więcej. Wsparciem objęte zostaną wyłącznie osoby znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tj: - osoby po 50 roku życia - kobiety; - osoby z niepełnosprawnościami; - osoby o niskich kwalifikacjach. - osoby długotrwale bezrobotne.
Uzasadnienie	Grupa docelowa do której adresowane jest wsparcie w ramach danego projektu musi być spójna z danymi zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 dla Działania 6.2. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 2	Wnioskodawca złożył nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.
Uzasadnienie	Wprowadzone kryterium wynika z faktu, iż w przypadku braku ograniczenia ilości składanych wniosków Wnioskodawcy często składają dużą liczbę wniosków o dofinansowanie projektów. Weryfikacja spełniania kryterium odbywać się będzie na podstawie wewnętrznej ewidencji złożonych wniosków o dofinansowanie. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. Niespełnienie kryterium jest równoznaczne z odrzuceniem wszystkich wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.
Kryterium 3	Usługi szkoleniowe będą realizowane przez instytucje posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych

	<p>prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.</p>
Uzasadnienie	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie, że usługi będą realizowane przez instytucje posiadające wpis do RIS prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 4	<p>Usługa poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy będzie prowadzona przez instytucję posiadającą wpis do Rejestru agencji zatrudnienia prowadzonego przez właściwego ze względu na jej siedzibę Marszałka województwa.</p> <p>Kryterium nie stosuje się do podmiotów uprawnionych do świadczenia usług poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy na podstawie odrębnych przepisów prawa.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem jest zapewnienie aby realizowane usługi były prowadzone przez podmiot posiadający wpis do rejestru agencji zatrudnienia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 5	<p>Beneficjent znajduje się w katalogu typów Beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 dla Działania 6.2.</p>
Uzasadnienie	<p>Podmiot składający wniosek o dofinansowanie w odpowiedzi na ogłoszony konkurs musi się wpisywać w katalog podmiotów dopuszczonych do otrzymania dofinansowanie przez dokumenty programowe. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.</p>
Kryterium 6	<p>Dobór formy wsparcia indywidualnie dla każdego uczestnika projektu musi wynikać z przeprowadzonej analizy prowadzącej do identyfikacji potrzeb w ramach zastosowanego Indywidualnego Planu Działania (IPD). <u>Wnioskodawca określa formy wsparcia dostosowane do predyspozycji i umiejętności każdego uczestnika z osobna w oparciu o przeprowadzone IPD w ramach realizowanego projektu. Tym samym zaoferowane formy wsparcia są dobierane pod względem indywidualnych predyspozycji uczestnika prowadząc jednocześnie do realnego podniesienia kompetencji i umiejętności przyszłego pracownika.</u></p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności doboru wsparcia względem każdego z uczestników projektu. Zdiagnozowanie konkretnych potrzeb (np. szkoleniowych) musi wynikać z opracowanego IPD, w wyniku którego nastąpi dobór odpowiedniej formy wsparcia (np. określenie tematyki szkolenia) dla uczestnika projektu. Wybór ten powinien nastąpić po przeprowadzeniu IPD. Tak zastosowane działanie ma odzwierciedlać zasadność i celowość opracowywania</p>

	IPD dla każdego uczestnika. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 7	Średni koszt wsparcia przypadający na jednego uczestnika projektu nie może być wyższy niż 8 000,00 zł Podana wartość podlega zwiększeniu o kwotę nieprzekraczającą 12 tys. zł na uczestnika projektu będącego osobą z niepełnosprawnościami w sytuacji, gdy jej udział w projekcie wymaga poniesienia kosztów racjonalnych usprawnień. Koszt liczony jest jako suma wydatków kwalifikowalnych projektu w odniesieniu do liczby uczestników.
Uzasadnienie	Zastosowanie kryterium wynika z ograniczonej alokacji dostępnej w ramach Działania 6.2 oraz konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników produktu w zakresie aktywizacji zawodowej osób biernych zawodowo.
Kryterium 8	Przewidziane we wniosku operacje nie mogą zostać fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.
Uzasadnienie	Kryterium ma na celu wyeliminowanie na etapie ubiegania się o dofinansowanie wniosków, które mogą zakładać ujęcie kosztów poniesionych przez ich złożeniem. Weryfikacja kryterium będzie się odbywała na podstawie oświadczenia Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 9	Projekt zakłada uzyskanie zatrudnienia przez uczestników projektu w następujących proporcjach: <ul style="list-style-type: none"> a) Co najmniej 35 % uczestników będących w wieku 50+, b) Co najmniej 33 % niepełnosprawnych uczestników, c) Co najmniej 38 % uczestników z niskimi kwalifikacjami (w przypadku gdy do projektu będą kwalifikowane osoby na poziomie kwalifikacji zgodnej z wymaganiem ISCED 3 włącznie tzn. do poziomu gimnazjalnego) lub 29 % w przypadku gdy do projektu będą kwalifikowane osoby z najniższym wykształceniem tzn. z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym* d) Co najmniej 39 % w przypadku gdy uczestnikami są kobiety e) Co najmniej 30% w przypadku gdy uczestnikami projektu są osoby długotrwale bezrobotne.

* W przypadku projektów, w których przewiduje się udział osób z niskimi kwalifikacjami, Beneficjent ma prawo wybrać między dwoma wariantami tej definicji (pełną lub zawężoną) i tym samym dwoma różnymi wskaźnikami efektywności zatrudnieniowej jaką będzie musiał spełnić jego projekt:

1. Beneficjent może stosować pełną definicję osób z niskimi kwalifikacjami (w takim przypadku grupę odbiorców będą stanowiły osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie tzn. do poziomu wykształcenia ponadgimnazjalnego włącznie) – poziom efektywności zatrudnieniowej dla takiego projektu został określony na poziomie 38 %

2. Beneficjent może kierować wsparcie do osób o najniższym poziomie zatrudnienia (będących w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy) zawężając w ten sposób grupę odbiorców z niskimi kwalifikacjami do osób z wykształceniem poniżej wieku gimnazjalnego ale stosując wskaźnik zatrudnienia na poziomie 29 %.

Beneficjent składając projekt musi się zdecydować do której grupy chce kierować wsparcie nie można stosować obu definicji w ramach jednego projektu (np. dzieląc osoby na dwie grupy i stosując dwa różne poziomy efektywności zatrudnieniowej).

Uzasadnienie	Celem jest zapewnienie odpowiedniego poziomu efektywności zatrudnieniowej wymaganej w przypadku realizacji projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy. Kryterium będzie mierzone zgodnie z metodologią określoną w Wytocznych w obszarze rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 10	Minimalna kwota projektu 50 tys. Zł.
Uzasadnienie	Kryterium jest zgodne z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 dla Działania 6.2 i zostało wprowadzone m.in. w celu przeciwdziałania sytuacji w której poniesione koszty byłyby niewspółmiernie wysokie względem osiągniętych rezultatów. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.
Kryterium 11	Minimalny wkład własny Beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych – 5 %.
Uzasadnienie	Kryterium jest zgodne z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 dla Działania 6.2. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.

4.2 Ocena merytoryczna

4.2.1 kryteria merytoryczne

a. Ogólne kryteria horyzontalne (obligatoryjne)

- **Kryterium:** zgodność z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* i innym właściwym prawodawstwem krajowym.
Cel: kryterium ma na celu weryfikację na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, czy realizacja projektu odbędzie się zgodnie z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* oraz pozostałym prawodawstwem krajowym.
- **Kryterium:** zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.
Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy projekt będzie zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej.

- **Kryterium:** zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (badana poprzez spełnienie standardu minimum).

Cel: kryterium ma na celu zbadanie, czy we wniosku wskazano problem braku równości szans kobiet i mężczyzn oraz czy przewiduje się podjęcie działań zmierzających do zmniejszania dysproporcji w tym obszarze.

3.	Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.		
	Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?		
	<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE
	Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum: 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe), 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem; wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.		
	W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działania/działań zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn.		
	1.	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
	<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1
	2.	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
	<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> 2		
3.	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	
<input type="checkbox"/> 2			
4.	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	
<input type="checkbox"/> 2			
5.	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.		

	<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	
	Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)?			
	<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE	
	UZASADNIENIE			

- **Kryterium:** zgodność z zasadami równości szans i niedyskryminacji (w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami).

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

4.	Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?		
	<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE
	UZASADNIENIE		

- **Kryterium:** zgodność z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równych szans i koncepcją zrównoważonego rozwoju).

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy projekt będzie zgodny ze wszystkimi politykami i zasadami wspólnotowymi.

- **Kryterium:** zgodność z właściwym celem szczegółowym programu operacyjnego i jego doprecyzowaniem w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.

Cel: kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku, czy zadania zaplanowane w projekcie będą zgodne z typami operacji i działaniami wskazanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO - L2020.

b. Ogólne kryteria horyzontalne (fakultatywne):

- **Kryterium:** Czy w projektach o wartości nie przekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR wkładu publicznego zastosowano rozliczenie kosztów

w oparciu o kwoty ryczałtowe? (**dotyczy projektów, których całkowita wartość dofinansowania ze środków publicznych nie przekracza 100 tys. euro**)

Cel: całkowita wartość projektu nie przekracza 100 tys. euro (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania kwot ryczałtowych powinno być stwierdzenie, czy w weryfikowanym przypadku przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy wartość projektu nie przekracza 100 tys. euro.

W przypadku projektów, których wartość jest wyższa niż 100 tys. euro przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że projekt o wartości nieprzekraczającej 100 tys. euro nie jest rozliczany kwotą ryczałtową (z treści wniosku nie wynika, że beneficjent zamierza stosować kwoty ryczałtowe)

- **Kryterium:** Czy w projekcie założono rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych w oparciu o stawki jednostkowe?

Cel: rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju*

Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania stawek jednostkowych powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje usługi szkoleń językowych w zakresie wskazanym w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

W przypadku projektów, których zakres nie obejmuje realizacji zadań przybierających formę usług standardowych (w rozumieniu *Wytycznych*), np. beneficjent realizuje szkolenie w wymiarze godzinowym, które nie jest objęte standaryzacją, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że beneficjent przewiduje realizację usług, których zakres obejmuje realizację zadań przybierających formę usług standardowych (zgodnie z zakresem określonym w *Wytycznych*), lecz jednocześnie brak jest wskazania, że beneficjent zamierza stosować stawki jednostkowe.

- **Kryterium:** Czy koszty w ramach *cross-financingu* nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.7 wniosku)? **(dotyczy projektów, w których występują koszty objęte cross-financingiem)**

Cel: zgodność założonych kosztów w ramach *cross-financingu* z aktualnie obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. *Cross-financing* może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie wynika z potrzeby realizacji danego projektu i jest powiązany wprost z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.

Wartość wydatków w ramach cross-financingu nie może przekroczyć 10% wszystkich wydatków kwalifikowanych stanowiących budżet projektu.

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie cross-financingu powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje wydatki w ramach cross-financingu.

W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.

Kolejnym etapem weryfikacji spełnienia kryterium jest: w przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (wniosek podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że beneficjent zaplanował w budżecie wydatki w ramach cross-financingu, lecz jednocześnie brak jest oznaczenia tych wydatków jako cross-financing.

- **Kryterium:** Czy wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, (pkt 6.1.2 wniosku)?

Cel: weryfikacja zgodności założonej wartości kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Kryterium należy uznać za niespełnione gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie wynika, że przewidziana w projekcie wysokość ryczałtu jest niezgodna z obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*, tj. z treści wniosku wynika, że procent został nieprawidłowo wykazany.

c. Ogólne kryteria merytoryczne

I OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO LUBUSKIE 2020/ RYZYKO NIEOSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻEŃ PROJEKTU**

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

- wskazanie problemu, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu oraz uzasadnienie potrzeby realizacji projektu - 7pkt. (5 pkt.)*
- trafność doboru celu głównego projektu i opisu, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia właściwego celu szczegółowego RPO Lubuskie 2020 – 7 pkt. (5 pkt.)*
- adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników pomiaru celów oraz źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru – 6 pkt. (5pkt.)*
- opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu – 5 pkt.*

II GRUPY DOCELOWE

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)

- Opis i uzasadnienie grupy docelowej (tj. osób i/lub instytucji, które zostaną objęte wsparciem) z punktu widzenia istotnych cech projektu – 5 pkt.
- Opis potrzeb, barier i oczekiwań uczestników/ uczestniczek projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu – 3 pkt.
- Opis sposobu rekrutacji uczestników/ uczestniczek projektu (uwzględnienie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami) – 2 pkt.

III SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE PROJEKTODAWCY I PARTNERÓW

➤ Zadania:

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

- trafność doboru zadań, ich spójność i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów szczegółowych projektu i racjonalność harmonogramu zadań – 10 pkt. (4pkt.)*
- opis sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami – 4 pkt. (4 pkt.)*
- wskazanie wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO - Lubuskie 2020, które zostaną osiągnięte w ramach zadań 6 pkt. (4 pkt)*
- opis uzasadnienia wyboru partnerów i innych podmiotów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy) - (4 pkt.)*
- opis roli partnera i innych podmiotów (o ile dotyczy) - 4 pkt.*

➤ Potencjał wnioskodawcy i partnerów:

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)

** Dotyczy tylko projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł

- opis zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy) – 4 pkt.
 - opis potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie) – 8 pkt.
 - opis potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu - 8 pkt.
- Doświadczenie projektodawcy i partnerów oraz sposób zarządzania projektem. Kwoty ryczałtowe*^{††}:
- Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)**
- opis potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów oraz wskazanie uzasadnienia dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów jest adekwatne do realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów prowadzonej:
 - 1) w obszarze wsparcia projektu,
 - 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz
 - 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu
 oraz wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów – 3 pkt. (3 pkt.)*
 - sposób zarządzania projektem – 4 pkt. (3 pkt.)*
 - opis działań, które będą prowadzone w celu oceny i monitoringu projektu i jego uczestników - 3pkt. (2 pkt.)*
 - ocena zasadności oraz poprawność opisu kwot ryczałtowych(o ile dotyczy) - 2 pkt.*

IV Budżet PROJEKTU

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)- w tej części oceny istnieje możliwość warunkowego przyznania większej ilości punktów- nie przekraczającej łącznie 20 pkt.- w przypadku kiedy wniosek bezwarunkowo otrzymał wymagane minimum 14 pkt.

- kwalifikowalność wydatków – 5 pkt. (4 pkt)*
- niezbędność wydatków do realizacji projektu, poszczególnych zadań w projekcie i osiągnięcia jego celów – 5 pkt. (4 pkt)*
- racjonalność i efektywność wydatków projektu, a także ocena zasadności poziomu kosztów zarządzania - 5 pkt. (4 pkt)*
- prawidłowość sporządzenia budżetu projektu (biorąc pod uwagę koszty przypadające na jednego uczestnika/podmiot) oraz zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu - 5 pkt. (4 pkt)*

^{††} Dotyczy tylko projektów, w których występować będzie rozliczanie kwot ryczałtem.

- metodologia wyliczenia wkładu własnego (założenie odpowiedniego poziomu, a także formy wkładu własnego, (o ile dotyczy)* - (4 pkt)*

d. Kryteria premiujące dla projektów realizowanych w ramach konkursów przeprowadzanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

Numer i nazwa osi priorytetowej	6. Regionalny Rynek Pracy
Numer i nazwa działania	6.2 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy niezarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy
Priorytet inwestycyjny	8i
Kryterium 1	Projekt w 100% skierowany jest do osób biernych zawodowo z niepełnosprawnościami. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie osób biernych zawodowo z niepełnosprawnościami jako grupy znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy w województwie lubuskim.
Kryterium 2	Projekt w 100% skierowany jest do osób biernych zawodowo z niskimi kwalifikacjami. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie osób biernych zawodowo z niskimi kwalifikacjami jako grupy znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy w województwie lubuskim.
Kryterium 3	Projekt w 100% skierowany jest do osób biernych zawodowo po 50 roku życia. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.
Uzasadnienie	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie osób biernych zawodowo po 50 roku życia jako grupy znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy w województwie lubuskim.