UCHWAŁA NR 99/KM RPO-L2020/2018

KOMITETU MONITORUJĄCEGO

REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY – LUBUSKIE 2020

z dnia 22 czerwca 2018 r.

w sprawie przyjęcia kryteriów formalnych i merytorycznych – horyzontalnych i specyficznych dla Działania 9.3 Rozwój infrastruktury edukacyjnej Poddziałania 9.3.1 Rozwój infrastruktury edukacyjnej – projekty realizowane poza formułą ZIT III typ projektu: Inwestycje w infrastrukturę edukacji kształcenia zawodowego tryb pozakonkursowy Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020

Na podstawie art. 110 ust. 2 lit. a), art. 125 ust. 3 lit a) rozporządzenia 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20 grudnia 2013 r.), art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.) oraz Wytycznych Ministra Inwestycji i Rozwoju w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020, uchwala się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Kryteria formalne i merytoryczne – horyzontalne i specyficzne dla Działania 9.3 Rozwój infrastruktury edukacyjnej, Poddziałania 9.3.1 Rozwój infrastruktury edukacyjnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, III typ projektu: Inwestycje w infrastrukturę edukacji kształcenia zawodowego, tryb pozakonkursowy, Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała podlega publikacji na stronie internetowej Instytucji Zarządzającej RPO-L2020.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....……

Przewodniczący Komitetu Monitorującego RPO-L2020

Załącznik
do Uchwały nr 99/KM RPO-L2020/2018
Komitetu Monitorującego RPO-L2020
z dnia 22 czerwca 2018 r.

KRYTERIA FORMALNE

Kryteria formalne mające zastosowanie dla Osi Priorytetowej 9 Infrastruktura społeczna, Działania 9.3 Rozwój infrastruktury edukacyjnej, Poddziałania 9.3.1 Rozwój infrastruktury edukacyjnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, III typ projektu – Inwestycje w infrastrukturę edukacji kształcenia zawodowego, TRYB POZAKONKURSOWY ramach RPO-L2020 współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

Nazwa kryterium oceny	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
Kwalifikowalność Wnioskodawcy oraz Partnerów projektu	W ramach kryterium ocenie podlega: 1) Czy Wnioskodawca i Partner (jeśli dotyczy) są wymienieni w Wezwaniu do złożenia wniosków w trybie pozakonkursowym? 2) Czy Wnioskodawca i Partner (jeśli dotyczy) nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych? b) art. 12 ust 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej? 3) Czy Przedsiębiorstwo nie znajduje się w trudniej sytuacji w rozumieniu unijnych przepisów dotyczących pomocy publicznej (w szczególności art. 2 pkt 18 rozporządzenia Komisji UE Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu)? 4) Czy na Podmiocie nie ciąży obowiązek zwrotu pomocy wynikający z decyzji Komisji Europejskiej uznającej pomoc przyznaną przez to samo państwo członkowskie za niezgodną z prawem i z rynkiem wewnętrznym w rozumieniu art. 107 Traktatu? Ocena Wnioskodawcy na podstawie Deklaracji zawartej w formularzu wniosku	**tak/nie** niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem **projektu bez możliwości poprawy**

	o dofinansowanie (dotyczy pytań 2 – 4). Ocena Partnera na podstawie Oświadczenia Partnera (dotyczy pytania 2). Ponowna analiza w zakresie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych może odbyć się przed podpisaniem Umowy o dofinansowanie – na podstawie informacji uzyskanej z Ministerstwa Finansów, czy Wnioskodawca/Partner figuruje w Rejestrze Podmiotów Wykluczonych.	
Kwalifikowalność kosztów projektu	W ramach kryterium ocenie podlega: • Czy wydatki ujęte w projekcie są zgodne z Katalogiem wydatków kwalifikowalnych i niekwalifikowalnych w ramach danego Wezwania do złożenia wniosków w trybie pozakonkursowym (będącym załącznikiem do Wezwania do złożenia wniosku w trybie pozakonkursowym)? Spełnienie kryterium musi być utrzymane od złożenia wniosku o dofinansowanie do zakończenia finansowej realizacji projektu.	**tak/nie** niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem projektu **istnieje możliwość poprawy**
Kwalifikowalność projektu	W ramach kryterium ocenie podlega: 1) Czy projekt został złożony w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia otrzymania pisma[1]? 2) Czy projekt jest realizowany na obszarze województwa lubuskiego? Spełnienie warunku musi być utrzymane od złożenia wniosku o dofinansowanie do końca okresu trwałości projektu. 3) Czy projekt nie jest objęty pomocą publiczną? 4) Czy projekt nie jest objęty pomocą de minimis? 5) Czy działalność gospodarcza, której dotyczy projekt nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie (jeśli dotyczy)? Ocenie podlega, czy przedmiot projektu dotyczy rodzajów działalności wykluczonych z możliwości uzyskania wsparcia, o których mowa w: a) art. 1 Rozporządzenia KE (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, b) art. 1 Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii	**tak/nie/nie dotyczy** niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem projektu **bez możliwości poprawy**

[1] Dotyczy projektów, w których stwierdzono braki/błędy formalne. Termin może zostać wydłużony do 21 dni kalendarzowych, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.*

	Europejskiej do pomocy de minimis, c) art. 3 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady (UE) NR 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu "Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia" oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006)? Spełnienie warunku musi być utrzymane od złożenia wniosku do dnia podpisania umowy o dofinansowanie. 6) Czy projekt nie został fizycznie (rzeczowo) ukończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w ramach ogłoszonego Wezwania do złożenia wniosków w trybie pozakonkursowym, zgodnie z art. 65 ust. 6 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013, niezależnie od tego czy wszystkie powiązane płatności zostały dokonane przez Wnioskodawcę?	
	7) Harmonogram realizacji projektu W ramach kryterium ocenie podlega, czy wydatki przedstawione we wniosku o dofinansowanie zostały poniesione lub są planowane do poniesienia zgodne z przedstawionymi poniżej warunkami: a) Czy termin poniesienia pierwszego wydatku kwalifikowalnego w projekcie nie jest wcześniejszy niż dzień 1 stycznia 2014 r.[2] b) Czy termin poniesienia ostatniego wydatku kwalifikowalnego w projekcie nie jest późniejszy niż dzień 31 grudnia 2023 r.? c) Czy planowany termin zakończenia rzeczowej i finansowej realizacji projektu nie przekracza terminów określonych w Wezwaniu do złożenia wniosków w trybie pozakonkursowym? (jeśli dotyczy) Spełnienie warunków b) i c) musi być utrzymane od złożenia wniosku o dofinansowanie do końca okresu realizacji projektu. Odstępstwo od warunku c) jest możliwe, przy czym każda zmiana powinna być uzasadniona przez Beneficjenta i zaakceptowana przez IZ RP-L2020.	**tak/nie** niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem projektu – **istnieje możliwość poprawy**

[2] W przypadku projektów rozpoczętych przed początkową datą kwalifikowalności wydatków tj. przed dniem 1 stycznia 2014 r. do współfinansowania kwalifikują się jedynie wydatki faktycznie poniesione od tej daty. Wydatki poniesione wcześniej nie stanowią wydatku kwalifikowalnego.

	8) Budżet realizacji projektu: a) Czy – w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną – poziom dofinansowania wydatków w projekcie nie przekracza 85% całkowitych kwalifikowalnych kosztów projektu? (jeśli dotyczy) b) Czy poziom dofinansowania projektu nie przekracza poziomu określonego za pomocą metodologii obliczania luki w finansowaniu? (jeśli dotyczy) c) Czy poziom dofinansowania wydatków w ramach finansowania krzyżowego nie przekracza 10% wydatków kwalifikowalnych projektu? (jeśli dotyczy) d) Czy Wnioskodawca zapewnił wkład własny na pokrycie wydatków nieobjętych dofinansowaniem? e) Czy kwota dofinansowania nie przekracza kwoty określonej w Wezwaniu do złożenia wniosku w trybie pozakonkursowym[3]? Spełnienie warunku musi być utrzymane od złożenia wniosku o dofinansowanie do końca finansowej realizacji projektu.	
Wskaźniki realizacji celów projektu	W ramach kryterium ocenie podlega: a) Czy Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie <u>wybrał</u> wszystkie obligatoryjne wskaźniki i określił ich wartości docelowe zgodnie z Wezwaniem do złożenia wniosków w trybie pozakonkursowym? - Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI 35) (osoby), - Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.). Powyższy wskaźnik jest wskaźnikiem agregującym. W związku z czym, zgodnie z sekcją 2.2.1 pkt 7 Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020, Wnioskodawca jest zobligowany do określenia wartości docelowej wskaźnika, który stanowi składową dla powyższego wskaźnika w zakresie kształcenia zawodowego: - Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego (szt.). b) Czy Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie <u>wybrał</u> i określił wartość docelową <u>przynajmniej jednego</u> wskaźnika dotyczącego miejsc pracy	**tak/nie** niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem projektu – **istnieje**

[3] Ustalona kwota dofinansowania pojedynczego projektu.

	z podziałem na kobiety i mężczyzn*:
	– Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach (CI 8) (EPC);
	  – Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach – kobiety (EPC),
	  – Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach – mężczyźni (EPC),
	– Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) (EPC),
	  – Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) – kobiety (EPC),
	  – Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) – mężczyźni (EPC),
	– Liczba utrzymanych miejsc pracy (EPC),
	  – Liczba utrzymanych miejsc pracy – kobiety (EPC),
	  – Liczba utrzymanych miejsc pracy – mężczyźni (EPC),
	– Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy (EPC),
	  – Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy - kobiety (EPC),
	  – Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy - mężczyźni (EPC).
	
	*W przypadku, gdy w wyniku realizacji projektu nie przewiduje się wzrostu zatrudnienia/utrzymania miejsc pracy/utworzenia nowych miejsc pracy Wnioskodawca powinien wpisać wartość docelową wybranego wskaźnika „0" i jednocześnie nie wybierać wskaźników dotyczących podziału na kobiety i mężczyzn.	

Posiadanie Kompleksowego planu rozwoju szkolnictwa zawodowego w tym kompleksowego planu wykorzystania powstałej infrastruktury	Czy dla inwestycji opracowany został Kompleksowy plan rozwoju szkolnictwa zawodowego w tym kompleksowy planu wykorzystania powstałej infrastruktury, zawierający informacje wymagane zgodnie z Załącznikiem do Wezwania do złożenia wniosków w trybie pozakonkursowym „Informacje jakie powinien zawierać Kompleksowy plan rozwoju szkolnictwa zawodowego w tym kompleksowy planu wykorzystania powstałej infrastruktury, na podstawie przeprowadzonej przez siebie diagnozy (uwzględniającej kwestie demograficzne, analizę ekonomiczną po zakończeniu projektu) oraz jej powiązanie z działaniami EFS".	**tak/nie** niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku **bez możliwości poprawy**

KRYTERIA MERYTORYCZNE

KRYTERIA HORYZONTALNE

Kryteria horyzontalne mające zastosowanie dla Osi Priorytetowej 9 Infrastruktura społeczna, Działania 9.3 Rozwój infrastruktury edukacyjnej, Poddziałania 9.3.1 Rozwój infrastruktury edukacyjnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, III typ projektu – Inwestycje w infrastrukturę edukacji kształcenia zawodowego, TRYB POZAKONKURSOWY ramach RPO-L2020 współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

KRYTERIA HORYZONTALNE DOPUSZCZAJĄCE OCENA: TAK/NIE odpowiedź „NIE" oznacza odrzucenie projektu		
Nazwa kryterium oceny	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
Zgodność projektu z celem Działania	W ramach kryterium ocenie podlega, czy celem realizacji projektu jest zwiększona dostępność oraz poprawa warunków kształcenia i szkolenia zawodowego?	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**
Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi oraz branżowymi	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z następującymi dokumentami strategicznymi oraz branżowymi wymienionymi w Wezwaniu do złożenia wniosku w trybie pozakonkursowym: 1. Umowa Partnerstwa na lata 2014-2020 – Programowanie perspektywy finansowej na lata 2014 – 2020*, 2. Strategia Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020*, 3. Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020*, 4. Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020*, 5. Plan Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego w województwie lubuskim*, 6. Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych opracowane przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (www.koweziu.edu.pl)*. Czy projekt wpisuje się w konkretny cel operacyjny oraz podstawowe działania rekomendowane do priorytetowej realizacji/kierunki interwencji celu operacyjnego określone w ww. dokumentach? *Dokument aktualny na dzień ogłoszenia Wezwania do złożenia wniosków w trybie pozakonkursowym	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**

Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	Projekt musi wykazywać pozytywny wpływ w zakresie zgodności projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Tylko w wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest uznanie neutralności produktu projektu. O neutralności projektu można mówić jedynie wtedy, gdy w ramach projektu Wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie (w rozdziale II.3.8. *Polityki horyzontalne* Studium Wykonalności), dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań w zakresie spełnienia ww. zasady. Wpływ projektu na zasady horyzontalne UE weryfikowany będzie zgodnie z art. 7 rozporządzenia 1303/2013 oraz „Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020”.	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**
Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Projekt musi wykazywać pozytywny wpływ w zakresie zgodności projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami polityki horyzontalnej. W szczególności ocenie podlegać będzie czy infrastruktura została zaprojektowana/zostanie zbudowana/zmodernizowana zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego. Tylko w wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest uznanie neutralności produktu projektu. O neutralności można mówić wtedy, kiedy w ramach projektu Wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie (w rozdziale II.3.8. *Polityki horyzontalne* Studium Wykonalności), dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań w zakresie spełnienia ww. zasady. Stwierdzenie neutralnego wpływu na zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami związane jest uzasadnionym brakiem bezpośrednich użytkowników produktu w ramach projektu.	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**

	Wpływ projektu na zasady horyzontalne UE weryfikowany będzie zgodnie z art. 7 rozporządzenia 1303/2013 oraz „Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020”. Stosowanie zasad określonych w ww. Wytycznych w odniesieniu do tych elementów projektu, w których zasada ta ma zastosowanie np. jeżeli w ramach projektu utworzona zostanie strona internetowa czy też zasoby cyfrowe, muszą one spełniać standard WCAG 2.0 na poziomie AA (Wytyczne, podrozdział 5.2, pkt. 1), oznacza, że projekt ten ma pozytywny wpływ na zasady horyzontalne.	
Adekwatność wskaźników do zakresu rzeczowego projektu	W ramach kryterium ocenie podlegają wybrane w projekcie wskaźniki realizacji projektu. Ocenie podlega możliwość ich osiągnięcia oraz trafność/realność wskazanych wartości docelowych wskaźników wybranych przez Wnioskodawcę spośród listy wskaźników dla Poddziałania 9.3.1 Rozwój infrastruktury edukacyjnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, III typu Inwestycje w infrastrukturę szkolnictwa zawodowego, na podstawie kompleksowych planów rozwoju szkolnictwa zawodowego; Komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb, wymienionych w załączniku nr 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań do SzOOP obowiązującego na dzień ogłoszenia Wezwania do złożenia wniosku w trybie pozakonkursowym. Ocena w odniesieniu do wartości przedstawionych na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie – zmiany wartości docelowej wskaźników w trakcie realizacji projektu, np. wynikające z realizacji projektu w zmienionym zakresie, zmian sytuacji rynkowej itp. o ile nie wpływają na spełnienie kryterium. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie. Decyzję każdorazowo podejmuje IZ w oparciu o przedkładane przez Wnioskodawcę wyjaśnienia.	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**
Potencjał inwestycyjny, kadrowy, organizacyjny i prawny	W ramach kryterium ocenie podlega: – czy potencjał inwestycyjny Wnioskodawcy/Partnera jest wystarczający do zrealizowania projektu?	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu

Wnioskodawcy/Partnera	– czy przewidziano problemy w zarządzaniu, które mogą doprowadzić do niezrealizowania przedsięwzięcia, czy podano potencjalne sposoby ich rozwiązania? – czy Wnioskodawca/Partner dysponuje potencjałem technicznym, organizacyjnym (weryfikacji podlegać będą również kompetencje oraz potencjał kadrowy Wnioskodawcy/Partnera), prawnym (patenty, licencje, umowy, pozwolenia, zezwolenia – jeśli projekt ich wymaga), pozwalającym zrealizować projekt, osiągnąć zakładane cele oraz utrzymać efekty realizacji projektu? – czy Wnioskodawca oszacował ryzyko towarzyszące projektowi i potrafi je zminimalizować oraz podjąć działania zaradcze?	**bez możliwości poprawy**
Trwałość projektu	W ramach kryterium ocenie podlega, czy Wnioskodawca nie planuje w okresie 3/5 lat od płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, zmian skutkujących spełnieniem przesłanek określonych w art. 71 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Czy Wnioskodawca zapewni trwałość instytucjonalną, techniczną i finansową inwestycji po zakończeniu jej realizacji?	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**
Niezbędność planowanych wydatków	W ramach kryterium ocenie podlega zasadność poniesienia konkretnych wydatków, należy wskazać czy wydatki zostały odpowiednio dobrane do projektu, są niezbędne do jego realizacji i osiągania założonych celów.	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**
KRYTERIA HORYZONTALNE OGÓLNE OCENA: PUNKTOWA		
Nazwa kryterium oceny	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
Komplementarność wewnątrzprogramowa projektu	W ramach kryterium ocenie podlega czy Wnioskodawca wykazał, w jaki sposób projekt zapewni komplementarność wewnątrzprogramową w kontekście połączenia interwencji środków EFRR i EFS lub tylko EFRR	**0/1** **0 pkt** – projekt nie zapewnia komplementarności wewnątrzprogramowej

	pochodzących z różnych Działań RPO–L2020. Zgodnie z kryterium ocenie podlega komplementarny charakter planowanego przedsięwzięcia z innymi przedsięwzięciami, które są komplementarne wobec przedmiotowego projektu.	**1 pkt** – projekt zapewnia komplementarność wewnątrzprogramową 0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia projektu **Kryterium podlega ocenie bez możliwości poprawy**
Realizacja wskaźników programowych	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt, realizuje wskaźniki programowe (ich wartości są większe od zera) wskazane w Wezwaniu do złożenia wniosku w trybie pozakonkursowym tj.: - Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI 35) (osoby), - Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.). Powyższy wskaźnik jest wskaźnikiem agregującym. W związku z czym, zgodnie z sekcją 2.2.1 pkt 7 Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020, Wnioskodawca jest zobligowany do określenia wartości docelowej wskaźnika, który stanowi składową dla powyższego wskaźnika w zakresie kształcenia zawodowego: - Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego (szt.). Ocena w odniesieniu do wartości przedstawionych na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie – zmiany wartości docelowej wskaźników w trakcie realizacji projektu, np. wynikające z realizacji projektu w zmienionym zakresie, zmian sytuacji rynkowej itp. nie wpływają na spełnienie kryterium – <u>pod warunkiem, że nie spowoduje to zmiany wartości przyznanych punktów w kryterium.</u>	**0/2/4** **0 pkt** – projekt nie realizuje wskaźników programowych **2 pkt** – projekt realizuje jeden wskaźnik programowy **4 pkt** – projekt realizuje więcej niż jeden wskaźnik programowy 0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia projektu **Kryterium podlega ocenie bez możliwości poprawy**
Realizacja celów Strategii Rozwoju Polski Zachodniej	W ramach kryterium ocenie podlega czy projekt wpisuje się w cele Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020*. *Dokument aktualny na dzień ogłoszenia Wezwania do złożenia wniosków w trybie pozakonkursowym	**0/1** **0 pkt** – projekt nie wpisuje się w cele Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020 **1 pkt** – projekt wpisuje się w cele Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020

		0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia projektu **Kryterium podlega ocenie bez możliwości poprawy**
Korzyści społeczno – ekonomiczne wynikające z realizacji projektu – aspekt zatrudnieniowy	W ramach kryterium ocenie podlega prozatrudnieniowy aspekt przedsięwzięcia, tj. czy będzie on miał wpływ na powstanie nowych miejsc pracy. Należy odzwierciedlić w co najmniej jednym ze wskaźników projektu: – Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach (CI 8) (EPC) • Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach – kobiety (EPC), • Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach – mężczyźni (EPC), – Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) (EPC) • Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) – kobiety (EPC), • Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) – mężczyźni (EPC), – Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy (EPC) • Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy - kobiety (EPC), • Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy - mężczyźni (EPC). Spełnienie kryterium musi być utrzymane od złożenia wniosku o dofinansowanie do końca okresu trwałości projektu.	**0/1** **0 pkt** – projekt nie wpływa na powstanie nowych miejsc pracy **1 pkt** – projekt wpływa na powstanie nowych miejsc pracy 0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia projektu **Kryterium podlega ocenie bez możliwości poprawy**
Przygotowanie projektu do realizacji	Celem kryterium jest premiowanie projektów w pełni gotowych do realizacji.	**00/2** **0 pkt** – projekt nie posiada wszystkich wymaganych pozwoleń niezbędnych do realizacji projektu **2 pkt** – projekt posiada wszystkie wymagane pozwolenia niezbędne do realizacji projektu

		0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia projektu **Kryterium podlega ocenie bez możliwości poprawy**

Maksymalna możliwa do zdobycia liczba punktów w ramach kryteriów horyzontalnych ogólnych wynosi 9 punktów.

KRYTERIA SPECYFICZNE

dla Działania 9.3 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej”
Poddziałania 9.3.1 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej – projekty realizowane poza formułą ZIT”
III typ projektu: Inwestycje w infrastrukturę edukacji kształcenia zawodowego
TRYB POZAKONKURSOWY

Niespełnienie któregokolwiek kryterium oznacza odrzucenie projektu

KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE		
Nazwa kryterium oceny	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
Wybór optymalnego wariantu realizacji projektu	W ramach kryterium ocenie podlega poprawność przeprowadzonej analizy opcji realizacji przedsięwzięcia i dokonania właściwego wyboru wariantu optymalnego: ✓ czy zidentyfikowano i zanalizowano co najmniej minimalną liczbę istotnych i technicznie wykonalnych opcji (czy w przypadku braku wariantów alternatywnych dostatecznie uzasadniono ich brak)? ✓ czy zastosowana została właściwa metoda analizy opcji? ✓ czy wyboru wariantu optymalnego dokonano w oparciu o prawidłowo przeprowadzoną analizę opcji? ✓ czy do realizacji wybrano najkorzystniejszy wariant inwestycji? (jeśli dotyczy)	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**

Koszty projektu (zasadność, racjonalność, adekwatność w stosunku do celu i zakresu projektu) i efektywność projektu (w tym prawidłowość analiz)	Celem kryterium jest ocena zasadności poniesienia konkretnych wydatków, należy wskazać czy wydatki nie zostały przeszacowane, są racjonalne, czy zostały odpowiednio dobrane do planowanej inwestycji. W ramach kryterium ocena będzie obejmować zagadnienia: ✓ czy korzyści osiągnięte w wyniku realizacji projektu uzasadniają poniesienie przedstawionych kosztów. ✓ czy uzyskane w wyniku obliczeń wartości wskaźników ekonomicznej i/lub finansowej opłacalności inwestycji potwierdzają potrzebę realizacji projektu oraz czy uzyskane w wyniku realizacji projektu korzyści są współmierne do poniesionych kosztów. Ocenie będzie podlegać poprawność sporządzonych analiz, które są podstawą do oceny efektywności i wykonalności projektu w aspekcie jego zakresu, celów, zapotrzebowania na dofinansowanie oraz trwałości podmiotu rozumianej jako zachowanie płynności finansowej w fazie inwestowania oraz operacyjnej. Ocenie będzie podlegać prawidłowość sporządzenia przez wnioskodawcę analiz oraz realność przedstawionych założeń.	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**
Analiza potrzeb	*Czy z Kompleksowego planu rozwoju szkolnictwa zawodowego szkoły/ placówki/ gminy/ powiatu wynika uzasadnienie realizacji projektu?* Wnioskodawca zobowiązany jest do przeprowadzenia szczegółowej analizy potrzeb w zakresie szkolnictwa zawodowego (uwzględniającej kwestie demograficzne, analizę ekonomiczną po zakończeniu realizacji projektu) oraz jej powiązanie z działaniami EFS. Ocenie podlega treść zawartych informacji w kontekście uzasadnienia realizacji projektu wynikającego z **Kompleksowego planu rozwoju szkolnictwa zawodowego szkoły/ placówki/ gminy/ powiatu**. Dokument jest wymagany na etapie składania wniosku o dofinansowanie.	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**
Powiązanie z celami EFS	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt w swoim wymiarze infrastrukturalnym odpowiada na cele określone dla interwencji EFS w ramach CT 10, wynikające z Osi Priorytetowej 8 „Nowoczesna edukacja", przez co przyczynia się do wzmocnienia zaplanowanych w ramach projektu efektów na rzecz poprawy dostępności i jakości edukacji w zakresie szkolnictwa zawodowego. Celem kryterium jest weryfikacja treści wniosku o dofinansowanie w	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**

	powyższym zakresie.	
Modernizacja bazy technodydaktycznej	*Czy realizacja projektu wpłynie na poprawę warunków kształcenia zawodowego/przebieg procesu egzaminowania?* Celem kryterium jest weryfikacja czy planowane w ramach projektu: • budowa/ przebudowa/ remont/ modernizacja i/lub • wyposażenie/ doposażenie pracowni lub warsztatów wpłyną bezpośrednio na poprawę warunków kształcenia zawodowego/procesu egzaminowania w danej placówce/ regionie?	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**
Zgodność z KOWEZIU[4]	*Czy koszty uwzględnione w projekcie są zgodne z rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych opracowanych przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej?* Celem kryterium jest weryfikacja zasadności zaplanowanych wydatków w kontekście rekomendowanego wyposażenia. **W przypadku zakupu wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych o parametrach wyższych niż rekomendowane, ocenie podlega, czy wyposażenie umożliwia realizację programu nauczania i osiągnięcie rezultatów projektu.** **W przypadku, gdy zawód nie został ujęty w katalogu rekomendowanego wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych ocenie podlega, czy wyposażenie jest zgodne z podstawą programową i zapewnia realizację podstawy programowej dla danego zawodu.** **W przypadku, gdy wyposażenie w ramach projektu nie jest ujęte w wykazie rekomendowanego wyposażenia, ocenie podlega, czy Wnioskodawca posiada rekomendacje instytucji otoczenia społeczno – gospodarczego szkół lub placówek edukacyjnych uzasadniające zakup tego wyposażenia m. in. w kontekście zapewnienia zgodności**	**tak/nie/nie dotyczy** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**

[4] Nie dotyczy projektów, w których nie przewidziano kosztów wyposażenia pracowni i warsztatów.

	planowanego wyposażenia w ramach projektu z najnowszymi technikami i technologiami. Ocenie podlega również, czy przeprowadzona przez Wnioskodawcę diagnoza zapotrzebowania: **- wykazała konieczność zakupu tego wyposażenia,** **- czy wzięto pod uwagę postęp techniczny, najnowocześniejsze rozwiązania technologiczne występujące w tym zawodzie, dostępność sprzętu na rynku handlowym, stosowane obecnie techniczne nazewnictwo sprzętu, obowiązujące parametry techniczne kupowanego sprzętu w ramach projektu.**	
Charakter strategiczny	*Czy projekt spełnia warunki projektu o znaczeniu strategicznym dla regionu, tj. czy beneficjent ubiega się o wsparcie projektu w zakresie infrastruktury edukacyjnej szkolnictwa zawodowego realizującego w opinii osoby oceniającej założenia Planu Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego w województwie lubuskim oraz jego zakres jest zgodny ze zgłoszeniem projektu na podstawie którego został zidentyfikowany i umieszczony w „Wykazie projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego" będącym Załącznikiem nr 5 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 ?*	**tak/nie** niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu **bez możliwości poprawy**