

UCHWAŁA NR 37/KM FEWL/2023
KOMITETU MONITORUJĄCEGO PROGRAM
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA LUBUSKIEGO 2021-2027

z dnia 16.11.2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru
dla Działania 6.4 Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa typ I Kompetentny
i odkrywcy uczeń - wsparcie placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry,
typ III Wsparcie rozwijania kompetencji, umiejętności, uzdolnień,
zainteresowań uczniów poza edukacją formalną**

Na podstawie art. 40 ust. 2 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231, s. 159, z późn. zm.), art. 19 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079), z uwzględnieniem rozdziału 7, ust. 4) lit. a) Wytucznych dotyczących komitetów monitorujących na lata 2021-2027 Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 19 września 2023 r., uchwała się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się kryteria wyboru dla Działania 6.4 Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa typ I Kompetentny i odkrywcy uczeń - wsparcie placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry, typ III Wsparcie rozwijania kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną.

§ 2. Kryteria, o których mowa w § 1, zatwierdzone niniejszą uchwałą, zostały ujęte w załączniku do tejże uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego
program Fundusze Europejskie dla
Lubuskiego 2021-2027

Marcin Jabłoński

[podpisano certyfikowanym podpisem elektronicznym]

Załącznik
do Uchwały nr 37/KM FEWL/2023
Komitetu Monitorującego FEWL 2021-2027
z dnia 16.11.2023 r.

Załącznik nr 3

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej

Cel Szczegółowy	Cel Szczegółowy (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Działanie	Działanie 6.4 Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa
Typ działania	I. Kompetentny i odkrywczy uczeń - wsparcie placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry, uwzględniające m.in: a) organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności i kompetencji kluczowych, przekrojowych, przyszłości i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych), b) rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół, c) organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania

	<p>rozwoju ucznia oraz doskonalenia umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji,</p> <p>d) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów,</p> <p>e) działania wspierające uczniów szkół ponadpodstawowych w zdobywaniu dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych,</p> <p>f) doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń jako element uzupełniający wsparcia w projekcie,</p> <p>g) wdrażanie nowych, innowacyjnych metod i form nauczania,</p> <p>h) działania wspierające umiejętności językowe dzieci z obszarów wiejskich,</p> <p>i) wsparcie psychologiczne i wyrównywanie deficytów powstałych w wyniku pandemii COVID-19,</p> <p>j) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa – na podstawie innych przesłanek niż status migranta,</p> <p>k) programy z elementami profilaktyki przeciwko wypadaniu uczniów z systemu szkolnego lub z elementami profilaktyki przeciwdziałającej porzucaniu szkoły;</p> <p>III. Wsparcie rozwijania kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną.</p>
Wnioskodawca	Województwo Lubuskie/ Departament Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego

Działanie 6.4

<u>L.p.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Uzasadnienie kryterium</u>	<u>Sposób spełniania kryterium</u>
1.	Wnioskodawca wnosi wkład własny w wysokości 10% wartości ogółem projektu.	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 (FEWL 21-27). Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
2.	Wsparcie dla danej placówki, jej kadry i uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zadeklaruje, iż każda szkoła wybrana do uczestnictwa, w projekcie w trakcie jego realizacji w trybie naboru zamkniętego (w oparciu o opisane we wniosku kryteria rekrutacji), w pierwszej kolejności otrzyma wsparcie w zakresie opracowania diagnozy, w oparciu o którą zostanie opracowana oferta wsparcia projektowego dla każdej szkoły.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

		<p>Diagnoza powinna jak najszerszej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, edukacyjne, materialne danej szkoły. W projekcie wnioskodawca dokona analizy sytuacji problemowej szkół kształcenia ogólnego w województwie lubuskim w oparciu o którą przygotuje zadania projektowe, które umożliwią realizację diagnoz zrekrutowanych szkół. Wsparcie może być skierowane do szkół lub placówek kształcenia ogólnego (z wyłączeniem specjalnych).</p> <p>Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3.pkt.3) lit. b) Wytucznych dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027</p>	
3.	<p>Projekty realizowane w ramach naboru nie mogą powielać działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych),w</p>	<p>Celem zastosowania kryterium jest zachowanie zapisów dotyczących demarkacji wsparcia z zakresu rozwoju kompetencji nauczycieli.</p> <p>Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.3.pkt.3) lit. a) Wytucznych dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego</p>	<p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>TAK/</p>

	szczegółności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli.	Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.	NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
4.	Wsparcie w ramach realizowanego projektu realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	<p>Celem zastosowania kryterium jest zagwarantowanie, iż wsparcie planowane w projekcie realizuje działanie „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”:</p> <p>6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej, Kierunek działania 6.13. rozwijanie umiejętności w zakresie edukacji włączającej, patriotycznej, prorodzinnej, międzykulturowej, międzypokoleniowej, obywatelskiej, zdrowotnej, ekologicznej i ekonomicznej.</p> <p>Wnioskodawca wskazuje w treści wniosku, Temat i Kierunek, który będzie realizowany w projekcie.</p> <p>Kryterium zgodne z Podrozdziałem 6.1. pkt 1) Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.</p>	<p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>TAK/</p> <p>NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY</p>

5.	<p>Beneficjent zapewni, że przedsięwzięcie obejmie działania związane z rozwojem kompetencji kluczowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem aspektów edukacji ekologicznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w edukacji (m.in. multimedialnych metod komunikacji, eksperymentu, doświadczenia, interaktywnych pomocy dydaktycznych).</p> <p>Działania te muszą być skierowane na edukację w zakresie wiedzy o zielonej i cyfrowej transformacji.</p>	<p>Celem Zielonej Transformacji jest przede wszystkim uświadomienie ludzkości, że należy podjąć konkretne działania, aby zapobiec samodestrukcji. Przysłużą się temu wszelkie informacje techniczne i dofinansowania stworzone przez Europejski Zielony Ład.</p> <p>Transformacja cyfrowa polega na integracji technologii i rozwiązań cyfrowych z każdym obszarem działalności. Jest to tak samo zmiana kulturowa, jak i technologiczna, która wymaga od organizacji fundamentalnych zmian w sposobie działania oraz w sposobie zapewniania klientom doświadczeń i korzyści.</p> <p>Kryterium zgodne z zapisami FEWL 21-27.</p>	<p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynekowy.</p> <p>TAK/</p> <p>NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY</p>
----	--	--	--